

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai hasil dari penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini proses pembelajaran berbasis model kolaborasi dengan menggunakan metode Learning Together ; model pembelajaran yang melibatkan siswa dengan latar belakang berbeda mengerjakan lembar tugas, kemudian kelompok-kelompok ini satu lembar tugasnya. Dan, di mana kepasifan dan individualitas dihilangkan. Pembelajaran Kolaborasi adalah suatu bentuk pembelajaran kolaboratif dimana siswa berpartisipasi aktif dalam interaksi antara dirinya dengan siswa lain maupun antara siswa dengan guru.
2. Kegiatan model pembelajaran yang telah dilaksanakan di SD Negeri Gending 1 yakni ada pengaruh terhadap pembelajaran model kolaborasi yang diterapkan dikelas eksperimen. Dengan demikian berarti Model Kolaborasi sangat menentukan hasil belajar siswa khususnya dalam rangka usaha meningkatkan kerja sama terhadap siswa.

B. Saran

Kesimpulan penulis dari penelitian ini menyarankan beberapa cara untuk meningkatkan hasil belajar tematik siswa, antara lain:

1. Kepada Sekolah, temuan penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pengalaman pendidikan di SD Negeri Gending 1 dalam rangka menciptakan sekolah di mana setiap siswa dapat mencapai potensi penuh mereka.
2. Kepada guru Tematik (Guru Kelas) SD Negeri Gending 1 agar siswa tetap terlibat dalam pembelajaran tematik, disarankan agar guru menggunakan model pembelajaran kolaboratif yang menekankan belajar bersama sambil juga berusaha untuk mendorong pembelajaran kreatif.
3. Kepada siswa supaya lebih semangat dalam mengikuti setiap mata pelajaran di sekolah dan memperhatikan setiap metode pembelajaran agar supaya meningkatnya pembelajaran di sekolah, terkhusus di Sekolah Dasar di SD Negeri Gending 1 Kecamatan Gending Kabupaten Probolinggo.