

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang telah di Revisi

Penelitian dan pengembangan yang sudah dilakukan oleh peneliti hasilnya, yaitu:

Media yang dihasilkan berupa media pembelajaran Papan TTS ROPAH (Roda Pahlawan) pada mapel IPS kelas IV SD tentang Pahlawanku. Berdasarkan hasil angket validasi dari validator ahli media, ahli materi, dan guru/wali kelas IV SD, serta angket siswa media yang dikembangkan didapatkan kelebihan yaitu siswa lebih aktif berdiskusi dengan temannya (kolaborasi), media mudah digunakan dan menarik belajar siswa serta dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik dan peserta didik senang dalam belajar menggunakan media pembelajaran ini.

Sehingga diperoleh:

1. Validitas

Kevalidan media Papan TTS ROPAH (Roda Pahlawan) dari ahli media dan ahli materi. Presentase yang diperoleh ahli media yaitu 90,9% dan ahli materi 87,5%. Jadi, kalkulasi ahli media dan ahli materi adalah 89,2%, sehingga bisa dikatakan sangat valid.

Hal ini didukung oleh (Mulyani & Rosmiyati, 2021). Kevalidan media dikatakan valid apabila hasil yang diperoleh antara $80\% < I \leq 100\%$ yang bisa dikatakan sangat valid jika presentase yang diperoleh $60\% < I \leq 80\%$

dikatakan valid presentase $40\% < I \leq 60\%$ dikatakan cukup valid, presentase $20\% < I \leq 40\%$ dikatakan kurang valid dan presentase $0\% < I \leq 100\%$.

Selain itu, hal ini didukung oleh pendapat (Rahmi et al., 2019). Kevalidan media dikatakan valid jika hasil yang diperoleh antara 81%-100% yang bisa dikatakan sangat layak digunakan/sangat valid” jika presentase yang dinilai 61%-80% maka dikatakan layak/valid, presentase 41%-60% dikatakan tidak layak/tidak valid” dan presentase 0%-40% dikatakan sangat tidak layak/sangat tidak valid.

2. Praktis

Kepraktisan media Papan TTS ROPAH (Roda Pahlawan) diperoleh dari angket ujicoba lapangan guru dan ujicoba lapangan siswa. Presentase yang diperoleh yaitu guru/wali kelas 97,9% dan siswa 86,9%. Jadi, kalkulasi ujicoba lapangan guru dan siswa 92,4% sehingga bisa dikatakan sangat praktis.

Hal ini sesuai dengan pendapat (Kumalasani, 2018). Kepraktisan media dikatakan praktis apabila diperoleh hasil antara 75,01%-100% yang bisa dikatakan sangat praktis, jika presentase yang didapat 50,01%-75,00% dikatakan praktis, presentase 25,01%-50,00% dikatakan kurang praktis, dan presentase 00,00%-25,00% dapat dikatakan tidak praktis.

Selain itu, hal ini sesuai dengan pendapat (Irawan & Hakim, 2021). Kepraktisan media dikatakan praktis jika hasil yang diperoleh antara 81%-100% yang bisa dikatakan sangat praktis jika presentase yang dinilai 61%-80% maka dikatakan praktis, presentase 41%-60% dikatakan cukup praktis,

presentase 21%-40% dikatakan tidak praktis dan hasil presentase 0%-20% dikatakan sangat tidak praktis.

3. Efektif

Kefektifan media Papan TTS ROPAH (Roda Pahlawan) diperoleh dari hasil belajar siswa setelah menggunakan media Papan TTS ROPAH (Roda Pahlawan) dengan presentase 87,5%. Dapat disimpulkan dari hasil belajar siswa setelah menggunakan media Papan TTS ROPAH (Roda Pahlawan) sangat efektif digunakan oleh siswa.

Hal ini sejalan dengan (Milala, 2022) Kefektifan media dikatakan efektif jika hasil belajar siswa yang diperoleh antara 76-100 yang bisa dikatakan sangat efektif jika nilai hasil belajar siswa diperoleh 51-75 maka dikatakan efektif, perolehan nilai hasil belajar siswa 26-59 dikatakan kurang efektif, dan nilai hasil belajar siswa yang diperoleh 0-25 dikatakan tidak efektif.

Selain itu, pendapat (Alfiriani, 2018). Keefektifan bisa dikatakan efektif apabila hasil belajar siswa setelah menggunakan media diperoleh 90-100 ini merupakan kategori sangat baik, jika nilai diperoleh 80-89 dikatakan baik, nilai diperoleh 65-79 dikatakan cukup, nilai yang didapatkan 55-64 dikatakan tidak baik dan nilai yang diperoleh 0-54 dikatakan dangat tidak baik.

B. Saran

Ada beberapa saran yang disampaikan oleh peneliti, berdasarkan hasil penelitian dan kajian sebelumnya diantaranya sebagai berikut:

- (1) Pendidik diharapkan lebih terampil untuk memilih dan membuat media pembelajaran yang digunakan, guna meningkatkan motivasi dan daya tarik belajar siswa lebih aktif.
- (2) Sekolah diharapkan menyediakan prasarana dan sarana yang dibutuhkan guru guna mendukung dan melancarkan proses kegiatan belajar mengajar
- (3) Perlunya perbaikan untuk media pembelajaran Papan TTS ROPAH (Roda Pahlawan) yang telah dikembangkan agar lebih baik lagi karena masih memiliki kekurangan.