

ABSTRAK

Amalia, Finy Rizky. 2022. *Hubungan Daya Kolaborasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kelas IV Di SD Negeri Kademangan 4 Kota Probolinggo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kolaborasi, Prestasi Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan daya kolaborasi dengan prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS pada kelas IV di SD Negeri Kademangan 4 Kota Probolinggo.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah penelitian eksperimen. Subjek penelitian ini adalah Kelas IV dengan jumlah keseluruhan 27 siswa. 14 siswa sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kolaborasi, sedangkan 13 siswa sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini, yaitu Dokumentasi dan Tes. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu Tes berupa soal pilihan ganda yang telah di uji validitas dan uji reliabilitasnya.

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan daya kolaborasi dengan prestasi belajar dan menguji hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara daya kolaborasi dengan prestasi belajar. Berdasarkan dari pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus *Product Moment* diperoleh nilai r_{xy} adalah 0,884, dan setelah di koreksi dengan taraf signifikan 5% dengan standar defiasi (df) $n=32$ menunjukkan bahwa hasil pada taraf signifikan 5% sebesar 0,340 Dengan demikian maka dapat diketahui bahwa $r_{hitung}(0,884) > r_{tabel}(0,349)$.

ABSTRACT

Amalia, Finy Rizky. 2022. *Hubungan Daya Kolaborasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kelas IV Di SD Negeri Kademangan 4 Kota Probolinggo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

Keywords : Collaborative Learning Model, Learning Achievement.

The purpose of this study was to determine the relationship between collaboration power and student achievement in social studies subjects in grade IV at SD Negeri Kademangan 4 Probolinggo City.

The type of research conducted by the researcher is experimental research. The subject of this research is Class IV with a total of 27 students. 14 students as an experimental class using a collaborative learning model, while 13 students as a control class using the lecture method. The data collection techniques in this study were Documentation and Tests. The research instrument used is a test in the form of multiple choice questions that have been tested for validity and reliability tests.

Based on the results of research on the relationship between collaborative power and learning achievement and testing the proposed hypothesis, there is a significant and positive relationship between collaboration power and learning achievement. Based on hypothesis testing using the Product Moment formula, the r_{xy} value is 0.884, and after being corrected with a significant level of 5% with a standard deviation (df) $n = 32$, it shows that the results at a significant level of 5% are 0.340. Thus, it can be seen that $r_{hitung} (0.884) > r_{tabel}(0.349)$.