

ABSTRAK

Kusmastuti, Reicha Rossa. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar LKS Tematik Berbasis Project-Based Learning*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Bahan Ajar, *Project-Based Learning*, Pembelajaran Tematik

Berdasarkan permasalahan dalam penelitian ini bahwa kurangnya sumber belajar dan tidak adanya aktivitas yang menarik dilakukan oleh guru dalam pembelajaran. Kurangnya sumber belajar membuat siswa merasa kesulitan mempelajari suatu topik dikarenakan terbatasnya materi yang ada di dalam buku paket tematik. Tujuan penelitian ini adalah Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui desain, kelayakan dan respon guru terhadap pengembangan bahan ajar tematik berbasis *project-based learning* di kelas IV SD Negeri Gending 1.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development*, yang mengacu pada model 4D yang terdiri dari empat tahap, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebaran).

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli materi, dan angket respon guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) desain pengembangan bahan ajar tematik berbasis PjBL sudah baik dan bisa menjadi inovasi baru yang menarik, (2) kelayakan bahan ajar tematik berbasis PjBL dinilai oleh validator ahli media memperoleh 92,1% dengan kategori “Sangat Layak” dan hasil validasi ahli materi diperoleh kelayakan mencapai 87,5% termasuk dalam kategori “Sangat Layak”, (3) hasil respon guru terhadap bahan ajar pada pembelajaran tematik ini memperoleh 92% dengan kategori “Sangat Layak”.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa produk bahan ajar yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan yang sangat tinggi, sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Kusmastuti, Reicha Rossa. 2022. *Development Teaching Materials LKS Tematik Berbasis Project-Based Learning at class iv SDN Gending 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Thesis, Program Studi FKIP Universitas Panca Marga. Advisors (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, Advisors (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

Keywords : Teaching Materials, *Project-Based Learning*, Thematic learning

Based on the problems in this study that the lack of learning resources and the absence of interesting activities carried out by teachers in learning. The lack of learning resources makes students find it difficult to learn a topic due to the limited material contained in thematic textbooks. The purpose of this study is this study aims to determine the design, feasibility and *project-based learning* at class IV SDN Gending 1.

The type of research used is *Research and Development*, which refers to a 4D model consisting of four stages, namely *Define, Design, Develo, Disseminate*

The instruments used in this study were media expert validation sheets, material expert validation sheets, and teacher response questionnaires. The results showed that: (1) the development design of PjBL-based thematic teaching materials was good and could be an interesting new innovation, (2) the feasibility of PjBL-based thematic teaching materials was assessed by media expert validators obtaining 92.1% in the "Very Eligible" category. and the results of material expert validation obtained that the feasibility of reaching 87.5% was included in the "Very Eligible" category, (3) the results of the teacher's response to teaching materials in this thematic learning obtained 92% in the "Very Eligible" category.

Based on the results of the study, it can be concluded that the developed teaching material product has a very high level of validity, so it is feasible to be used in the learning process.