

## ABSTRAK

Wibowo, Sugeng. 2021. *Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI di SDN Ranuagung II Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Pasca Sarjana, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd.,M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Menulis Paragraf, Bahasa Indonesia, Pertanyaan Terstruktur

Untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia perlu adanya upaya yang jelas. Salah satu upaya tersebut adalah dengan menggunakan pertanyaan terstruktur. Adapun metode penugasan dengan latihan-latihan membuat paragraf. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui peningkatan kemampuan menulis paragraf singkat bahasa Indonesia dengan menggunakan pertanyaan terstruktur siswa kelas VI SD Negeri Ranuagung II, (2) Meningkatkan keterampilan guru dalam mengembangkan dan memvariasikan metode pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dilakukan atas dasar data yang diperoleh di lapangan. Rancangan yang dilakukan adalah PTK dengan dua siklus. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Ranuagung II Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo. Obyek penelitian ini adalah siswa Kelas VI Semester 2 SD Negeri Ranuagung II Kecamatan Tiris Kkabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021. Pelaksanaan penelitian ini berbentuk siklus yang terdiri dari 2 siklus yang masing-masing meliputi: *Planning* (perencanaan), *acting* (pelaksanaan), *observing* (pengamatan) dan *replecting* (refleksi).

Melalui hasil penelitian yang dilakukan dapat ditunjukkan bahwa melalui pertanyaan terstruktur dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf bahasa Indonesia. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan pada masing-masing siklus.