

## **BAB IV**

### **HASIL PENGEMBANGAN**

Eksperimen terbatas dilakukan dengan total 22 murid oleh tim spesialis bidang material, spesialis media, pendidik, dan peserta itu sendiri. Informasi yang dikumpulkan selama persidangan telah disusun dan disajikan di bawah ini. Di bawah ini adalah rincian informasi yang disediakan:

#### **A. Analisis Data**

Proses analisis data melibatkan penyediaan data secara komprehensif tentang hasil pengujian yang membentuk dasar untuk peningkatan produk. Berikut ini adalah ringkasan dari data yang kami kumpulkan selama uji coba produk kami.

##### **1. Analisis Data Validasi Ahli**

Bahan ajar buku saku *Tembang Dolanan* setelah disusun oleh peneliti, maka langkah berikutnya melakukan validasi kepada ahli. Para ahli di bidang materi dan komunikasi melakukan percobaan. Hasil dari uji coba berupa penilaian dan tanggapan atas produk bahan ajar buku saku *Tembang Dolanan*. Tes yang dilakukan oleh spesialis digunakan untuk melakukan perbaikan pada output akhir. Dengan menyediakan sumber daya dan alat pengajaran, spesialis berpartisipasi dalam proses validasi. Validator profesional mengevaluasi produk terhadap standar yang ditetapkan dalam alat validasi.

##### **b. Hasil Validasi Ahli Materi**

Sebagai ahli materi pelajaran, kami memiliki Ibu Ani Anjarwati, S.Pd., M.Pd. Saat ini, beliau mengajar di Panca Marga University di Probolinggo, di dalam Fakultas Pelatihan dan Pendidikan Guru. Buku Saku *Tembang Dolanan*, buku pedoman *Tembang Dolanan*, dan kuesioner validasi digunakan dalam proses validasi. Hasil verifikasi spesialis adalah sebagai berikut:

#### **Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi**

Indikator	Butir Soal	Skor	Kategori
<b>I. Aspek Kesesuaian Dan Kebenaran Isi</b>			
Kesesuaian isi dengan kompetensi dasar	1. Kelengkapan materi	4	Sangat Baik
	2. Keluasan materi	4	Sangat Baik
Kebenaran isi materi meliputi (lirik, not, dan makna)	3. Keakuratan lirik, not, dan makna	4	Sangat Baik
<b>II. Aspek Perwajahan Buku Saku <i>Tembang Dolanan</i></b>			
Penggunaan ilustrasi/gambar sudah sesuai dengan materi	4. Kesesuaian gambar/ilustrasi dengan materi	4	Sangat Baik
Penggunaan ilustrasi/gambar mampu meningkatkan minat siswa	5. Kemenarikan gambar/ilustrasi	4	Sangat Baik
Pengorganisasian tampilan sudah berurutan	6. Keruntutan konsep	3	Baik
<b>III. Aspek Penggunaan Bahasa</b>			
Penggunaan bahasa sederhana dan mudah dipahami	7. Kesesuaian bahasa dengan perkembangan peserta didik	4	Sangat Baik
	8. Ketepatan tata bahasa	3	Baik
<b>IV. Aspek Penggunaan dan validitas buku saku <i>Tembang Dolanan</i></b>			
	9. Keefektifan buku	4	Sangat Baik

Penggunaan buku saku <i>Tembang Dolanan</i> ini bersifat efektif dan efisien	10. Keefisienan buku	4	Sangat Baik
Validitas buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	11. Ketepatan isi buku	3	Baik
<b>Total Skor</b>		<b>41</b>	<b>Valid</b>

Total skor yang didapat pada validasi ahli materi sebesar 41 dengan maksimal skor 44 dari menerapkan perhitungan Arikunto untuk pemrosesan data yang diukur (2006:246) sehingga persentase yang didapat adalah sebesar 93,18% dan termasuk kualifikasi valid.

Selain memberikan penilaian sesuai dengan angket validasi, validator memberikan sebuah saran supaya peneliti mengembangkan bahan ajar tidak hanya buku saku *Tembang Dolanan* saja melainkan buku saku lagu nasional juga.

### c. Hasil Validasi Ahli Media

Bapak Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd. sebagai otoritas yang kredibel di ahli media. Saat ini, beliau mengajar di Panca Marga University di Probolinggo, di dalam Fakultas Pelatihan dan Pendidikan Guru. Proses validasi yang dilakukan menyerahkan berupa produk bahan ajar buku saku *Tembang Dolanan* dan angket validasi. Berikut ini hasil validasi ahli media yang divalidasi:

Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media

Indikator	Butir Soal	Skor	Kategori
<b>I. Aspek Kesesuaian Buku Saku <i>Tembang Dolanan</i></b>			
Ukuran buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	1. Kesesuaian ukuran buku	3	Baik
Jumlah halaman buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	2. Ketebalan buku	3	Baik
Ukuran huruf pada sampul buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	3. Kesesuaian ukuran huruf pada sampul	3	Baik
Komposisi tata letak (judul buku, pengarang, logo, ilustrasi gambar, dll)	4. Kesesuaian tata letak	4	Sangat Baik
Pemilihan jenis huruf pada materi buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	5. Kesesuaian jenis huruf	3	Baik
Warna tulisan pada materi buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	6. Kesesuaian warna tulisan	4	Sangat Baik
Ukuran huruf pada materi buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	7. Kesesuaian ukuran huruf pada materi	4	Sangat Baik
Ilustrasi gambar pada materi buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	8. Kesesuaian gambar dan ilustrasi	3	Baik
<b>II. Aspek Perwajahan Buku Saku <i>Tembang Dolanan</i></b>			
Kemenarikan sampul buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	9. Kemenarikan sampul	4	Sangat Baik

Kemenarikan pemilihan jenis huruf pada sampul buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	10. Kemenarikan Jenis huruf	3	Baik
Kemenarikan warna huruf pada sampul buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	11. Kemenarikan warna huruf	3	Baik
Kemenarikan desain sampul buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	12. Kemenarikan desain sampul	4	Sangat Baik
Kemenarikan gambar pada buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	13. Kemenarikan gambar dan ilustrasi	3	Baik
<b>III. Aspek Keefektifan dan Kelayakan Buku Saku <i>Tembang Dolanan</i></b>			
Buku saku <i>Tembang Dolanan</i> tersebut bersifat komunikatif	14. Pemahaman terhadap pesan/informasi	3	Baik
Buku saku <i>Tembang Dolanan</i> tersebut layak untuk dijadikan sumber belajar alternatif	15. Keefisienan buku	3	Baik
<b>Total Skor</b>		<b>50</b>	<b>Valid</b>

Total skor yang didapat pada validasi ahli media sebesar 50 dengan maksimal skor 60 dari menerapkan algoritma Arikunto untuk pemrosesan data yang diukur (2006:246) sehingga persentase yang didapat adalah sebesar 83,33% dan termasuk kualifikasi valid dan dapat diuji cobakan.

Selain memberikan penilaian sesuai dengan angket validasi, validator memberikan sebuah saran supaya peneliti

mempertimbangkan desain dari buku saku *Tembang Dolanan* yaitu pada letak ring (spiral) disarankan terletak disebelah kiri.

Hasil dari pencapaian skor dari validator akan dilakukan rata-rata untuk mengukur tingkat kevalidan bahan ajar buku saku *Tembang Dolanan* secara keseluruhan. Hasil keseluruhan validasi ahli pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli**

Ahli	Skor	Kategori
Materi	93,18%	Valid
Media	83,33%	Valid
<b>Validasi ahli terhadap bahan ajar</b>	<b>88,25%</b>	<b>Valid</b>

Berdasarkan pada tabel 4.3 dapat diketahui bahwa produk bahan ajar buku saku *Tembang Dolanan* Penelitian ini dinilai benar secara teoritis dan dinyatakan layak. Temuan ahli menunjukkan tingkat kualifikasi sah senilai 88,25% dan hanya perlu pengeditan minimal.

## 2. Analisis Data Uji Coba Lapangan

Hasil validasi dari uji ahli akan dianalisis dan diperbaiki sebelum bahan ajar buku saku *Tembang Dolanan* diujicobakan dalam uji coba lapangan. Subjek uji coba adalah Ibu Nindah Nur Afifa, S.Pd selaku guru kelas IV dan siswa kelas IV SDN Kebonsari Kulon 3 Kota Probolinggo. Pelaksanaan uji coba lapangan pada tanggal 11 Maret 2023. Pembelajaran dilakukan sebanyak 1 kali pertemuan. Untuk menguji penerapan buku saku *Tembang Dolanan* dengan menggunakan angket yang diberikan kepada guru kelas IV dan siswa kelas IV SDN Kebonsari Kulon 3 Kota Probolinggo. Bahan ajar yang diberikan kepada guru merupakan hasil revisi dari uji ahli.

Perangkat pembelajaran yang diberikan kepada guru berbentuk buku saku dengan desain *ring notes* (spiral). Adapun pedoman buku saku *Tembang Dolanan* berisi mengenai latar belakang, tujuan pembelajaran, hal-hal yang perlu disiapkan, skenario pembelajaran, kompetensi inti (KI), kompetensi dasar (KD), indikator, materi, latihan soal, dan daftar pustaka. Pedoman buku saku *Tembang Dolanan* berfungsi untuk mempermudah guru menerapkan pembelajaran yang menggunakan bahan ajar buku saku *Tembang Dolanan*.

Pedoman buku saku *Tembang Dolanan* diberikan kepada guru pada tanggal 10 Maret 2023. Berikut ini Pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan 1 tanggal 11 Maret 2023, guru mulai dengan mengucapkan salam kepada siswa, kemudian memeriksa kerapian diri siswa dan kebersihan kelas. Dilanjutkan dengan berdoa menurut kepercayaan masing-masing yang dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk dan untuk menghargai bangsa, siswa menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya” dengan khidmat. Barulah guru mengecek kehadiran siswa (absensi).

Untuk memulai kegiatan pembelajaran, guru menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. Disaat guru menjelaskan, beberapa siswa sudah terlihat antusias. Selanjutnya guru menampilkan video animasi “cublak cublak suweng”. Siswa terlihat bersemangat dan spontan ikut serta bernyanyi. Agar siswa terbiasa, guru mengulang video “cublak cublak suweng” hingga 3 kali dengan harapan siswa dapat mengingat nada dan lirik dari lagu tradisional cublak cublak suweng. Selanjutnya guru menceritakan tentang arti dan makna yang terdapat pada lagu cublak cublak suweng dan kemudian guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan dan komentar tentang lagu cublak cublak suweng. Siswa terlihat aktif ketika tanya jawab. Agar siswa lebih memahami lagu cublak cublak suweng, guru mengajarkan kepada siswa cara bermain cublak cublak suweng. Disini siswa sangat aktif bermain dan bernyanyi bersama. Setelah asik bermain, siswa berdiskusi

kelompok yang masing-masing terdiri dari 3-4 siswa. Setiap kelompok bersama-sama latihan bernyanyi lagu cublak cublak suweng. Dan jika sudah, setiap kelompok akan menyanyikan lagu cublak cublak suweng di depan kelas dan kelompok terbaik akan mendapatkan hadiah. Berikut ini adalah gambar kegiatan pembelajaran :

**Gambar 4.1 Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Bahan Ajar Buku Saku *Tembang Dolanan*.**



Kegiatan akhir pada pertemuan ini, siswa diajak menyimpulkan yang dipaparkan sepanjang hari ini. Setelah itu mereka mendapat umpan balik terhadap materi yang belum dimengerti. Siswa juga diajak untuk menyampaikan kesan selama pembelajaran. Tindak lanjut pembelajaran selanjutnya adalah siswa diminta mengerjakan latihan soal sebagai evaluasi.

- a. Analisa uji coba dilakukan untuk mencari tingkat kesesuaian bahan ajar pada guru dan siswa kelas IV SDN Kebonsari Kulon 3 Kota Probolinggo. Data yang dianalisis yaitu penerapan produk



pengembangan. Hasil uji coba lapangan adalah sebagai berikut:

### **Penerapan Produk Pengembangan**

Penerapan produk diberikan angket kepada guru dan siswa untuk melihat hasil penerapan yang sesuai dengan kenyataan yang ada. Berikut ini tabel hasil penerapan guru:

**Tabel 4.4 Respon Guru**

<b>Indikator</b>	<b>Butir Soal</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
<b>I. Aspek Bahan Ajar Yang Digunakan Dalam Pembelajaran</b>			
Kemudahan dalam menemukan setiap komponen isi dalam bahan ajar	1. Keruntutan konsep	3	Baik
Kemudahan penggunaan bahasa dalam bahan ajar untuk dipahami	2. Kesesuaian bahasa	3	Baik
	3. Ketepatan tata bahasa	3	Baik
Peningkatan minat belajar dengan menggunakan bahan ajar	4. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	3	Baik
Kaitan bahan ajar dengan tujuan pembelajaran	5. Kelengkapan materi	3	Baik
	6. Kesesuaian isi materi	4	Sangat Baik
<b>II. Aspek Harapan Guru Terhadap Perkembangan Bahan Ajar Buku Saku <i>Tembang Dolanan</i></b>			
	7. Keefektifan bahan ajar	4	Sangat Baik

Kepraktisan dalam penggunaan bahan ajar	8. Keefisienan bahan ajar	4	Sangat Baik
<b>III. Aspek Saran Terhadap Produk Buku Saku <i>Tembang Dolanan</i></b>			
Kemenarikan bahan ajar (dari segi isi materi, penyajian, bahasa, serta kegrafikan)	9. Kemenarikan isi materi	4	Sangat Baik
	10. Kemenarikan perwajahan bahan ajar	4	Sangat Baik
	11. Kemenarikan bahasa	4	Sangat Baik
	12. Kemenarikan gambar/ilustrasi	4	Sangat Baik
Isi dan produk yang dikembangkan	13. Keluasan isi	4	Sangat Baik
	14. Ketepatan buku	4	Sangat Baik
Evaluasi pada buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	15. Kelayakan buku	4	Sangat Baik
<b>Total Skor</b>		<b>55</b>	<b>Valid</b>

Total skor yang didapat pada respon guru sebesar 55 dengan maksimal skor 60 dan dihitung menggunakan rumus untuk mengolah data kuantitatif menurut Arikunto (2006:246) sehingga persentase yang didapat adalah sebesar 91,66% dan termasuk kualifikasi valid. Hasil penerapan siswa terdapat 2 tabel yaitu tabel uji coba dan tabel peningkatan rasa cinta tanah air yaitu adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5 Respon Siswa (Uji Coba)

Indikator	Butir Soal	Skor	Kategori
<b>I. Aspek Ketertarikan Siswa Terhadap Bahan Ajar Buku Saku <i>Tembang Dolanan</i></b>			
Siswa tertarik terhadap pembelajaran menggunakan buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	1. Saya tertarik terhadap pembelajaran menggunakan buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	4	Sangat Setuju
Siswa tertarik terhadap buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	2. Saya tertarik terhadap buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	4	Sangat Setuju
<b>II. Aspek Pemahaman Materi Menggunakan Buku Saku <i>Tembang Dolanan</i></b>			
Mudah memahami materi buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	3. Saya mudah memahami materi buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	4	Sangat Setuju
Ilustrasi gambar menambah pemahaman tentang materi <i>Tembang Dolanan</i>	4. Ilustrasi gambar memudahkan saya untuk memahami materi buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	4	Sangat Setuju
<b>III. Aspek Kelayakan Bahan Ajar Buku Saku <i>Tembang Dolanan</i></b>			

Tata letak buku saku <i>Tembang Dolanan</i> tersebut	5. Saya suka penampilan buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	4	Sangat Setuju
Keefektifan buku saku <i>Tembang Dolanan</i>	6. Saya tidak merasa kesulitan selama kegiatan pembelajaran	4	Sangat Setuju
<b>Total Skor</b>		<b>24</b>	<b>Valid</b>

**Tabel 4.6 Respon Siswa (Peningkatan Rasa Cinta Tanah Air)**

No	Komponen	Skor	Kategori
1	Saya dapat dengan mudah mengenal budaya	4	Sangat Setuju
2	Saya dapat memetik pesan positif dalam <i>Tembang Dolanan</i>	4	Sangat Setuju
3	Saya dapat mengetahui nilai-nilai ragam budaya	4	Sangat Setuju
4	Saya mencintai budaya bangsa	4	Sangat Setuju
5	Saya bangga terhadap budaya bangsa	4	Sangat Setuju
<b>Total Skor</b>		<b>20</b>	<b>Valid</b>

Total skor yang diperoleh dari 2 tabel diatas adalah 44 dengan maksimal skor 44 dari menerapkan algoritma Arikunto untuk pemrosesan data yang diukur (2006:246) sehingga persentase yang didapat adalah sebesar 100% dan termasuk kualifikasi valid.

Hasil dari pencapaian skor dari guru dan siswa akan dilakukan rata-rata untuk mengukur tingkat kevalidan buku saku *Tembang Dolanan* secara keseluruhan. Hasil rata-rata adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.7 Hasil Rata-Rata Penerapan**

<b>Responden</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
Guru	91,66%	Sangat Baik
Siswa	100%	Sangat Setuju
<b>Validasi terhadap bahan ajar</b>	<b>95,83%</b>	<b>Valid</b>

Berdasarkan tabel 4.7 dapat diketahui bahwa produk bahan ajar buku saku *Tembang Dolanan* dalam penelitian ini mendapatkan hasil yang memuaskan. Hasil rata-rata respon sebesar 95,83% dan termasuk kualifikasi valid.

Dari hasil respon yang diperoleh dari siswa dan guru maka uji coba lapangan siswa berdasarkan observasi yang dilakukan dapat didiskripsikan sebagai berikut: (1) siswa yang awalnya kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru terlihat aktif ketika pembelajaran berlangsung menggunakan bahan ajar, (2) siswa antusias mengikuti pembelajaran, (3) siswa mampu menghafal nada dan lirik lagu cublak cublak suweng dengan tepat, (4) siswa sangat aktif dalam mempraktikkan permainan cublak cublak suweng, (5) siswa dengan percaya diri bernyanyi di depan kelas.

## **B. Revisi Produk**

Evaluasi dan umpan balik dari uji coba ahli dan uji coba di luar ruangan menginformasikan perubahan ini. Revisi produk ini perlu dilakukan untuk memperoleh bahan ajar yang mempunyai tingkat kevalidan tinggi. Berikut hasil yang perlu direvisi:

**Tabel 4.8 Hasil Revisi Uji Validasi Ahli**

No	Bagian yang direvisi	Sebelum	Hasil Revisi
1	Instrumen angket validasi ahli materi	Pencipta lagu tidak tertera	Pencipta lagu sudah ditambah
2	Instrumen angket validasi media	Desain buku membuat tidak nyaman untuk dibaca	Desain buku sudah diperbaiki