

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Pendidikan kewarganegaraan membawa pengaruh terhadap proses pengembangan karakter peserta didik. Karakter pada peserta didik perlu ditanam sejak dini demi masa depan generasi muda yang lebih baik. PPKn memiliki peranan penting akan pembentukan karakter kepada siswa dikarenakan tujuan dari PPKn yaitu menjadikan warga Negara yang demokratis dan berkarakter sesuai dengan nilai-nilai pancasila. Adapun nilai-nilai karakter yang terkandung dalam PPKn diantaranya: Nasionalisme,, Keaptuhan pada aturan sosial, Toleransi, Kesadaran akan diri dan kewajiban diri dari orang lain, Bertanggung jawab, Berfikir Logis dan Kritis, Kreatif, Inovatif dan juga mandiri.

Berdasarkan temuan yang peneliti yang ditemui di SMP Islam Tarbiyatu Hasan pembentukan karakter yang utama disini ditekankan dalam acara istighosah. Kegiatan ini tidak hanya mengedepankan nilai intelektual saja melainkan juga mementingkan nilai spiritual. Pembentukan karakter melalui kegiatan istigosah yang diterapkan telah mencakup didalamnya seperti pembinaan akidah, pembinaan ibadah dan pembinaan akhlak. Dimana sasaran utama dari pelaksanaan ini yaitu penerapan nilai-nilai akidah didalam diri siswa. Pembinaan akidah yang diharapkan seperti tanggung jawab dan disiplin. Dari banyaknya pembinaan maka akan menumbuhkan kesadaran kritis dan positif bagi peserta didik. Sedangkan penerapan *hidden curriculum* dalam

pembentukan karakter melalui mata pelajaran PPKn dilakukan dengan cara menanamkan rasa tanggung jawab dan kesadaran diri kepada siswa. 1. Bentuk tanggung jawab yang diajarkan disini yaitu dengan diberlakukan kegiatan acara bersih-bersih. Tujuan dari kegiatan bersih-bersih ini tidak hanya untuk menjaga lingkungan tetap bersih tetapi untuk melatih rasa kepemilikan bagi siswa untuk menjaga sekolah tetap bersih demi kenyamanan dalam menjalankan aktivitas belajar di sekolah. 2. Kesadaran diri bagi siswa, manfaat dari membina kesadaran diri kepada siswa itu penting dikarenakan hal ini bisa membantu siswa untuk memiliki kemampuan dalam memahami seseorang serta evaluasi diri. Sehingga hal itu akan membantu seseorang dalam memahami kekuatan, kelemahan, dorongan, hingga nilai yang ada di dalam dirinya sendiri dan juga orang lain. Dalam melatih kesadaran diri juga termasuk dalam psikolog kognitif, psikolog kognitif yaitu cabang dari psikologi yang mempelajari tentang mental dan juga memahami perilaku manusia. kesadaran diri itu diperlukan untuk melatih mental pada siswa, melatih kekuatan mental siswa sangat penting guna menghadapi akan adanya perubahan dan isu-isu yang mungkin akan menjerumuskan mereka. Jadi melatih kekuatan mental pada siswa sejak dini merupakan investasi penting kepada siswa untuk kemampuan akademik dan juga keberhasilan akan kehidupannya dimasa depan nanti.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas ada beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Pada pelaksanaan istighosah yang dilaksanakan diharapkan ada pengawasan ketat juga dari guru-guru dikarenakan disetiap pembacaan istighosah anak-anak tidak semua mengikuti bacaan yang dipimpin oleh imam melainkan ada yang asik bicara dan bergurau sendiri.
2. Dalam implementasi *hidden curriculum* dalam pembentukan karakter melalui mata pelajaran PPKn diharapkan tidak hanya terpengaruh pada pembentukan karakter kerja sama dan juga kesedaran diri bagi siswa, memang dua hal ini sangat penting bagi siswa tetapi jika semua nilai-nilai karakter yang tertuang didalam PPKn bisa dan mampu dijalankan semua lebih baik dijalankan demi keberlangsungan hidup generasi muda saat ini.