

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang telah di Revisi

Berdasarkan penelitian pengembangan yang dilaksanakan peneliti mendapat hasil :

Media yang dihasilkan berupa media pembelajaran MaPin (Majalah Pintar) mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II Sekolah Dasar tentang Huruf Kapital. Berdasarkan hasil validasi dari validator ahli media pembelajaran, validator ahli materi, dan validator ahli pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II, media yang dikembangkan memiliki keunggulan yaitu dapat membuat siswa aktif, media mudah diaplikasikan oleh siswa juga dapat memotivasi belajar membaca siswa dan siswa senang melakukan pembelajaran menggunakan media ini. Sehingga diperoleh

1. Validitas

Kevalidan media MaPin diperoleh dari validasi ahli media dan ahli materi pembelajaran. Persentase yang diperoleh dari ahli media yaitu 93,7% Ahli materi 93% Sangat Valid.

Hal ini didukung oleh pendapat (Muntaha et al., 2019) Kevalidan media dikatakan valid jika hasil yang diperoleh antara 81%-100% yang bisa dikatakan “Sangat Layak digunakan/Sangat Valid” jika presentase yang dinilai 61%-80% maka dikatakan “Layak/Valid”, presentase 41%-60%

dikatakan “Tidak Layak/Tidak Valid” dan presentase 0%-40% dikatakan “Sangat Tidak Layak/Sangat Tidak Valid”.

Selaras juga dengan pendapat (Kristen et al., 2020) kevalidan media dikatakan valid jika mendapat skor 82% dalam interval 81-100% sehingga termasuk dalam kategori sangat tinggi. Dan skor 73% tergolong i=dalam interval 61-80% sehingga masuk dalam kategori tinggi.

2. Praktis

Kepraktisan media MaPin (Majalah Pintar) diperoleh dari angket ujicoba lapangan guru dan ujicoba lapangan siswa. Persentase yang diperoleh yaitu guru atau wali kelas kelas II 89,5% dan siswa 92,2% Sangat Praktis.

Hal ini sesuai dengan pendapat (Irawan & Hakim, 2021). Kepraktisan media dikatakan praktis jika hasil yang diperoleh antara 81%-100% yang bisa dikatakan “Sangat Praktis” jika presentase yang dinilai 61%-80% maka dikatakan “Praktis”, presentase 41%-60% dikatakan “Cukup Praktis”, presentase 21%-40% dikatakan “Tidak Praktis” dan hasil presentase 0%-20% dikatakan “Sangat Tidak Praktis”.

3. Efektif

Keefektifan media MaPin (Majalah Pintar) diperoleh dari hasil belajar siswa setelah menggunakan media Majalah Pintar dengan persentase 97,7%. Dapat disimpulkan dari hasil belajar siswa setelah menggunakan media, media Majalah Pintar sangat efektif digunakan oleh siswa.

Hal ini sejalan dengan (Milala, 2022) Keefektifan media dikatakan efektif jika hasil belajar siswa yang diperoleh antara 76-100 yang bisa dikatakan “Sangat Efektif” jika nilai hasil belajar siswa diperoleh 51-75 maka dikatakan “Efektif”, perolehan nilai hasil belajar siswa 26-59 dikatakan “Kurang Efektif”, dan nilai hasil belajar siswa yang diperoleh 0-25 dikatakan “Tidak Efektif.” Jadi dapat ditarik kesimpulan bawa media Majalah Pintar sangat valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II Sekolah Dasar tentang Huruf Kapital.

Hal ini sesuai juga dengan (Susilo, 2020) Keefektifan media dikatakan efektif jika memiliki rata-rata nilai 55,79 kemudian mengalami peningkatan yang signifikan dengan rata-rata 89,54. Jadi ketika dalam hasil belajar mengalami peningkatan maka media tersebut dapat dikatakan “Sangat Efektif”.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kajian yang sudah dipaparkan sebelumnya, peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu :

- 1) Untuk para pendidik perlu meningkatkan keterampilan dalam pembelajarn dengan cara menggunakan media pembelajaran, supaya siswa lebih aktif dan termotivasi pada kegiatan pembelajaran.
- 2) Untuk sekolah sebaiknya memadahi sarana prasarana yang dapat menunjang dalam kegiatan belaja mengajar supaya kegiatannya berjalan dengan aktif dan lancar.

- 3) Pengembangan media pembelajaran MaPin (Majalah Pintar) masih terdapat kekurangan yang perlu diperbaiki supaya dapat memperoleh media yang lebih baik.