

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SIWA KELAS V
DI SDN GADING KULON II KECAMATAN BANYUANYAR
KABUPATEN PROBOLINGGO DALAM MENENTUKAN
VOLUME BANGUN RUANG MELALUI PENGGUNAAN
ALAT PERAGA KUBUS SATUAN**

SKRIPSI



Oleh:

SITI QOMARIAH

NIM : 194420057

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SIWA KELAS V
DI SDN GADING KULON II KECAMATAN BANYUANYAR
KABUPATEN PROBOLINGGO DALAM MENENTUKAN
VOLUME BANGUN RUANG MELALUI PENGGUNAAN
ALAT PERAGA KUBUS SATUAN**

SKRIPSI



Oleh:

SITI QOMARIAH

NIM : 194420057

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SIWA KELAS V
DI SDN GADING KULON II KECAMATAN BANYUANYAR
KABUPATEN PROBOLINGGO DALAM MENENTUKAN
VOLUME BANGUN RUANG MELALUI PENGGUNAAN
ALAT PERAGA KUBUS SATUAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Panca Marga Probolinggo



Oleh

SITI QOMARIAH

NIM : 194420057

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh,

Nama : SITI QOMARIAH

NIM : 194420057

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0716029001

Shofia Hattarina, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0726118503

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama mahasiswa : SITI QOMARIAH

NIM : 194420057

Fakultas/Prog.Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/PGSD

Judul Skripsi : Upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas V
Di SDN Gading Kulon II Kecamatan Banyuanyar
Kabupaten Probolinggo dalam menentukan
Volume bangun ruang melalui penggunaan
Alat peraga kubus satuan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Probolinggo,
Saya yang menyatakan

SITI QOMARIAH
NIM.194420057

MOTTO

Menghafal adalah cara yang susah payah untuk mengkoleksi informasi.
Tapi dalam proses itu sesungguhnya kita tak dilatih menggunakan
informasi itu buat memecahkan masalah.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur, kupersembahkan karya tulis yang sederhana ini yang telah memberikan sedikit warna dalam perjalanan hidupku kepada:

1. Suami tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti, sehingga diberi kemudahan untuk menyelesaikan penelitian.
2. Keluarga besar peneliti yang selalu memberikan dukungan dan do'anya untuk peneliti, sehingga diberi kemudahan untuk menyelesaikan penelitian.
3. Teman-teman satu angkatan yang selalu kompak dan semangat dalam menjalani proses pendidikan.

ABSTRAK

Qomariah, Siti . 2022. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Gading Kulon II Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo dalam menentukan Volume Bangun Ruang melalui Penggunaan Alat Peraga Kubus Satuan*, Skripsi : Pembimbing I Lutfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil belajar, volume bangun, alat peraga kubus.

Skripsi ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mendeskripsikan alat peraga kubus satuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Gading kulon II Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo dalam menentukan volum bangun ruang, dan mendeskripsikan penggunaan alat peraga kubus satuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Gading kulon II Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo dalam menentukan volum bangun ruang.

Penelitian ini menggunakan metode menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Case studies. Saimah (2021:4) mengemukakan bahwa Case studies merupakan penelitian kualitatif dimana peneliti melakukan eksplorasi secara mendalam terhadap program, kejadian, proses, aktivitas, terhadap satu atau lebih orang. Suatu kasus terikat oleh waktu dan aktivitas dan peneliti melakukan pengumpulan data secara mendetail dengan menggunakan berbagai prosedur pengumpulan data dan dalam waktu yang berkesinambungan

Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dipergunakan untuk mendapatkan data tentang hasil belajar siswa. Dengan menggunakan butir soal atau instrumen soal untuk mengukur hasil belajar siswa. (Kunandar, 2015), Selain menggunakan metode tes juga dilengkapi dengan metode observasi dan metode dokumen

Hasil penelitian menunjukkan Alat peraga kubus satuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Gading kulon II Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo, dan Penggunaan alat peraga kubus satuan dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pokok bahasan menentukan volume bangun ruang (kubus) pada siswa kelas V SD Negeri Gading Kulon II Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo dalam menentukan volum bangun ruang.

Abstract

Efforts to Improve Learning Outcomes of Class V Students at SDN Gading Kulon II, Banyuanyar District, Probolinggo Regency in determining the Volume of Building Spaces through the Use of Unit Cubes, Thesis : Supervisor I Lutfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd. and Advisor II Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

This thesis uses classroom action research which aims to describe the unit cube teaching aids can improve the learning outcomes of fifth graders at SD Negeri Gading Kulon II, Banyuanyar District, Probolinggo Regency in determining the volume of building space, and describe the use of unit cube teaching aids to improve learning outcomes for fifth grade elementary school students. Negeri Ivory Kulon II, Banyuanyar District, Probolinggo Regency in determining the volume of building space.

This study uses a method using a qualitative approach with the type of case studies. Saimah (2021:4) suggests that case studies are qualitative research in which researchers conduct in-depth exploration of programs, events, processes, activities, against one or more people. A case is bound by time and activity and the researcher collects detailed data using various data collection procedures and in a continuous time

Data collection techniques using the test method were used to obtain data about student learning outcomes. By using questions or instrument questions to measure student learning outcomes. (Kunandar, 2015), In addition to using the test method, it is also equipped with the observation method and the document method

The results show that the unit cube teaching aids can improve the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri Gading kulon II, Banyuanyar District, Probolinggo Regency, and the use of unit cube teaching aids in learning can improve student learning outcomes. SD Negeri Gading Kulon II, Banyuanyar District, Probolinggo Regency in determining the volume of building space

Keywords: Learning outcomes, wake volume, cube props.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Gading Kulon II Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo dalam menentukan Volume Bangun Ruang melalui Penggunaan Alat Peraga Kubus Satua” Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana untuk program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Panca Marga Probolinggo. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih atas bantuan yang telah diberikan dari semua pihak dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. R. ABDUL HARIS, M.M.. selaku Rektor Universitas Panca Marga Probolinggo.
2. Bapak LUTFI ARYA WARDANA, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo.
3. Ibu RYZCA SITI QOMARIAH, M.Pd.selaku Kepala Program Studi (Kaprodi) Universitas Panca Marga Probolinggo.
4. Bapak LUTFI ARYA WARDANA, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang dengan sabar telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu SHOFIA HATTARINA, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu namanya yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi SDN Gading kulon II yang bersangkutan guna meningkatkan pembelajaran bagi pendidik dan peserta didik.

DAFTAR ISI

	halaman
Judul Skripsi	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	5
F. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A Belajar	7
B Matematika	11
C Alat Peraga	14

D Bangun Ruang	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A Pendekatan Penelitian	22
B Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan	23
C. Kancha Penelitian.....	23
D Subjek Penelitian	24
E Data dan Sumber Data	24
F Pengumpulan Data	24
G Analisis Data, Evaluasi dan Refleksi	26
H Prosedur Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	50
A Kesimpulan	50
B Saran	50
DAFTARPUSTAKA.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Belajar Akhir Siklus I	32
Tabel 2 Hasil Belajar Akhir Siklus II	37
Tabel 3 Keberhasilan Siklus II	39
Tabel 4 Rangkuman Hasil Belajar pada Siklus I dan II Kelas V	39
Tabel 5 Hasil Belajar Akhir Siklus III	42
Tabel 6 Rangkuman Hasil Belajar pada siklus I, II, dan Siklus III	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar : Kubus-kubus satuan	20
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Gading Kulon II	I
Rencan Pelaksanaan Pembelajaran	II
Pernyataan Orisinilitas Skripsi	X