

DAFTAR PUSTAKA

- Arnellis, A., Fauzan, A., Arnawa, I. M., & Yerizon, Y. (2020). The Effect of Realistic Mathematics Education Approach Oriented Higher Order Thinking Skills to Achievements' Calculus. *Journal of Physics: Conference Series*, 1554(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1554/1/012033>
- Beddu, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 71–84.
- Brahmana, Adelia Agustina BR. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berorientasi HOTS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi Thesis*. Medan: FKIP Universitas Quality Medan.
- Handayani, R., & Priatmoko, S. (2013). PENGARUH PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING BERORIENTASI HOTS (Higher Order Thinking Skills). *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(1), 1051–1062. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=PENGARUH+PEMBELAJARAN+PROBLEM+SOLVING+BERORIENTASI+HOTS+%28Higher+Order+Thinking+Skills%29+TERHADAP+HASIL+BELAJAR+KIMIA+SISWA+KELAS+X&btnG=
- Karsono. 2017. Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis HOTS Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 5:(1), 50-57. www.neliti.com/publications/121087/pengaruh-penggunaan-lks-berbasis-hots-terhadap-motivasi-dan-hasil-belajar-ipa-si
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142–155. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.8058>
- Lestari, A. S., Alwi, M., & Hakim, A. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Soal Higher Order Thinking

Skill (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Masbagik Utara. *Jurnal Elementary*, 4(1), 1–6.

Norvai. 2019. *Statistika Non-Parametrik Untuk Bidang Kesehatan*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

Nurwahida. (2018). Pengaruh Pendekatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi.

Ovan & Saputra, Andika. 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

Prasetyo, Herri D. 2015. Perbedaan Pengaruh Latihan Shuttle Run dan *Zig-Zag Run* Terhadap Peningkatan Keterampilan *Dribbling* Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMA Negeri 1 Banguntapan. *Thesis*. Yogyakarta: Univeritas Negeri Yogyakarta.

Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>

Roflin, Eddy dkk. 2021. *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.

Sarwinda, W., & Meilana, S. F. (2019). Pengaruh Penggunaan Worksheet IPA Berorientasi HOTS terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD Muhammadiyah 4 dan 5 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 77–84.

Sofyan, F. A. (2019). Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Inventa*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1803>

Suwarto. 2022. *Pedagogik Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

Suryapuspitarini, B. K., Wardono, & Kartono. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1, 876–884. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20393>

Syafril. 2019. Statistik Pendidikan. Jakarta: PRENADAMEDIA Group.

Tiwery, Badseba. 2019. Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Malang: Media Nusa Creative.

Usmaedi, U. (2017). Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1040>

Wardana, L. A. ; Alawiyah, Y. T. (2021) ‘Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Tematik Pada Tema 4 (Hidup Bersih Dan Sehat) Kelas II SDN Sumpoko Kabupaten Probolinggo’, *Jurnal Pedagogy*, 08(01), pp. 23-26. <https://doi.org/10.51747/ip.v8i1.700>

Widiantono, N. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7:(3), 199-213. <https://ejournal.uksw.edu/scolaria/article/view/929>

Yusuf, M & Daris, Lukman. 2018. Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi dalam Bidang Penelitian. PT Penerbit IPB Press.

Yusup, Febrianawati. 2018. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7:(1), 17-23. <https://jurnal.uin.antasari.ac.id/index.php/jtik/article/view/2100/0>