

DAFTAR PUSTAKA

- Jalaludin. 2020. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Menerapkan Model Pengajaran Kolaborasi. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*. 5:(1).
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m/article/view/40639>.
- Farida, Ida dkk. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dengan Model Kolaboratif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri Paminggir 07 Garut Kota. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 3:(1).
- Yusup, Febrianawati. 2018. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7:(1).
- Ambarwati, Fitri. 2017. Skripsi. Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Agama Islam Kelas VIII di SMPN 1 Magelang. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Aedi, Nur. 2010. Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data. *Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan*. Univeristas Pendidikan Indonesia.
- Fajarfanni, Dandhi. 2014. Skripsi. PEngaruh Strategi Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Membaca Gambar Teknik Program Keahlian Teknik Pemesinan Smk Muhammadiyah Prambanan. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susanti, dkk. 2017. Model Pembelajaran Kolaboratif Sebagai Alternatif Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Didaktika Tauhidi*. 4:(1).
- Lismayana. 2019. Skripsi. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Bandar Lampung. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Safitri Ningsih, Cahaya. 2015. Skripsi. Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas VI Sdn Puro Pakualaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Dasar, Fakultas

Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Suparni. 2020. Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Pada Kompetensi Dasar Memahami Kelangkaan Dan Kebutuhan Manusia Dengan Model Pengajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas VII-E Semester Genap Smp Negeri 2 Kebakramat Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Edukasi Indonesia*. 1:(1).

