

## ABSTRAK

Ulinnuha, Faizah. 2022. *Peran Guru PPKn dalam Menciptakan Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan melalui Metode Role Playing Kelas VIII di MTs Al Falah Sumber Wetan Kota Probolinggo*. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (I) Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (II) Rofikha Nuriyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Peran, Guru, Pembelajaran Efektif, Menyenangkan, *Role Playing*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PPKn, kendala serta solusi dalam menciptakan pembelajaran efektif dan menyenangkan melalui metode *role playing* kelas VIII di MTs Al Falah. Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa kelas VIII MTs Al Falah. Teknik pengumpulan data dari observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, *display data* dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam menciptakan pembelajaran efektif dan menyenangkan melalui metode *role playing* kelas VIII di MTs Al Falah sudah terlaksana dengan baik, mulai dari persiapan, pelaksanaan dan penilaian. Pada pelaksanaan, guru melibatkan siswa berperan aktif, dapat menyimpulkan hasilnya. Faktor penghambat yaitu kurangnya motivasi belajar siswa karena sebagian besar mata pencaharian orang tua yaitu buruh tani yang selalu berangkat pagi sehingga siswa kurang perhatian menyebabkan tidak semangat di sekolah, adanya siswa yang masih belum memahami metode *role playing* karena kurang lancar membaca. Adapun solusinya yaitu guru selalu memberi motivasi kepada siswa. Ketika sudah berulang kali belum ada perubahan, siswa dipanggil ke ruang BK dan menanyakan permasalahan sehingga guru bisa mengatasinya. Sebelum pelaksanaan adanya latihan serta solusinya mengadakan sosialisasi kepada wali murid agar memperhatikan perkembangan sikap dan pendidikan anaknya.