

BAB IV

HASIL

A. Penyajian Data uji Coba

Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa Lembar Kerja Peserta Didik yang terdiri dari rangkuman materi tematik dan lembar kerja peserta didik kelas V. Uji coba dilakukan pada subjek coba yaitu, para ahli, guru dan peserta didik kelas V SDN Temenggungan. Data uji coba akan dipaparkan sebagai berikut.

1. Data Uji Coba Ahli

Lembar Kerja Peserta Didik setelah disusun oleh peneliti, maka langkah berikutnya melakukan validasi kepada ahli. Uji coba ahli dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Hasil dari uji coba ahli berupa penilaian dan tanggapan atas produk Lembar Kerja Peserta Didik. Tujuan uji coba ahli perbaikan perangkat Lembar Kerja Peserta Didik. Hasil uji coba ahli digunakan untuk merevisi produk yang dihasilkan. Berikut ini paparan data hasil uji coba para ahli.

a. Data Uji Coba Ahli Materi

Ibu Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd sebagai validator ahli materi. Beliau adalah dosen fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga. Proses validasi yang dilakukan menyerahkan berupa perangkat Lembar Kerja Peserta Didik dan angket validasi. Hasil validasi ahli materi dilampirkan sebagai berikut.

tabel 3.1 Data Hasil Validasi Ahli Materi

No.	Aspek Penilaian	Nilai			
		4	3	2	1
Pembelajaran (<i>Instructional</i>)			✓		
1	Media dapat digunakan untuk pembelajaran kelompok kecil dan kelas		✓		
2	Penggunaan judul menarik dan membuat peserta didik termotivasi untuk belajar	✓			
Kurikulum (<i>Curriculum</i>)					
3	Media relevan dengan materi yang harus dipelajari peserta didik		✓		
4	Media sudah sesuai dengan kurikulum yang berlaku	✓			
5	Tujuan dan manfaat pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓			
Isi materi (<i>Content of matter</i>)					
6	Isi materi sesuai dengan Standar Kompetensi (SK)	✓			
7	Isi materi sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD)	✓			
8	Isi materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)		✓		
9	Isi materi memiliki konsep yang benar dan tepat		✓		
10	Media melibatkan partisipasi peserta didik	✓			
Interaksi (<i>Interaction</i>)					
11	Media mudah untuk digunakan oleh peserta didik	✓			
12	Pengguna bisa mengerjakan soal setelah menggunakan media	✓			
Total Skor			47		

Selain memberikan penilaian sesuai dengan angket validasi.

Validator memberikan sebuah saran terhadap produk yang telah dikembangkan, yaitu : (1) kegiatan pembelajaran lebih mengembangkan kerjasama peserta didik dan (2) konsep materi lebih diperjelas.

b. Data Uji Coba Ahli Media

Bapak Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd sebagai validator ahli media adalah dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga. Proses validasi yang dilakukan menyerahkan berupa produk Lembar Kerja Peserta Didik dan angket validasi. Hasil validasi ahli media dipaparkan sebagai berikut.

tabel 3.2 Data Hasil Validasi Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	Nilai			
		4	3	2	1
Komponen Kesederhanaan					
1	Kesederhanaan gambar dalam LKPD	✓			
2	Kemudahan gambar dalam LKPD untuk dimengerti	✓			
Komponen Daya Tarik					
3	Kemampuan LKPD menarik perhatian peserta didik	✓			
4	Kemampuan LKPD memahami dan mengingat informasi		✓		
5	Kemampuan LKPD menciptakan rasa senang pada peserta didik		✓		
Aspek Bentuk					
6	Kesesuaian pemilihan bentuk huruf pada LKPD	✓			
7	Kesesuaian tata letak dan gambar pada LKPD		✓		
Aspek Warna					
8	Kesesuaian warna pada sampul LKPD		✓		
9	Kesesuaian warna gambar dengan <i>background</i>	✓			
Total Skor		32			

Ahli media memberikan tanggapan yang ditulis di kolom saran pada angket validasi. Saran validator pada perangkat Lembar Kerja Peserta Didik, yaitu : (1) kesesuaian tata letak dan gambar pada LKPD dan (2) Kesesuaian warna pada sampul LKPD

2. Data Uji Coba Lapangan

Hasil validasi dari para ahli adalah dianalisis dan diperbaiki sebelum perangkat diujicobakan dalam uji coba lapangan. Subjek uji coba adalah Risky Fadilah S.Pd selaku guru kelas V dan seluruh peserta didik kelas V SDN Temenggungan. Pelaksanaan uji coba lapangan pada tanggal 8 – 9 April 2022. Pembelajaran dilakukan sebanyak 2 pertemuan. Untuk menguji kevalidan dan kepraktisan menggunakan angket yang diberikan kepada guru dan peserta didik kelas V SDN Temenggungan. Perangkat Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan kepada guru merupakan hasil revisi dari uji ahli.

Lembar Kerja Peserta Didik berisi tentang pembelajaran tematik Tema 4 “Sehat Itu Penting” Subtema 1 “Peredaran Darahku Sehat” mulai dari pembelajaran 1 sampai dengan pembelajaran 3. Lembar Kerja Peserta Didik diberikan kepada guru dan peserta didik. Berikut ini pelaksanaan pembelajaran. pada pertemuan 1 tanggal 8 April 2022, guru memulai dengan memberikan salam pada peserta didik. Kemudian ketua kelas memimpin doa sebelum pelajaran dan melakukan presensi kehadiran. Setelah itu dilanjutkan dengan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan kegiatan tanya jawab peredaran darah manusia. Tanya jawab dilakukan guru untuk mengetahui sejauh mana peserta didik telah mengetahui tentang peredaran darah manusia. Pada kegiatan apersepsi, terlihat beberapa peserta didik sudah menunjukkan keaktifannya, namun juga masih ada peserta didik yang bingung dengan pertanyaan guru. Langkah selanjutnya adalah penyampaian kompetensi. Pada pembelajaran ini, mereka diharapkan menunjukkan perilaku hidup sehat. Menjelaskan kepada peserta didik bahwa pembelajaran 1 kali ini, mengerjakan tugas dengan tanggung jawab, jujur dan aktif. Setiap peserta didik mendapatkan LKPD untuk menyimpan hasil kegiatan peserta didik.

Pada pembelajaran 1 peserta didik melakukan kegiatan secara individu yaitu, membaca dan menjawab pertanyaan dari materi peredaran darah manusia secara tanggung jawab dan jujur. Selain itu, guru melakukan penilakaian sikap jujur, tanggung jawab dan keaktifan.



Gambar 3.1 menunjukkan keaktifan peserta didik dalam kegiatan belajar menggunakan LKPD

Kegiatan akhir dari pertemuan 1 ini peserta didik diajak menyimpulkan pengetahuan yang didapatkan sepanjang hari ini. Setelah itu mereka mendapatkan umpan balik terhadap materi yang belum dimengerti. Peserta didik juga diajak untuk menyampaikan pesan dan kesan selama kegiatan pembelajaran. Tindak lanjut pembelajaran selanjutnya adalah peserta didik mengerjakan pada kegiatan ayo berkreasi pada lembar kerja peserta didik.

Pertemuan 2 dilakukan pada tanggal 9 April 2022. Kegiatan dimulai dengan salam pembuka dari guru, kegiatan berdoa dan presensi. Pada kegiatan apersepsi, dilakukan tanya jawab tentang tugas yang kemarin dan tentang peredaran darah manusia. Pada saat tanya jawab ini, peserta didik terlihat sangat antusias. Setelah itu mereka mendapatkan

penjelasan tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang sikap gotong royong.

Selanjutnya peserta didik melakukan kegiatan ayo menulis dan ayo mengamati, yaitu dimana peserta didik menjawab pertanyaan tentang kewajiban, hak, dan tanggung jawab dengan jujur dan aktif. Peserta didik melakukan kegiatan dengan memperhatikan petunjuk kegiatan pada LKPD. Peserta didik terlihat serius dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Guru membimbing dan melakukan penilaian sikap jujur, tanggung jawab dan aktif.



Gambar 3.2 ini menunjukkan keaktifan peserta didik dalam menggunakan LKPD pada kegiatan ayo menulis.

Pada kegiatan ini peserta didik diminta untuk menyampaikan simpulan dari pembelajaran yang telah dipelajari selama pertemuan hari ini. Setelah itu peserta didik mendapatkan umpan balik berkenaan dengan materi yang belum dimengerti. Peserta didik juga diminta mengungkapkan

kesan-kesan mengenai pembelajaran yang telah dilewati. Sebagai tindak lanjut peserta didik diberikan tugas pada LKPD. Setelah itu peserta didik diberikan angket respon peserta didik tentang LKPD yang sudah dipelajari selama 2 pertemuan. Kegiatan ini ditutup dengan doa dan salam penutup.

a. Data Angket Guru

Data angket guru diperoleh setelah guru selesai menggunakan perangkat LKPD. Hal ini untuk menguji bagaimana kevalidan dan kepraktisan perangkat LKPD ini. Adapun hasil angket guru terhadap perangkat LKPD dibawah ini.

Tabel 3.3 Hasil Angket oleh guru terhadap kepraktisan dan kevalidan media LKPD

No.	Aspek Penilaian	Skor	
		2	1
Kepraktisan Media		✓	
1	Apakah media mudah dioperasikan atau digunakan?	✓	
2	Apakah petunjuk penggunaan media jelas?	✓	
3	Apakah kamu suka pada tampilan media LKPD?	✓	
Keefektifan Media			
4	Apakah kamu merasa senang menggunakan media LKPD ini?	✓	
5	Apakah kamu senang jika materi lain menggunakan media LKPD ini)?	✓	
6	Apakah kamu bersemangat dan termotivasi belajarnya dengan menggunakan media LKPD ini?	✓	
7	Apakah kamu dapat mengetahui isi materi yang ada didalam media LKPD ini?	✓	
8	Apakah kamu berminat untuk menggunakan media LKPD ini dirumah?	✓	
9	Apakah kamu berminat untuk menggunakan media LKPD ini pada kegiatan pembelajaran?	✓	
10	Apakah media LKPD ini mudah digunakan?	✓	
Total Skor			20

Selain memberikan penilaian terhadap perangkat LKPD, guru juga memberikan masukan kepada produk yang dikembangkan. Saran tersebut, yaitu : (1) petunjuk lebih diperjelas dan (2) kegiatan peserta didik lebih dipermudah.

b. Data Angket Peserta didik

Data angket tanggapan peserta didik berisikan 10 aspek pernyataan yang digunakan untuk melihat kevalidan dan kepraktisan pada perangkat

LKPD. Data angket peserta didik kelas V SDN Temenggungan sebanyak 5 peserta didik. Data diperoleh pada akhir pertemuan ke-2. Data angket peserta didik kelas V SDN Temenggungan dapat dilihat pada lampiran 13.

Adapun saran yang diberikan peserta didik pada kolom saran pada angket, antara lain: (1) meminta petunjuk penggunaan LKPD diperjelas dan, (2) meminta materi pembelajaran diperjelas.

B. Analisis Data

Analisis data adalah proses mengungkapkan secara rinci data uji coba. Hasil kegiatan analisis data digunakan sebagai dasar dalam melakukan revisi produk. Berdasarkan data uji coba produk, berikut hasil data yang diperoleh.

1. Analisis Data Uji Validasi Ahli

Data uji validasi ahli diperoleh dari ahli materi dan ahli media. Proses validasi kepada para ahli dengan menyerahkan perangkat Lembar Kerja Peserta Didik, para ahli atau validator menilai produk yang dikembangkan berdasarkan kriteria di dalam instrumen validasi.

a. Hasil Validasi Ahli Materi atau Isi

Berikut ini adalah hasil validasi ahli materi atau isi yang divalidasi oleh Ibu Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd.

tabel 3.4 Hasil Validasi Ahli Materi atau Isi (Asli dilampiran 10)

No.	Aspek Penilaian	Nilai			
		4	3	2	1
Pembelajaran (<i>Instructional</i>)					
1	Media dapat digunakan untuk pembelajaran kelompok kecil dan kelas		✓		
2	Penggunaan judul menarik dan membuat peserta didik termotivasi untuk belajar	✓			
Kurikulum (<i>Curiculum</i>)					
3	Media relevan dengan materi yang harus dipelajari peserta didik		✓		
4	Media sudah sesuai dengan kurikulum yang berlaku	✓			

5	Tujuan dan manfaat pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓			
Isi materi (Content of matter)					
6	Isi materi sesuai dengan Standar Kompetensi (SK)	✓			
7	Isi materi sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD)	✓			
8	Isi materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)		✓		
9	Isi materi memiliki konsep yang benar dan tepat		✓		
10	Media melibatkan partisipasi peserta didik	✓			
Interaksi (Interaction)					
11	Media mudah untuk digunakan oleh peserta didik	✓			
12	Pengguna bisa mengerjakan soal setelah menggunakan media	✓			
Total Skor			47		

Tingkat validasi materi yang dikembangkan sebesar 47 poin. Hasil kategori tersebut termasuk dalam kualifikasi cukup valid. Materi pembelajaran dan latihan soal dalam perangkat LKPD ini mempermudah guru dalam kegiatan belajar mengajar.

b. Hasil Validasi Ahli Media

Berikut ini adalah hasil validasi ahli media yang divalidasi oleh Bapak Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

tabel 3.5 Hasil Validasi Ahli Media (asli dilampiran 11)

No.	Aspek Penilaian	Nilai			
		4	3	2	1
Komponen Kesederhanaan					
1	Kesederhanaan gambar dalam LKPD	✓			
2	Kemudahan gambar dalam LKPD untuk dimengerti	✓			
Komponen Daya Tarik					
3	Kemampuan LKPD menarik perhatian peserta didik	✓			
4	Kemampuan LKPD memahami dan mengingat informasi		✓		
5	Kemampuan LKPD menciptakan rasa senang pada peserta didik		✓		
Aspek Bentuk					
6	Kesesuaian pemilihan bentuk huruf pada LKPD	✓			
7	Kesesuaian tata letak dan gambar pada LKPD		✓		
Aspek Warna					
8	Kesesuaian warna pada sampul LKPD		✓		
9	Kesesuaian warna gambar dengan <i>background</i>	✓			
Total Skor			32		

Berdasarkan jumlah skor yang diperoleh dari ahli media dapat diketahui perangkat LKPD yang digunakan mendapatkan tingkat

kevalidan 32 poin. Hasil kategori tersebut termasuk dalam kualifikasi valid dan dapat diuji coba.

Hasil dari pencapaian skor dari dua validator akan dilakukan rata-rata untuk mengukur tingkat kevalidan perangkat asesmen secara keseluruhan. Hasil keseluruhan validasi ahli pada tabel 3.6 sebagai berikut.

tabel 3.6 Rata-rata Hasil Validasi Ahli

Ahli	Skor	Kategori
Validasi ahli materi atau isi	47 poin	Valid
Validasi ahli media	32 poin	Valid
Rata-rata Skor	94%	

Berdasarkan tabel 4.6 di atas dapat diketahui bahwa produk LKPD penelitian ini sudah layak dan sesuai dengan teori. Rata-rata hasil validasi ahli sebesar 94% dengan kualifikasi valid dan membutuhkan revisi kecil.

2. Analisa Data Uji Coba Lapangan

Pada tahap ini merupakan analisis uji coba untuk mencari tingkat kesesuaian perangkat LKPD pada guru dan peserta didik. Data yang dianalisis yaitu kevalidan dan kepraktisan. Hasil uji coba lapangan sebagai berikut.

a. Kevalidan Produk Pengembangan

Kevalidan produk diberikan angket kepada guru dan peserta didik untuk melihat kevalidan sesuai dengan kenyataan yang ada. Berikut tabel 3.7 hasil angket guru terhadap kevalidan media LKPD.

tabel 3.7 hasil angket guru terhadap kevalidan media LKPD

No.	Aspek Penilaian	Skor	
		2	1
Keefektifan Media			
1	Apakah kamu merasa senang menggunakan media LKPD ini?	✓	
2	Apakah kamu senang jika materi lain menggunakan media LKPD ini)?	✓	
3	Apakah kamu bersemangat dan termotivasi belajarnya dengan menggunakan media LKPD ini?	✓	
4	Apakah kamu dapat mengetahui isi materi yang ada didalam media LKPD ini?	✓	

5	Apakah kamu berminat untuk menggunakan media LKPD ini dirumah?	✓	
6	Apakah kamu berminat untuk menggunakan media LKPD ini pada kegiatan pembelajaran?	✓	
7	Apakah media LKPD ini mudah digunakan?	✓	
Total Skor			14

Berdasarkan jumlah skor yang diperoleh dari hasil angket guru dapat diketahui produk LKPD yang digunakan mendapatkan tingkat kevalidan 14 poin.

Kevalidan peserta didik dalam menggunakan produk LKPD terdapat dalam pernyataan angket respon. Angket tersebut menyatakan kemudahan mengerjakan tugas dalam kegiatan dan senang sekali dengan mengerjakan soal-soal dalam kegiatan. Berikut ini tabel 3.8 hasil angket peserta didik terhadap kevalidan media LKPD

tabel 3.8 Hasil Angket Peserta Didik Terhadap Kevalidan Media LKPD

No.	Aspek Penilaian	Skor	
		2	1
Keefektifan Media			
1	Apakah kamu merasa senang menggunakan media LKPD ini?	✓	
2	Apakah kamu senang jika materi lain menggunakan media LKPD ini)?	✓	
3	Apakah kamu bersemangat dan termotivasi belajarnya dengan menggunakan media LKPD ini?	✓	
4	Apakah kamu dapat mengetahui isi materi yang ada didalam media LKPD ini?	✓	
5	Apakah kamu berminat untuk menggunakan media LKPD ini dirumah?	✓	
6	Apakah kamu berminat untuk menggunakan media LKPD ini pada kegiatan pembelajaran?	✓	
7	Apakah media LKPD ini mudah digunakan?	✓	
Total Skor			14

Dari tabel 3.8 tampak rata-rata angket respon peserta didik terdapat kevalidan produk dengan rata-rata pada skor 2. Jadi dari hasil rata-rata kevalidan dari angket peserta didik yaitu 14.

Hasil dari pencapaian skor dari guru dan peserta didik akan dilakukan rata-rata untuk mengukur tingkat kevalidan perangkat LKPD secara keseluruhan. Hasil rata-rata kevalidan pada tabel 3.9 sebagai berikut.

tabel 3.9 Hasil Rata-rata Kevalidan Media LKPD

Ahli	Skor	Kategori
Peserta didik	14	sesuai
Guru	14	sesuai
Total	28	sesuai

Berdasarkan tabel 3.9 di atas dapat diketahui bahwa produk LKPD dalam penelitian ini sudah mempunyai kevalidan. Total poin hasil kevalidan sebesar 28 poin dengan kualifikasi sesuai dan perlu revisi kecil.

b. Kepraktisan Produk Pengembangan

Data kepraktisan perangkat LKPD ini diperoleh dari angket guru dan peserta didik. Data yang diamati adalah pengoperasian atau penggunaan dan petunjuk penggunaan LKPD dipahami oleh guru dan peserta didik. Adapun hasil angket guru terhadap kepraktisan media LKPD pada tabel 3.10 sebagai berikut.

tabel 3.10 Hasil Angket Guru Terhadap Kepraktisan Media LKPD

No.	Aspek Penilaian	Skor	
		2	1
Kepraktisan Media		✓	
1	Apakah media mudah dioperasikan atau digunakan?	✓	
2	Apakah petunjuk penggunaan media jelas?	✓	
3	Apakah kamu suka pada tampilan media LKPD?	✓	
Total Skor		6	

Berdasarkan jumlah skor yang diperoleh dari hasil angket guru dapat diketahui perangkat LKPD yang digunakan mendapatkan tingkat kepraktisan yaitu 6 poin.

Kepraktisan peserta didik dalam menggunakan perangkat LKPD terdapat dalam pernyataan angket respon peserta didik pada nomor 1, 2 dan 3. Angket tersebut menyatakan kemudahan penggunaan LKPD dan kejelasan petunjuk penggunaan LKPD. Berikut tabel 3.11 hasil angket peserta didik terhadap kepraktisan media LKPD.

tabel 3.11 Hasil Angket Peserta Didik Terhadap Kepraktisan Media LKPD

No.	Aspek Penilaian	Skor	
		2	1
Kepraktisan Media		✓	
1	Apakah media mudah dioperasikan atau digunakan?	✓	
2	Apakah petunjuk penggunaan media jelas?	✓	
3	Apakah kamu suka pada tampilan media LKPD?	✓	
Total Skor		6	

Dari tabel 3.11 tampak angket respon peserta didik terhadap kepraktisan produk pada rata-rata aspek 1 saya mudah memahami petunjuk kegiatan adalah 2, rata-rata aspek 2 saya tidak merasa kesulitan selama kegiatan pembelajaran adalah 2 dan kesukaan terhadap media LKPD adalah 2. Jadi dari rata-rata kepraktisan angket peserta didik yaitu 6 poin yang berarti produk LKPD sesuai dan mempunyai kepraktisan.

Hasil dari pencapaian skor guru dan peserta didik akan dilakukan dengan rata-rata untuk mengukur kepraktisan pada tabel 3.12 sebagai berikut.

tabel 3.12 Hasil Rata-rata Kepraktisan Media LKPD

No.	Aspek Penilaian	Skor	
		2	1
Kepraktisan Media		✓	
1	Apakah media mudah dioperasikan atau digunakan?	✓	
2	Apakah petunjuk penggunaan media jelas?	✓	
3	Apakah kamu suka pada tampilan media LKPD?	✓	
Total Skor		6	

Berdasarkan tabel 3.12 di atas dapat diketahui bahwa produk LKPD dalam penelitian ini sudah layak dan sesuai. Rata-rata hasil kepraktisan sebesar 6 poin dengan kualifikasi sesuai dan perlu revisi kecil.

c. Revisi Produk

Revisi ini dilakukan berdasarkan penilaian dan masukan dari uji coba ahli dan uji coba lapangan. Revisi produk ini perlu dilakukan untuk memperoleh produk LKPD yang mempunyai kevalidan dan kepraktisan tinggi. Berikut hasil yang perlu direvisi.

tabel 3.13 Hasil Revisi dari Uji Validasi Ahli

No.	Bagian yang direvisi	Sebelum	Sesudah
1	Isi Materi	<ul style="list-style-type: none"> • kegiatan pembelajaran lebih mengembangkan kerjasama peserta didik • konsep materi lebih diperjelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • kegiatan pembelajaran diperbaiki • konsep materi diperbaiki
2	Aspek Bentuk	<ul style="list-style-type: none"> • kesesuaian tata letak dan gambar pada LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • kesesuaian tata letak dan gambar diperbaiki
3	Aspek Warna	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian warna pada sampul LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian warna diperbaiki

tabel 3.14 Hasil Revisi dari Uji Coba Lapangan

No.	Bagian yang direvisi	Sebelum	Sesudah
1	Pengoperasian atau penggunaan	<ul style="list-style-type: none"> • Petunjuk penggunaan diperjelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Petunjuk penggunaan diperbaiki
2	Reaksi Pemakai	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan peserta didik lebih dipermudah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan peserta didik diperbaiki
3	Aspek Warna	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian warna pada sampul LKPD • Materi pembelajaran diperjelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian warna diperbaiki • Materi pembelajaran diperbaiki