

ABSTRAK

Juarsono, Bagus. 2022. *Penerapan Model Role Playing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sd Muhammadiyah 2 Pendil Tahun pelajaran 2022*, Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I)Ludfi Arya Wardana, S.Pd.M.Pd Pembimbing (II) Didit Yulian K, S,Pd.M,Pd

Kata Kunci : Penerapan, *Role Playing*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran *role palyingg* di SD Muhammadiyah 2 Desa Pendil Kecamatan Gending. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 2 pada maret-april 2022. Metode penelitian menggunakan pendekatan *Action Research* dengan jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas) . Data dalam penelitian ini berupa deskripsi tentang penerapan metode pembelajaran *role playing* yang diperoleh melalui metode PTK, wawancara dan observasi sebagai data utama dan dokumentasi sebagai data penunjang. Dengan subjek penelitian, guru kelas dan siswa kelas 5 SD Muhammadiyah 2 Pendil. Setelah dilakukan pengumpulan data, kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *role playing* di SD Muhammadiyah 2 Desa Pendil Kecamatan Gending sudah terlaksana dimulai dari Pratindekan Siklus 1 dan Siklus 2 yang terdiri dari Perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*)refleksi (*reflection*). Penerapan metode role playing pada mata pelajaran IPA materi pokok sistem pencernaan manusia di SD Muhammaidyah Pendil dapat dapat meningkatkan hasil belajar siswadengan hasil belajar berupa nilai rata-rata kelas pada kondisi awal/pratindekan hanya sebesar 56,4% kemudian meningkat pada Siklus I menjadi 74,64%, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 77,14%

