

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data Uji Coba

Pada penelitian ini tahap uji coba dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan pengguna atau respon guru kelas 4. Berikut adalah sajian data hasil uji coba :

1) Penyajian Produk Hasil Pengembangan

a. Analisis Kebutuhan

Penelitian dan pengembangan ini dibuat menurut keperluan guru dan siswa. Bertujuan, untuk mengembangkan mutu pembelajaran melalui mewujudkan media pembelajaran yang efektif, efisien. Selanjutnya dengan bantuan media pembelajaran, siswa dapat mendapatkan materi pembelajaran yang diberikan oleh guru dengan mudah, dan siswa bisa belajar sendiri sewaktu di rumah.

Media pembelajaran tersebut berupa LKS (Lembar Kerja Siswa) LKS adalah lembaran yang digunakan sebagai pembimbing di dalam pembelajaran serta berisi tugas yang harus dikerjakan oleh siswa dalam analisis tertentu.

Penggunaan media yang memiliki sifat dua arah media dengan pengguna diharapkan dapat meningkatkan semangat pembelajaran siswa bersama guru, dan tentunya tidak merasakan pembelajaran tersebut tidak menyenangkan lagi.

Pengembangan produk ini yang sudah ter jelaskan pada Bab III telah menghasilkan produk berupa LKS yang nantinya digunakan oleh siswa sebagai bahan ajar yang mudah di ingat dan dipahami.

Berikut ini merupakan data produk yang sudah dibuat sesudah revisi :

b. Desain Tampilan LKS

1. Tampilan Cover



2. Tampilan isi

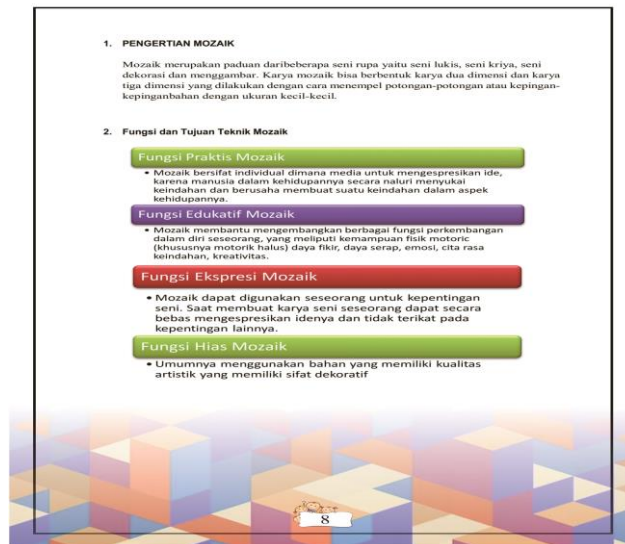
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
PANDUAN BAHAN AJAR	iv
PEMETAAN KOMPETENSI DASAR	v
KOMPETENSI INTI	vi
UNIT 1 PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	1
A. Kompetensi Dasar dan Indikator	1
B. Urutan Konsep	1
C. Puisi	2
1. Pengertian Puisi	2
2. Unsur-Unsur Puisi	3
3. Ciri-Ciri Puisi	3
4. Cara Menulis Puisi	3
5. Seni Baca Puisi	4
6. Contoh Puisi	5
7. Membaca isi dan Amanat Puisi	5
8. Lembar Jawaban Siswa	6
UNIT 2 PEMBELAJARAN SBDP	7
1. Kompetensi Dasar dan Indikator	7
2. Pengertian Mozaik	8
3. Fungsi dan Tujuan Teknik Mozaik	8
4. Teknik Membuat Karya Mozaik	9
5. Alat dan Bahan Membuat Karya Mozaik	9
6. Contoh Karya Seni Rupa Teknik Mozaik	10
7. Lembar Jawaban Siswa	12
D. RANGKUMAN	13

3. Tampilan Pemetaan Kompetensi Dasar



4. Tampilan materi



c. Penyajian Data Dan Uji Coba

Penyajian data hasil uji coba pada media pembelajaran dilakukan oleh materi, ahli media, dan respon guru. Pengambilan data hasil coba oleh pengguna dilakukan setelah media pembelajaran mendapatkan penilaian layak dari ahli materi dan ahli media. Ahli materi yang berbuat sebagai validator adalah Faridathul Jannah, S.Pd. M.Pd yang merupakan Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Prodi Perguruan Sekolah Dasar. Sedangkan ahli media yang bertindak sebagai validator adalah Didit Yulian K., S.Pd, M.Pd yang merupakan Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Prodi Perguruan Sekolah Dasar .

a. Data Hasil Uji Coba Ahli Materi dan Ahli Media

1) Ahli validasi materi

Data validasi ahli materi didapatkan dari hasil pengisian angket kepada ahli materi. Validasi ahli materi yang dilakukan oleh Faridathul Jannah, S.Pd, M.Pd pada tanggal 02 Juni 2022. Instrumen untuk melakukan validasi materi ini terdiri dari 6 pertanyaan. Komentar dan saran yang diperoleh pada validasi ahli materi dijadikan dasar untuk melakukan revisi sebelum media di uji cobakan kepada siswa. Data hasil validasi ahli materi disajikan pada tabel di bawah ini :

4.1 Tabel Validasi Ahli Materi

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor		Persentase
		X	Xi	
Aspek kelayakan	1	3	4	75%
	2	3	4	75%
	3	3	4	75%
	4	4	4	100%
	5	4	4	100%
	6	4	4	100%
	7	4	4	100%
	8	4	4	100%
	9	3	4	75%
	10	3	4	75%
Aspek Kebahasaan	1	3	4	75%
	2	4	4	100%
	3	4	4	100%
	4	3	4	75%
	5	3	4	75%
	6	3	4	75%
	7	4	4	100%
	8	3	4	75%
	9	4	4	100%
	10	4	4	100%
Keseluruhan		70	80	87,50%

Keterangan:

X = ahli materi dalam 1 item

X_i = jumlah skor ideal dalam 1 item

% = konstanta

Tabel di atas merupakan perhitungan hasil dari pengisian angket uji validasi yang dilakukan pada ahli materi. Pada aspek penilaian, nilai maksimal dari keseluruhan jawaban adalah 40 dan ahli materi memberikan nilai 70 hasil yang diperoleh pada aspek tersebut adalah 87,5% dengan keterangan layak dan dapat digunakan. Dari tabel data ahli materi di atas, maka dilakukan perhitungan untuk keseluruhan item atau aspek sebagai berikut :

$$P = \frac{\sum x}{\sum x_i} \times 100\%$$

$$P = \frac{70}{80} \times 100\%$$

$$= 87,5 \%$$

Nilai 70 pada perhitungan di atas diperoleh dari jumlah keseluruhan jawaban dari ahli materi. Sedangkan nilai 80 pada perhitungan di atas diperoleh dari jumlah keseluruhan nilai ideal semua item. Atas dasar penilaian tersebut, dapat disimpulkan total presentase yang diperoleh adalah 87,5%. Berdasarkan kriteria tingkat kelayakan, maka materi yang ada pada LKS tersebut dalam kualifikasi valid dan cukup layak digunakan sebagai materi ajar untuk siswa.

2) Ahli validasi media

Data hasil uji validasi ahli media diperoleh dari 1 orang ahli media yaitu Didit Yulian K, S.Pd, M.Pd. Penilaian oleh ahli validasi bertujuan untuk mengetahui kelayakan bahan ajar berbasis PBL yang dilihat dari sisi validasi media. Ahli

validasi media memberi penilaian pada instrumen yang telah divalidasi meliputi aspek tampilan, bahasa, dan komponen bahan ajar.

4.2 Tabel Data Validasi Ahli Media

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor		Persentase
		X	Xi	
Ukuran Bahan Ajar dan Desain Cover	1	4	4	100%
	2	4	4	100%
	3	3	4	75%
	4	4	4	75%
	5	3	4	100%
Desain isi Bahan Ajar	6	4	4	75%
	7	4	4	75%
	8	3	4	100%
	9	4	4	100%
	10	4	4	100%
	11	4	4	75%
	12	4	4	100%
	13	3	4	100%
	14	3	4	100%
	15	4	4	75%
	16	4	4	75%
Keseluruhan		59	64	92,10%

Keterangan :

X = ahli media dalam 1 item

Xi = jumlah skor ideal dalam 1 item

% = konstanta

Tabel di atas merupakan perhitungan hasil dari pengisian angket uji validasi yang dilakukan pada ahli media. Pada aspek penilaian, nilai maksimal dari keseluruhan jawaban adalah 64 dan ahli materi memberikan nilai 59 hasil yang diperoleh pada

aspek tersebut adalah 92,1% dengan keterangan layak dan dapat digunakan. Dari tabel data ahli materi di atas, maka dilakukan perhitungan untuk keseluruhan item/aspek sebagai berikut :

$$P = \frac{\sum x}{\sum xi} \times 100\%$$

$$P = \frac{59}{64} \times 100\%$$

$$= 92,1 \%$$

Nilai 59 pada perhitungan di atas diperoleh dari jumlah keseluruhan jawaban dari ahli materi. Sedangkan nilai 64 pada perhitungan di atas diperoleh dari jumlah keseluruhan nilai ideal semua item. Atas dasar penilaian tersebut, dapat disimpulkan total presentase yang diperoleh adalah 92,1%. Berdasarkan kriteria tingkat kelayakan, maka materi yang ada pada LKS tersebut dalam kualifikasi valid dan cukup layak digunakan sebagai media bimbingan untuk siswa.

3) Hasil Respon Guru

Pelaksanaan proses validasi bahan ajar tematik berbasis model *Project-Based Learning* tema 6 subtema 3 pembelajaran 6 pada muatan materi puisi dan karya seni mozaik yang dilakukan mendapatkan tanggapan positif dari guru-guru yang ada di sekolah. Deskripsi data hasil validasi respon guru terhadap pengembangan bahan ajar dilakukan oleh 1 guru yaitu Wali Kelas 4 itu sendiri. Pengambilan data hasil penilaian respon guru terhadap pengembangan bahan ajar tematik berbasis PjBL dapat dilihat pada tabel berikut:

4.3 Tabel hasil respon guru

No	Kriteria Penilaian	Skor Respon Guru
1	Adanya bahan ajar mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran tematik kepada siswa.	4
2	Gambar dan ilustrasi dalam bahan ajar yang disajikan berdasarkan masalah sehari-hari dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.	4
3	Petunjuk kegiatankegiatan dalam bahan ajar jelas sehingga mempermudah siswa melakukan semua kegiatan yang ada dalam LKS.	4
4	Produk bahan ajar dapat memfasilitasi siswa untuk membangun pemahaman berdasarkan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya	3
5	Adanya bahan ajar berbasis Project-Based Learning untuk pembelajaran tematik menjadi menarik dan menyenangkan	4
6	Langkah-langkah yang disajikan dalam bahan ajar membantu siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah diisyaratkan dalam indikator pencapaian kompetensi dasar	4
7	Materi yang terdapat dalam bahan ajar berbasis Project-Based Learning mudah dipahami dan sesuai dengan tingkat berpikir siswa.	4
8	Bahan ajar berbasis Project-Based Learning sangat berguna dalam menambah wawasan peserta didik serta dapat meningkatkan intensitas belajar siswa dalam pembelajaran tematik	3
9	Bahan ajar menggunakan Bahasa yang komunikatif, sesuai dengan kedewasaan siswa, dan struktur kalimat yang jelas	3
10	Penggunaan bahan ajar sangat menarik sehingga sangat cocok digunakan di kelas	4
Jumlah Skor Perolehan		37
Persentase Skor		92,50%

Dari penilaian data respon guru tersebut, maka dapat dilakukan perhitungan untuk keseluruhan item/aspek sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum X}{\sum x_i} \times 100\%$$

$$P = \frac{37}{40} \times 100\%$$

$$= 92,5 \%$$

Nilai 37 pada perhitungan di atas diperoleh dari jumlah keseluruhan Respon guru yang tertulis pada tabel. Sedangkan nilai 40 yaitu nilai maksimal. Dan dapat disimpulkan total presentase yang diperoleh adalah 92,5%. Berdasarkan kriteria tingkat kelayakan, maka media pembelajaran melalui bahan ajar LKS ini termasuk dalam kualifikasi valid dan layak digunakan sebagai media bahan ajar untuk siswa.

b. Data Komentar dan Saran

Data dan saran diberikan untuk kemajuan LKS yang lebih baik agar sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dan lebih menarik mahasiswa untuk selalu mengikuti ilustrasi tersebut. Informasi untuk komentar dan ide yang diberikan oleh Pembicara sebagai ahli media dapat dipahami sebagai berikut: Materi pertunjukan umumnya sangat baik untuk digunakan dalam mencari cara belajar dan berharga dan harus ada sedikit modifikasi untuk menulis dan menggambar. Sedangkan komentar dan saran dari yang diberikan oleh Dosen selaku ahli materi mengatakan, Bahan Ajar LKS tersebut cukup bagus dan menarik. Pengguna juga menilai adanya bahan ajar ini sangat bermanfaat dan nantinya akan membantu proses pembelajaran. Maka dari data tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa bahan ajar bermanfaat, baik bagi guru

kelas maupun bagi siswa. Bagi guru kelas sebagai media dalam proses pembelajaran dan bagi siswa menjadi lebih mudah memahami.

2) Analisis Data

Pemeriksaan informasi berencana untuk memahami efek samping dari informasi awal. Hasil akhir dari hasil awal harus ditampilkan di akhir, penjelasan yang menyertainya digunakan sebagai alasan untuk merombak item.

1. Analisis Data Uji Coba Ahli

a) Analisis Hasil Uji Coba Ahli Materi

Uji coba ahli materi dilakukan oleh Ibu Faridatul Jannah, S.Pd., M.Pd., merupakan seorang Dosen Keguruan Ilmu Pendidikan Sekolah Dsar di Universitas Panca Marga. Pengutipan data uji coba oleh ibu Farida dilakukan pada tanggal 2 Juni 20022. Hasil hitungan persentase oleh ahli materi, berdasarkan indikator yang merupakan materi di dalam bahan ajar berupa materi Bahasa Indonesia dan SBdP. Dengan 20 soal materi yang di nilai konsistensinya dengan indikator dan panduan materi diperoleh hasil 87, 5% dengan klasifikasi bahan ajar valid dan cukup layak untuk digunakan. Sampai ternyatakan bahwa bahan ajar LKS cukup layak bagi digunakan untuk materi dalam bahan ajar yang dapat digunakan teruntuk pembelajaran siswa.

b) Analisis Hasil Uji Coba Ahli Media

Uji coba ahli materi dilakukan oleh Bapak Didit Yulian K, S.Pd., M.Pd., adalah seorang Dosen Keguruan Ilmu Pendidikan Sekolah Dsar di Universitas Panca Marga. Pengutipan data uji coba oleh Bapak Didit dilakukan pada tanggal 2 Juni 2022. Hasil perhitungan persentase dari ahli media, menurut indikator yang

disebut materi di dalam bahan ajar berupa materi Bahasa Indonesia dan SBdP. Dengan 16 butir sub materi yang di nilai kesesuaiannya dengan indikator mutu teknis dan bentuk diperoleh hasil 92,1% dengan klasifikasi bahan ajar valid dan cukup layak untuk digunakan. Sampai ternyata bahwa bahan ajar LKS cukup layak bagi digunakan untuk media dalam bahan ajar yang dapat digunakan untuk pembelajaran siswa.

3) Revisi Produk

1. Revisi Berdasarkan Saran dari Ahli Materi

Sebelum media peragaan materi disampaikan, peneliti terlebih dahulu berdiskusi dengan para ahli materi untuk mendapatkan materi yang sesuai dengan kebutuhan pengajar dan siswa.

4.4 Tabel Revisi Ahli Materi

No.	Uji Coba	Bagian yang perlu direvisi	Bagian yang telah direvisi
1.	Ahli Materi	Materi yang disesuaikan pada kehidupan sehari-hari ditambahkan lebih detail dan luas materinya	Pada materi bahan ajar yang disesuaikan pada kehidupan sehari-hari telah ditambahkan materi yang detail

2. Revisi Berdasarkan Saran dari Ahli Materi

Berdasarkan hasil analisis produk oleh uji coba ahli media, perlu dilakukannya revisi untuk menyempurnakan produk. Revisi dilakukan berdasarkan data yang telah diperoleh dari ahli media.

4.5 Tabel Revisi Ahli Media

No.	Uji Coba	Bagian yang perlu direvisi	Bagian yang telah direvisi
1.	Ahli Media	Cover tidak menarik	Cover Telah diubah sesuai dengan Tema
		Kurang ketelitian dalam penulisan	Penulisan telah diubah sesuai dengan ejaan atau Kamus Bahasa Indonesia
		Tidak sesuai Perletakan gambar pada materi	Letak gambar telah diubah sesuai materi