

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di SMPN 1 Sukapura tahun ajaran 2021-2022. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Sukapura pada maret 2022. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data di dalam penelitian ini berupa deskripsi tentang upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru yang diperoleh melalui metode wawancara dan observasi sebagai data utama serta dokumentasi sebagai data penunjang dan pelengkap. Subjek dalam penelitian ini yakni kepala sekolah, guru, dan perwakilan siswa SMPN 1 Sukapura. Setelah dilakukannya pengumpulan data, selanjutnya dilakukan analisis data secara kualitatif.

Dari hasil penelitian yang didapatkan bahwasannya kinerja para guru dalam menjalankan kedisiplinannya di SMPN 1 Sukapura tersebut sudah terbilang baik, dimana sebagian besar para guru bisa menjalankan kedisiplinannya dan mematuhi peraturan yang ada di sekolah. Diketahui terdapat kendala yang dapat menyulitkan guru dalam menjalankan kedisiplinannya secara profesional yakni ketika terjadi pemadaman listrik yang sering terjadi membuat guru mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dan pekerjaannya di sekolah, dan masih ada satu atau dua guru yang sering terlambat untuk hadir ke sekolah. Adapun solusi atau upaya dalam mengatasi kendala tersebut adalah kepala sekolah saat ini selalu mengadakan meeting pagi sebelum pembelajaran dimulai dan meeting siang sebelum pulang dari sekolah untuk memberikan arahan atau evaluasi pada kinerja guru. kepala sekolah juga mengadakan berbagai program pelatihan di sekolah untuk meningkatkan kinerja para guru dan kepala sekolah juga mengkoordinasi dan kerja samanya dengan pemerintah setempat agar aliran listrik di sekolah bisa dioptimalkan.

**Kata Kunci:** Kepala sekolah, Kedisiplinan Guru