

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan implementasi manajemen pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 2 Bantaran, maka penulis menarik kesimpulan secara khusus antara lain:

1. Implementasi Manajemen Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 2 Bantaran

Dalam implementasi manajemen pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, pihak sekolah atau pendidik terlebih dahulu membuat suatu perencanaan berupa pembuatan RPP dan juga memikirkan metode pembelajaran yang akan dipakai. Tahapan selanjutnya yakni tahapan pelaksanaan, pada tahapan pelaksanaan seorang guru melakukan tugas sebagai pendidik dan menerapkan bermacam hal yang telah direncanakan sebelumnya. Adapun tahapan selanjutnya ialah tahapan evaluasi, dalam tahapan evaluasi ini berkaitan dengan apakah rencana sudah terlaksana dengan baik atau belum, apakah kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik, dan apakah tujuan pembelajaran sudah tercapai atau belum. Selain itu, evaluasi berkaitan dengan pemberian tugas-tugas kepada siswa-siswi SMPN 2 Bantaran untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi-materi yang telah diberikan oleh guru.

2. Permasalahan Yang Ada Terkait Rendahnya Motivasi Belajar Siswa SMPN 2 Bantaran

Adapun permasalahan atau kendala yang ada di SMPN 2 Bantaran terkait rendahnya motivasi belajar siswa ialah diantaranya terkait pengaruh dari *gadget* atau game online, terkait masalah salah pergaulan, dan juga terkait dengan masalah yang ada dalam keluarga. Yang mana tersebut telah berpengaruh besar terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 2 Bantaran.

3. Solusi Dalam Menghadapi Masalah Rendahnya Motivasi Belajar Siswa di SMPN 2 Bantaran

Dalam mewujudkan peserta didik yang berprestasi tentunya pihak sekolah memiliki upaya tersendiri untuk meningkatkan motivasi belajar siswanya. Seperti halnya yang terjadi di SMPN 2 Bantaran yang mempunyai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswanya. Adapun upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah SMPN 2 Bantaran diantaranya ialah dengan melakukan pengawasan oleh pihak sekolah, keluarga siswa, dan masyarakat sekitar, kemudian dengan pendekatan siswa kepada peserta didik, dan dengan memberikan sanksi dan pujian terhadap siswa.

5.2 Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak dan untuk mensukseskan implementasi manajemen pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 2 Bantaran, supaya berjalan dengan lancar dan hikmat, juga bisa memperoleh hasil yang memuaskan dan mencapai

tujuan yang diinginkan, maka penulis memberikan saran diantaranya ialah sebagai berikut:

1). Bagi Lembaga Pendidikan

- a. Lebih ditingkatkan lagi untuk sumber daya pendidik melalui pelatihan, seminar, dan sebagainya.
- b. Lebih ditingkatkan lagi untuk sarana dan prasarana dalam aktivitas pembelajaran.
- c. Melaksanakan evaluasi di setiap semester mengenai manajemen pembelajaran.

2). Bagi pendidik

- a. Memilih metode pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan.
- b. Meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Lebih bisa memahami peserta didik dan mampu dekat dengan peserta didik.

3). Bagi Pembaca

Penulis berharap supaya pembaca mampu meningkatkan semangat dalam belajar atau meningkatkan motivasi belajar agar tujuan yang ingin dicapai bisa tergapai dengan maksimal dan memuaskan, juga agar dapat mengembangkan ilmu pengetahuan.