

ABSTRAK

Kamelia, Imroatul. 2022. Pengembangan Media Interaktif Berbasis PPT Pada Materi Struktur Tumbuhan Untuk Kelas IV SDN Mentor 1. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S. Pd., M. Pd, Pembimbing (II) Shofia Hattarina, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: *Power Point Interaktif (PPT), Hasil Belajar, IPA.*

Penelitian ini dilakukan karena siswa kelas IV membutuhkan media untuk menunjang hasil belajar mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media interaktif berbasis PPT pada pelajaran IPA materi struktur tumbuhan untuk kelas IV SDN Mentor 1.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan 5 langkah prosedur penelitian menurut Borg and Gall yang telah dimodifikasi, diantaranya: 1) Potensi dan Masalah, 2) Pengumpulan Data, 3) Pembuatan Produk, 4) Validasi Produk, 5) Revisi Produk, 6) Uji Coba Pemakaian.

Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IVA SDN Mentor 1. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan hasil belajar. Untuk angket dilakukan oleh ahli media dengan presentase 97,5%, ahli materi dengan presentase 95,83%, ahli pembelajaran IPA dengan presentase 93,75%, hasil rekapitulasi respon siswa dengan presentase 99,6%, dan untuk hasil belajar siswa diperoleh presentase 93,3%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis PPT termasuk dalam kategori “Sangat Baik”.

ABSTRACT

Kamelia, Imroatul. 2022. Development of PPT-Based Interactive Media on Plant Structure Materials for Class IV SDN Mentor 1. Thesis, PGSD Study Program, FKIP Panca Marga Probolinggo University. Supervisor: (1) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, Supervisor (11) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Interactive Power Point (PPT), Learning Outcomes, Science.

This research was conducted because fourth grade students need media to support their learning outcomes. The purpose of this study was to develop PPT-based interactive media in science lessons on plant structure for grade IV SDN Mentor 1.

This type of research is development research. This study uses a 5-step research procedure according to Borg and Gall which has been modified, including: 1) Potential and Problems, 2) Data Collection, 3) Product Development, 4) Product Validation, 5) Product Revision, 6) Usage Trial.

The subjects in this study were grade IVA students at SDN Mentor 1. The instruments used in this study were questionnaires and learning outcomes. The questionnaire was conducted by media experts with a percentage of 97.5%, material experts with a percentage of 95.83%, science learning experts with the percentage of 93.75%, the result of recapitulation of student responses with a percentage of 99,6%, and for student learning outcomes obtained a percentage of 93,3%. These results showed that the PPT-based interactive learning media was included in the "Very Good" category.