

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Konteks Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.5. Penegasan Istilah	12
BAB II PEMBAHASAN	13
2.1. <i>Hidden Curriculum</i>	13
2.1.1. Istilah Kurikulum	13
2.1.2. Macam-Macam Kurikulum	15
2.1.3. Pengertian <i>Hidden Curriculum</i>	16
2.1.4. Fungsi <i>Hidden Curriculum</i>	18
2.1.5. Dimensi <i>Hidden Curriculum</i>	20
2.1.6. Aspek-Aspek <i>Hidden Curriculum</i>	21
2.1.7. Implementasi <i>Hidden Curriculum</i> Dalam Pendidikan	21
2.2. Pembentukan Karakter	22
2.2.1. Pengertian Karakter	22
2.2.2. Pendidikan Karakter	23
2.2.3. Tujuan Pendidikan Karakter	24
2.2.4. Pembentukan Karakter	25
2.2.5. Implementasi Pembentukan Karakter Dalam Mata Pelajaran PPKn	26
2.3. Peran <i>Hidden Curriculum</i> Dalam Pembentukan Karakter Disekolah	28

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.1.1. Pendekatan Penelitian	31
3.1.2. Jenis Penelitian	31
3.2. Kehadiran Peneliti	32
3.3. Lokasi Penelitian	32
3.4. Sumber Data	32
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	33
3.5.1. Observasi	33
3.5.2. Wawancara	34
3.5.3. Dokumentasi	35
3.6. Analisis Data	36
3.7. Pengecekan Keabsahan Data	38
3.8. Tahap-Tahap Penelitian	39
3.8.1. Tahap Persiapan	39
3.8.2. Tahap Pelaksanaan	40
3.8.3. Tahap Penyelesaian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Gambaran Umum SMP Islam Tarbiyatul Hasan	41
4.1.1. Profil Sekolah	41
4.1.2. Visi dan Misi Sekolah	42
4.1.2.1. Visi	42
4.1.2.2. Misi	42
4.1.3. Sarana dan Prasarana Sekolah	43
4.1.4. Keadaan Guru	43
4.1.5. Keadaan Siswa	44
4.2. Hasil Penelitian	45
4.2.1. Implementasi <i>Hidden Curriculum</i> dalam pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP Islam Tarbiyatul Hasan	47
4.2.2. Bagaimana penerapan pembentukan karakter melalui <i>Hidden Curriculum</i> pada siswa dalam mata pelajaran PPKn di SMP Islam Tarbiyatul Hasan	50
4.2.3. Apa saja hambatan dalam implementasi <i>Hidden Curriculum</i> pada mata pelajaran PPKn	53
4.2.4. Upaya dalam mengatasi pembentukan karakter melalui <i>Hidden Curriculum</i> dalam mata pelajaran PPKn di SMP Islam Tarbiyatul Hasan	55
4.3. Pembahasan	58
4.3.1. Perencanaan <i>Hidden Curriculum</i>	59
4.3.2. Pelaksanaan <i>Hidden Curriculum</i> di SMP Islam Tarbiyatul Hasan	62

4.3.2.1. Implementasi <i>Hidden Curriculum</i> dalam pembentukan karakter	62
1) Implementasi dilingkunganb sekolah	63
2) Implementasi <i>Hidden Curriculum</i> pembentukan karakter dalam pelajaran PPKn	65
4.3.2.2. Penerapan pembentukan karakter melalui <i>hidden curriculum</i> pada siswa dalam mata pelajaran PPKn di SMP Islam Tarbiyatul Hasan	67
4.3.2.3. Hambatan dalam implementasi hidden curriculum di SMP Islam Tarbiyatul Hasan	70
4.3.2.4. Upaya dalam mengatasi pembentukan karakter melalui <i>hidden curriculum</i> di SMP Islam Tarbiyatul Hasan	71
4.4. Keterbatasan penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83