

**PENINGKATAN PRESTASI SISWA TENTANG KONSEP  
PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT MELALUI MEDIA  
KARTU MERAH HITAM KELAS IV SEMESTER II  
DI SD NEGERI RANUAGUNG III  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Harmanto Setiawan**

**NIM :194420053**

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2022**

**PENINGKATAN PRESTASI SISWA TENTANG KONSEP  
PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT MELALUI MEDIA  
KARTU MERAH HITAM KELAS IV SEMESTER II  
DI SD NEGERI RANUAGUNG III  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Harmanto Setiawan**

**NIM :194420053**

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2022**



**PENINGKATAN PRESTASI SISWA TENTANG KONSEP  
PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT MELALUI MEDIA  
KARTU MERAH HITAM KELAS IV SEMESTER II  
DI SD NEGERI RANUAGUNG III  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Panca Marga Probolinggo



Oleh :

**Harmanto Setiawan**

**NIM :194420053**

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh,

Nama : Harmanto Setiawan

NIM : 194420053

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0716029001

Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0726118503

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama mahasiswa : Harmanto Setiawan

NIM : 194420053

Fakultas/Prog.Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/PGSD

Judul Skripsi : Peningkatan prestasi siswa tentang konsep penjumlahan bilangan bulat melalui media kartu merah hitam kelas IV semester II di SD Negeri Ranuagung III tahun pelajaran 2021/2022

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Probolinggo,  
Saya yang menyatakan

Harmanto Setiawan  
NIM.194420053

## **LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi yang di tulis oleh Hermanto Setiawan, NIM : 194420053 ini telah dipertahankan di hadapan dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD Universitas Panca Marga Probolinggo Pada hari **Selasa, 04 Oktober 2022**

,dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Strata Satu ( S-1 )

Tim Penguji

1. Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd ( )
2. Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd ( )
3. Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd ( )

**Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Panca Marga Probolinggo  
Dekan,**

**Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0716029001**

## MOTTO

**Jangan jadikan pendidikan sebagai alat untuk mendapatkan harta, demi memperoleh uang untuk memperkaya dirimu. Belajarlah supaya tidak menjadi orang bodoh dan dibodohi oleh orang.**



## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur, kupersembahkan karya tulis yang sederhana ini yang telah memberikan sedikit warna dalam perjalanan hidupku kepada:

1. Istri tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti, sehingga diberi kemudahan untuk menyelesaikan penelitian.
2. Keluarga besar peneliti yang selalu memberikan dukungan dan do'anya untuk peneliti, sehingga diberi kemudahan untuk menyelesaikan penelitian.
3. Teman-teman satu angkatan yang selalu kompak dan semangat dalam menjalani proses pendidikan.

## **Abstrak**

Peningkatan Prestasi Siswa Tentang Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat Melalui Media Kartu Merah Hitam Kelas IV Semester II di SD Negeri Ranuagung III Tahun Pelajaran 2021/2022, Skripsi : Pembimbing I Lutfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Ranuagung 3 Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo dalam konsep penjumlahan bilangan bulat. Dan untuk mengetahui aplikasi alat peraga alat peraga kubus satuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Ranuagung 3 Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo dalam konsep penjumlahan bilangan bulat

Penelitian ini menggunakan metode menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Case studies. Saimah (2021:4) mengemukakan bahwa Case studies merupakan penelitian kualitatif dimana peneliti melakukan eksplorasi secara mendalam terhadap program, kejadian, proses, aktivitas, terhadap satu atau lebih orang. Suatu kasus terikat oleh waktu dan aktivitas dan peneliti melakukan pengumpulan data secara mendetail dengan menggunakan berbagai prosedur pengumpulan data dan dalam waktu yang berkesinambungan

Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dipergunakan untuk mendapatkan data tentang hasil belajar siswa. Dengan menggunakan butir soal atau instrumen soal untuk mengukur hasil belajar siswa. (Kunandar, 2015), Selain menggunakan metode tes juga dilengkapi dengan metode observasi dan metode dokumen

Hasil penelitian menunjukkan Alat peraga kubus satuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Ranuagung 3 Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo, dan Pengaplikasian alat peraga Alat peraga kubus satuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Ranuagung 3 Kecamatan Tiris Kabupaten

**Kata Kunci:** Konsep Penjumlahan, Bilangan Bulat, Media Kartu

## **Abstract**

Improving Student Achievement Regarding the Concept of Adding Integers Through the Media of Red and Black Cards Class IV Semester II at SD Negeri Ranuagung III Academic Year 2021/2022, Thesis : Supervisor I Lutfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd. and Advisor II Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

This thesis uses classroom action research which aims to determine the improvement of fourth grade student learning outcomes at SD Negeri Ranuagung 3, Tiris District, Probolinggo Regency in the concept of adding integers. And to find out the application of unit cube teaching aids can improve the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri Ranuagung 3, Tiris District, Probolinggo Regency in the concept of adding integers.

This study uses a method using a qualitative approach with the type of case studies. Saimah (2021:4) suggests that case studies are qualitative research in which researchers conduct in-depth exploration of programs, events, processes, activities, against one or more people. A case is bound by time and activity and the researcher collects detailed data using various data collection procedures and in a continuous time

Data collection techniques using the test method were used to obtain data about student learning outcomes. By using questions or instrument questions to measure student learning outcomes. (Kunandar, 2015), In addition to using the test method, it is also equipped with the observation method and the document method

The results showed that the unit cube teaching aids can improve the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri Ranuagung 3, Tiris District, Probolinggo Regency, and the application of the unit cube teaching aids can improve the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri Ranuagung 3, Tiris District,

**Keywords:** Sum Concept, Integer, Card Media

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Peningkatan Prestasi Siswa Tentang Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat Melalui Media Kartu Merah Hitam Kelas IV Semester II Di SD Negeri Ranuagung III Tahun Pelajaran 2021/2022” Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana untuk program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Panca Marga Probolinggo. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih atas bantuan yang telah diberikan dari semua pihak dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. R. ABDUL HARIS, M.M.. selaku Rektor Universitas Panca Marga Probolinggo.
2. Bapak LUTFI ARYA WARDANA, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo.
3. Ibu RYZCA SITI QOMARIAH, M.Pd.selaku Kepala Program Studi (Kaprosdi) Universitas Panca Marga Probolinggo.
4. Bapak LUTFI ARYA WARDANA, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang dengan sabar telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu SHOFIA HATTARINA, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu namanya yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi SDN Gading kulon II yang bersangkutan guna meningkatkan pembelajaran bagi pendidik dan pesertadidik.

Probolinggo, 5 September 2022  
Penulis

## DAFTAR ISI

halaman	
Judul Skripsi .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A Hasil Belajar .....	8
B Matematika .....	14
C Bilangan Bulat .....	18
D Media .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A Pendekatan Penelitian .....	29
B Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan .....	30
C. Kancan Penelitian.....	30
D Subjek Penelitian .....	31
E Data dan Sumber Data .....	31
F Pengumpulan Data .....	31

G Analisis Data, Evaluasi dan Refleksi .....	33
H Prosedur Penelitian .....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	59
BAB V PENUTUP .....	65
A Kesimpulan .....	65
B Saran .....	65
DAFTARPUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Tes Evaluasi Sikl.....	47
Tabel 4.2 Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Menjelaskan Materi .....	40
Gambar 4.2 Kegiatan Membentuk Kelompok .....	41
Gambar 4.3 Kegiatan Membagi Kartu .....	42
Gambar 4.5 Kegiatan Berdiskusi .....	43
Gambar 4.6 Mempresentasikan Pasangan Kartu .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Rencan Pelaksanaan Pembelajaran .....	I
Daftar Nama Siswa Kelas IVSDN Ranuagung 3 Tiris .....	V
Pernyataan Orisinalitas Skripsi .....	VI



