

## ABSTRAK

Abdus Sahar, Nyanta. 2022. Pengembangan LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SDN Temenggungan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci :** LKPD, tematik, pembelajaran, Contextual Teaching and Learning

Penelitian ini di latar belakang dengan pembelajaran tematik yang mengharuskan peserta didik berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Peran serta atau peran aktif dalam pembelajaran yang dimiliki peserta didik SDN Temenggungan masih cukup kurang. Hal tersebut disebabkan oleh bahan ajar yang kurang menarik minat belajar peserta didik. Maka, perlu adanya pengembangan bahan ajar berupa LKPD demi meningkatkan mutu pembelajaran. Pengembangan bahan ajar berupa LKPD juga disesuaikan dengan karakteristik peserta didik. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui pengembangan LKPD berbasis *contextual teaching and learning (CTL)* pada pembelajaran tematik kelas V SDN Temenggungan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Sebagai sumber data dalam penelitian ini, dipilih peserta didik kelas V SDN Temenggungan, Kraksaan tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah 8 peserta didik. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 8 April 2022 sampai dengan 9 April 2022 dengan melaksanakan uji coba produk kepada peserta didik. Pengambilan data dilakukan melalui beberapa kegiatan, yaitu observasi, wawancara, pengisian angket, serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu produk berupa bahan ajar LKPD berbasis *contextual teaching and learning* untuk peserta didik kelas 5 Sekolah Dasar, dengan tujuan memenuhi belum tersedianya LKPD berbasis *CTL* dengan tampilan yang berbeda dan menarik, serta meningkatkan mutu pembelajaran. LKPD berbasis *CTL* telah melewati tahap validasi bahan ajar LKPD dengan tingkat pencapaian 21 poin

dengan kategori sangat baik, kemudian validasi materi yang dilakukan sebanyak 2 kali, dengan pencapaian 47 poin dengan kategori baik. Sedangkan hasil validasi kevalidan dan kepraktisan oleh guru mencapai 20 poin berkategori sangat baik, dan dengan respon peserta didik yang mencapai 20 poin dengan kategori sangat baik. Maka, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *CTL* yang dikembangkan, layak dan valid untuk digunakan sebagai salah satu penunjang dalam kegiatan belajar mengajar.

## **ABSTRACT**

Abdus Sahar, Nyanta. 2022. Development of LKPD Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) in Thematic Learning for Class V Temenggungan Elementary School. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP University of Panca Marga. Supervisor: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

**Keywords :** LKPD, thematic, learning, Contextual Teaching and Learning

This research is motivated by thematic learning which requires students to take an active role in teaching and learning activities. The participation or active role in learning that SDN Temenggungan students have is still quite lacking. This is due to the teaching materials that do not attract students' interest in learning. So, it is necessary to develop teaching materials in the form of LKPD to improve the quality of learning. The development of teaching materials in the form of LKPD is also adjusted to the characteristics of students. The purpose of this research is to find out the development of LKPD based on contextual teaching and learning (CTL) theme 6 my ideals sub-theme 1 me and my ideals in grade 4 elementary school.

This study uses a research and development method using the ADDIE development model, which consists of Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. As a source of data in this study, students of class V SDN Temenggungan, Kraksaan for the academic year 2021/2022 were selected with a total of 8 students. This research was conducted from April 8, 2022 to April 9, 2022, by conducting product trials for students. Data were collected through several activities, namely observation, interviews, filling out questionnaires, and documentation.

The results of this study are products in the form of LKPD Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) for grade 5 elementary school students, with the aim of meeting the unavailability of CTL-based LKPD with a different and attractive appearance, and improve the quality of learning. The CTL-based LKPD

has passed the LKPD teaching and learning validation stage with an achievement level of 21 points in the very good category, then the material validation was carried out 2 times, with 47 points in the good category. While the results of the validation of the validity and practicality by the teacher reached 20 points categorized as very good, and with student responses reaching 20 points in the very good category. So, it can be concluded that the developed CTL-based LKPD is feasible and valid to be used as a support in teaching and learning activities.