

ABSTRAK

Qibtiyah, Nora Dilla. 2022. *Pengaruh Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Di SD Integral Hidayatullah Kota Probolinggo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*, Hasil Belajar, IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* terhadap hasil belajar IPA. Pembelajaran *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dilatarbelakangi oleh kebutuhan SDM yang berkualitas dan memiliki daya saing yang tinggi. *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* merupakan keterampilan berpikir tingkat tinggi dengan menghubungkan dan atau memadukan pengetahuan yang telah lalu dengan pengetahuan baru, kemudian dikembangkan untuk mencapai suatu tujuan atau memecahkan suatu permasalahan yang muncul.

Data di SD Integral Hidayatullah Kota Probolinggo menunjukkan telah menerapkan *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* sebesar 20%. Namun, keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA masih rendah. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini terfokus apakah *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan uji prasyarat analisa data dengan bantuan *Kolmogorov-Smirnov* dan *Levene Statistic* serta uji hipotesis dengan bantuan aplikasi *SPSS 25 for Windows* menggunakan *Independent Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas IV. Hal tersebut telah dibuktikan berdasarkan data yang berasal dari uji hipotesis yang menggunakan *Independent Sample T-Test* pada *SPSS 25 for Windows*. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $5,772 > 1,691$ dengan nilai sig (2-tailed) $< 0,05$. Sesuai dengan perhitungan tersebut maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* sangat penting untuk diterapkan pada proses pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menciptakan peserta didik yang berkualitas sehingga dapat menciptakan SDM yang memiliki kualitas dan daya saing yang tinggi.

ABSTRACT

Qibtiyah, Nora Dilla. 2022. *The Effect Of Higher Order Thinking Skills (HOTS) On The Students' IPA Learning Outcomes in Class IV at SD Integral Hidayatullah Kota Probolinggo*. Thesis, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Advisors (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, Advisors (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Higher Order Thinking Skills (HOTS), Learning Outcomes, IPA.

The aim of the research is to determine the effect of Higher Order Thinking Skills (HOTS) on Science learning outcomes. Higher Order Thinking Skills (HOTS) learning is motivated by the need for qualified and highly competitive HR. Higher Order Thinking Skills (HOTS) are higher order thinking skills by connecting and or combining past knowledge with new knowledge, then developed to achieve a goal or solve a problem that arises.

Data at SD Integral Hidayatullah Kota Probolinggo shows that 20% of the Higher Order Thinking Skills (HOTS) have been implemented. However, the high-order thinking skills of IV grade students in science subjects are still low. Based on this, this research focuses on whether Higher Order Thinking Skills (HOTS) effect on student learning outcomes in science subjects.

The method used in this research is the experimental method. Meanwhile to analyze the data used the prerequisite test for data analysis and hypothesis testing with the help of the SPSS 25 for Windows application.

The results showed that Higher Order Thinking Skills (HOTS) had a significant effect on science learning outcomes for IV grade students. This has been proven based on data derived from hypothesis testing using the Independent Sample T-Test on SPSS 25 for Windows. The value of $t_{count} > t_{table}$, which is $5,772 > 1,691$ with a value of sig (2-tailed) $< 0,05$. According to these calculations, H_0 is rejected while H_a is accepted.

Based on the results of these research, Higher Order Thinking Skills (HOTS) are very important to be applied to the learning process. It aims to create quality students so that they can create high quality and highly competitive HR.