

ABSTRAK

Peningkatan Prestasi Siswa Tentang Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat Melalui Media Kartu Merah Hitam Kelas IV Semester II di SD Negeri Ranuagung III Tahun Pelajaran 2021/2022, Skripsi : Pembimbing I Lutfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Ranuagung 3 Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo dalam konsep penjumlahan bilangan bulat. Dan untuk mengetahui aplikasi alat peraga alat peraga kubus satuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Ranuagung 3 Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo dalam konsep penjumlahan bilangan bulat

Penelitian ini menggunakan metode menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Case studies. Saimah (2021:4) mengemukakan bahwa Case studies merupakan penelitian kualitatif dimana peneliti melakukan eksplorasi secara mendalam terhadap program, kejadian, proses, aktivitas, terhadap satu atau lebih orang. Suatu kasus terikat oleh waktu dan aktivitas dan peneliti melakukan pengumpulan data secara mendetail dengan menggunakan berbagai prosedur pengumpulan data dan dalam waktu yang berkesinambungan.

Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dipergunakan untuk mendapatkan data tentang hasil belajar siswa. Dengan menggunakan butir soal atau instrumen soal untuk mengukur hasil belajar siswa. (Kunandar, 2015), Selain menggunakan metode tes juga dilengkapi dengan metode observasi dan metode dokumen

Hasil penelitian menunjukkan Alat peraga kubus satuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Ranuagung 3 Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo, dan Pengaplikasian alat peraga Alat peraga kubus satuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Ranuagung 3 Kecamatan Tiris Kabupaten

Kata Kunci: Konsep Penjumlahan, Bilangan Bulat, Media Kartu