

ABSTRAK

Widyati, Chicie, Arinda. 2022. Pengaruh Penerapan Model Kolaborasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Gending 1 Pada Pembelajaran Tematik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (1) Ludfi Arya Wardana, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (2) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : Model Kolaborasi, Tematik, Hasil Belajar.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh penerapan model kolaborasi terhadap hasil belajar siswa kelas II. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kolaboratif, hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar siswa kelas II SD Negeri Gending 1 Pada Pembelajaran Tematik, Kecamatan Gending, Kabupaten Probolinggo

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *pretest-postest*. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian peserta didik kelas II SD Negeri Gending 1. Adapun instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik Analisis data yang digunakan adalah tehnik analisis statistik komparatif, membandingkan hasil tes kelas eksperimen dengan hasil tes kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif diperoleh nilai rata-rata peserta sebelum penerapan model pembelajaran kolaboratif sebesar 69,69 dan nilai rata – rata setelah menggunakan metode kolaboratif yaitu 82,50 sehingga peningkatanya sebesar 12,81. Selanjutnya berdasarkan uji t diperoleh nilai t_{hitung} 15,694. Nilai t tabel dengan df 32 pada taraf signifikan 5% adalah 1,753. Oleh karena itu $t_{hitung} > t_{tabel}$ (15,694 > 1,753) dan nilai signifikansinya lebih kecil dari pada 0,05 (0,00 < 0,05) sehingga dapat dinyatakan terdapat peningkatan secara signifikan pada skor hasil belajar siswa kelompok eksperimen atau yang diberikan model Kolaboratif.

ABSTRACT

Widyati, Chicie, Arinda. 2022. The Effect of the Application of the Collaboration Model on the Learning Outcomes of Class II Students at SD Negeri Gending 1 in Thematic Learning. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor : (1) Ludfi Arya Wardana, S.Pd,.M.Pd, Supervisor (2) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd,.M.Pd.

Keywords : Collaboration Model, Thematic, Learning Outcomes.

This study discusses the effect of the application of the collaboration model on the learning outcomes of class II students. The purpose of this study was to determine the application of the collaborative learning model, student learning outcomes before and after the application of the collaborative learning model to the second grade student learning outcomes of SD Negeri Gending 1 in Thematic Learning, Gending District, Probolinggo Regency.

This study used a pretest-posttest research design. The sample in this study were some of the second grade students of SD Negeri Gending 1. The instruments used in this study were learning outcomes tests and documentation. The data analysis technique used is a comparative statistical analysis technique, comparing the experimental class test results with the control class test results.

Based on the results of data analysis using descriptive statistics, the average value of participants before the application of the collaborative learning model was 69,69 and the average value after using the collaborative method was 82.50 so that the increase was 12.81. Furthermore, based on the t-test, the t-value is 15,694. The value of t table with df 32 at a significant level of 5% is 1.753. Therefore, t count > t table (15.694 > 1.753) and the significance value is smaller than 0.05 (0.00 < 0.05) so it can be stated that there is a significant increase in student learning outcomes scores in the experimental group or those given the collaborative model.