

## BAB V

### KAJIAN DAN SARAN

#### A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Berdasarkan penelitian pengembangan yang telah peneliti lakukan diperoleh hasil sebagai berikut:

Media yang dihasilkan berupa media pembelajaran interaktif berbasis PPT materi Struktur Tumbuhan untuk kelas IV SDN Mentor 1. Berdasarkan validasi yang telah dilakukan oleh validator ahli media, ahli materi, serta ahli pembelajaran IPA kelas IV menyatakan secara tertulis maupun secara verbal bahwa media yang telah peneliti kembangkan sangat efektif dan dapat mendongkrak semangat belajar siswa dengan mengaktifkan kembali gaya belajar masing-masing siswa. Ditambah lagi dengan adanya respon siswa yang dominan memberikan *checklist* “ya” tanda setuju pada point-point dalam angket respon siswa. Berikut hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan yang telah peneliti lakukan:

##### 1. Valid

Kevalidan media interaktif berbasis PPT diperoleh dari ahli media dan ahli materi.. Dengan perolehan presentase 97,5% dari ahli media dan 95,83% dari ahli materi, Berdasarkan presentase tersebut dapat dikatakan bahwa media pembelajaran ini tergolong sangat baik dan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan memenuhi rentang pencapaian atau interval 81-100%.”

## 2. Praktis

Kepraktisan media interaktif berbasis PPT diperoleh dari angket ahli pembelajaran IPA yang dilakukan oleh wali kelas IV SDN Mentor 1 serta angket respon siswa kelas IVA SDN Mentor 1. Dengan perolehan presentase 93,75% dari angket ahli pembelajaran IPA dan 99,6% dari angket repon siswa ketika uji coba pemakaian. Berdasarkan presentase tersebut dapat dikatakan bahwa media yang telah peneliti kembangkan tergolong sangat baik dan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan memenuhi rentang pencapaian atau interval 81-100%.

## 3. Efektif

Keefektifan media interaktif berbasis PPT diperoleh dari hasil belajar siswa setelah menggunakan media yang telah peneliti kembangkan dengan memberikan latihan soal berupa *pre-test* dan *post-test*. Perolehan presentase hasil belajar siswa untuk *pre-test* mencapai 48,9% dengan rata-rata 48,9 dan untuk presentase *post-test* sebesar 93,3% dengan rata-rata 93,3. Dari perolehan presentase tersebut diperoleh kenaikan hasil belajar sebesar 44,4%. Berdasarkan presentase tersebut dapat dikatakan bahwa media yang telah peneliti kembangkan tergolong sangat baik dan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan memenuhi rentang pencapaian atau interval 81-100%.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian dan kajian yang telah peneliti paparkan sebelumnya, peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu:”

- 1) Untuk sekolah sebaiknya mendayagunakan sarana dan prasarana demi keberlangsungan pembelajaran yang ada.
- 2) Untuk pendidik hendaknya meningkatkan keterampilan dalam pelaksanaan pembelajaran misalnya dengan penggunaan media pembelajaran yang dapat dibidik sesuai karakteristik siswa.
- 3) Untuk pengembangan media interaktif berbasis PPT masih terdapat kekurangan. Peneliti harap nantinya bisa diperbaharui dengan baik. Sehingga dapat dijadikan acuan pembelajaran siswa secara efektif.