

DAFTAR PUSTAKA

- Abarca, R. M. (2021). 濟無No Title No Title No Title. *Nuevos Sistemas de Comunicación E Información*, 2013–2015.
- Azis, A. (2018). Implementasi gerakan literasi sekolah pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 2(1), 57–64.
- Bantul, K. (2013). *Perbandingan Keterampilan Intrapersonal dan Interpersonal Berbasis Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri*. 50–64.
<https://doi.org/10.18196/AIJIS.2013>.
- Dan, K., Media, K., & Menggunakan, P. (n.d.). *Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran KEEFEKTIFAN DAN KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ADOBE FLASH PLAYER. 1*, 195–202.
- Dewi, Heni Candra. 2020. Skripsi. *Pengembangan Media Kerpin (Kereta Pintar) Memecahkan Masalah Dalam Konsep Bilangan Siswa Kelas III SDI Nurus Syamsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo.
- Dharmayanti, P. A. (2013). Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(3), 256–265.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/4228/3299>
- Farhrohman, O. (2020). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD / MI*. 23–34.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 7.
- Hasil, M., & Siswa, B. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. 03*, 171–187.
- Jenis, J., & Dalam, M. (2017). *FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO TAHUN AJARAN 2017*.
- Kasdriyanto, D. Y., & Wardana, L. A. (2022). *Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Picture And Picture Berorientasi Wawasan Kebangsaan*. 6(1), 271–278. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1255>

- Kristen, U., Wacana, S., & Tengah, J. (2020). *Jurnal basicedu*. 4(4), 994–1003.
- Media, E. P. (2016). *Keefektifan konseling kelompok adler untuk meningkatkan keterampilan interpersonal siswa smp*. 1(1), 7–11.
- Muntaha, S., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku*. 3(2), 178–185.
- Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*. (2018). 2(1).
- Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa*. (2020). 9(1), 98–112.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Saehana, S. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII*. 69–77.
- Siswa, P. B., Luh, N., & Ekayani, P. (2017). *PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA. March*.
- Sunzuphy, C. (n.d.). *Media pembelajaran*.
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2100>
- Studi, P., Matematika, P., & Keguruan, F. (2021). *KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK MATEMATIKA PADA (materi dapat di.... 10(April)*, 91–100.
- Wardana, M. Y. S., & Lintiasri, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Majinatif (Majalah Pintar Edukatif) Pada Pembelajaran Sains Untuk Anak. *Paudia : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 117–129. <https://doi.org/10.26877/paudia.v5i1.1170>
- Zanni, Lirra. 2018. *Pengembangan Media Komik Puzzle Cerdas untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Materi Kerjasama Kelas III di SD*

Muhammadiyah 2 Pendil Probolinggo). Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo.