

ABSTRACT

Lutfiah, Arifatul. 2022. Develop Illustration Medium MaPin (Smart Magazine) Based Intrapersonal Skill Bahasa Indonesia Subject II Class in Muhammadiyah Elementary School 2 Pendil Probolinggo Regency. Thesis, Elementary School Teacher Study Program, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Supervisor: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Supervisor (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Keywords: MaPin Medium, Valid, Practical, Effective, Intrapersonal.

The existence of Covid 19 make students II Class 2021-2022 generation through online learning during in I class. The effects are there are some students can not read fluently because some of external and internal factor and lack of interaction with their classmate while in the previous class. Therefore, the researcher develop learning medium adjust with characteristic and student necessity. This researcher aim to produce product in the form of valid, practical and effective learning medium.

The effort to increase interest, motivation, affinity, enthusiasm, and student intrapersonal, namely: (1) Develop MaPin Medium (Smart Magazine) aim Intrapersonal Skill based on KD and indicator, student potencies and student characteristic. (2) Do learning with step the students in pair can increasing intrapersonal between student, cognitive, activeness, and psychomotor.

The research method is selected by researcher is Research and Development as known as Research and Development in Bahasa Indonesia which adapt from Borg and Gall. Data accumulation used quantitative and qualitative data which obtained from result of observed, direct interview, validation questionnaire of medium experts, material experts, teacher/classroom guardian assessment, and questionnaire of student response and documentation.

Validation results of media experts acquire 93% with average 3,72 which means that valid and worthy to use. Validation results or material experts acquire 93,7% with average 3,75 which means that worthy to use. Teacher/classroom guardian assessment of II class get 89, 5% with average 3, 58 which means that learning medium very practical, and the results questionnaire of Student positive response get 97, 7% which means that this medium practical and effective to use. So when using learning medium, having important points because students can be more motivated and enthusiasm in study

ABSTRAK

Lutfiah, Arifatul. 2022. *Pengembangan Media Bergambar MaPin (Majalah Pintar) Berorientasi Keterampilan Intrapersonal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di SD Muhammadiyah 2 Pendil Kab. Probolinggo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (1) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media MaPin, Valid, Praktis, Efektif, Intrapersonal.

Adanya covid-19 membuat siswa kelas II angkatan 2021-2022 mengalami pembelajaran daring selama di kelas I. Efek yang ditimbulkan terdapat beberapa siswa yang tidak lancar membaca karena beberapa faktor eksternal dan internal dan kurang adanya interaksi dengan teman sekelasnya ketika di kelas sebelumnya. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran yang menyesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk berupa media pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif.

Upaya meningkatkan minat, motivasi, ketertrikan, semangat, dan intapersonal siswa, yaitu; (1) mengembangkan Media MaPin (Majalah Pintar Berorientasi Keterampilan Intrapersonal yang sesuai dengan KD dan indikator, potensi siswa, dan karakteristik siswa. (2) melakukan pembelajaran dengan cara siswa berpasang-pasangan yang dapat meningkatkan intrapersonal antar siswa, kognitif, keaktifan, serta psikomotorik.

Metode penelitian yang dipilih oleh peneliti adalah *Research and Development* (R&D) yang dikenal dengan penelitian dan pengembangan yang mengadopsi dari Borg and Gall. Pengumpulan data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara langsung, angket validasi ahli media, ahli materi, penilaian guru/wali kelas, serta angket respon siswa dan dokumentasi.

Hasil validasi ahli media memperoleh 93% dengan rata-rata 3,72 yang berarti valid dan layak digunakan. Hasil validasi ahli materi memperoleh 93,7% dengan rata-rata 3,75 dapat dikatakan layak untuk digunakan. Penilaian guru/wali kelas II memperoleh 89,5% dengan rata-rata 3,58 dapat dikatakan media pembelajaran sangat praktis, serta hasil angket respon positif siswa diperoleh 97,7% bahwa media ini praktis dan efektif digunakan. Jadi ketika menggunakan media dalam pembelajaran, memiliki poin penting karena siswa dapat lebih termotivasi dan semangat dalam belajar.