

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru PPKn dalam meningkatkan moral guna mencegah perundungan di MTs. Sunan Giri, peran guru PPKn sudah cukup baik. Guru PPKn berperan aktif dalam memberi bimbingan, arahan, serta nasehat kepada warga sekolah terutama kepada siswa untuk selalu memiliki kepribadian moral baik, dan akhlak yang baik. Guru PPKn juga selalu aktif dalam memberikan teladan yang baik, memberikan pengajaran nilai-nilai moral sosial dan mengajarkan kepada setiap anak untuk saling menghargai, saling bertoleransi dengan adanya perbedaan pada setiap individu, melakukan monitoring, dan penanganan.

Faktor pendukung guru PPKn dalam meningkatkan moral guna mencegah perundungan di MTs. Sunan Giri yaitu adanya kerjasama dari warga sekolah untuk saling mengingatkan agar selalu menghargai satu sama lain, tersedianya layanan konseling oleh guru BK, tata tertib sekolah serta adanya sosialisasi dari pihak luar sekolah yang memberikan sosialisasi terkait madrasah ramah anak. Sementara faktor penghambatnya sedangkan faktor penghambatnya yaitu masih ada siswa yang kurang sadar akan pentingnya pendidikan moral, pengaruh buruk pergaulan diluar sekolah, kurangnya perhatian orang tua terhadap perilaku anak juga adanya tayangan negatif dari media sosial.

Solusi untuk mengatasi hambatan guru PPKn dalam meningkatkan moral guna mencegah perundungan di MTs. Sunan Giri yaitu yaitu dibutuhkan peran serta orang tua dalam mengontrol pergaulan anak diluar sekolah. pemberian sanksi untuk memberikan efek jera pada pelaku perundungan. pemberian layanan konseling oleh guru BK. selain itu guru BK juga menghimbau kepada setiap wali kelas untuk memiliki catatan nama siswa yang sulit diberi arahan, sulit dinasehati. dimana nantinya catatan tersebut akan diidentifikasi oleh BK, untuk memberikan layanan konseling secara khusus pada anak-anak yang namanya tertera di caratatan. kemudian adanya program ekstrakurikuler yang digunakan untuk menyalurkan waktu luang siswa untuk kegiatan positif serta dapat mengembangkan bakat dan minat anak

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa pandangan peneliti yang sekiranya dapat dijadikan sebagai saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah :**

- a) Meningkatkan dan mempertahankan nilai-nilai moral yang telah dibentuk dan diterapkan di sekolah.
- b) Lebih memperhatikan kedisiplinan segenap warga sekolah yang meliputi guru, staf TU dan siswa dalam menerapkan nilai-nilai moral yang telah dibentuk dan diajarkan di sekolah.

- c) Hendaknya melakukan evaluasi terhadap kinerja guru terutama PPKn khususnya pada perannya dalam meningkatkan moral, dan pencegahan perundungan.

## **2. Bagi Guru PPKn :**

- a) Senantiasa menyadarkan kepada warga sekolah untuk tidak menormalisasikan tindak perundungan baik secara verbal, maupun secara fisik.
- b) Senantiasa terus menjalankan perannya dengan sungguh-sungguh sehingga dalam membentuk karakter siswa yang bermoral.
- c) Hendaknya lebih sering untuk memberikan pemahaman, informasi terkait perilaku perundungan verbal dan fisik melalui secara langsung atau media sosial yang ada.

## **3. Warga Sekolah :**

- a) Peserta didik harus lebih baik lagi dalam menerapkan nilai-nilai moral yang telah diajarkan di sekolah dimanapun berada.
- b) Hendaknya guru dapat lebih tegas dalam memberi penanganan terhadap perilaku perundungan
- c) Hendaknya warga sekolah ikut berperan aktif dalam pencegahan perundungan di MTs. Sunan Giri.