

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian dapat disimpulkan mengenai menumbuhkan sikap nasionalisme pada mata pelajaran PPKn melalui video dokumenter hari pahlawan terhadap siswa kelas VII SMP Islam Tarbiyatul Hasan sebagai berikut :

1. Dimulai dengan persiapan yaitu menyiapkan RPP, silabus, materi serta mental siswa agar khidmat dalam mengikuti mata pelajaran PPKn, sedangkan dalam penumbuhan sikap nasionalisme diantaranya adalah guru memberikan contoh akhlak yang baik kepada siswa seperti membiasakan mengucapkan salam saat masuk ataupun keluar kelas, mewujudkan siswa disiplin, jujur dan menjadi pelajar pancasila, menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah, melakukan remedial dan pengayaan serta menciptakan kegiatan belajar yang menyenangkan agar sehingga siswa khidmat dalam mengikuti mata pelajaran PPKn. Akan tetapi, dalam pelaksanaan ini tidak semuanya di implementasikan oleh siswa. Selain itu, guru juga melakukan penilaian penumbuhan sikap nasionalisme, dalam menilai guru menyesuaikan dengan RPP, tidak membeda-bedakan siswa serta dalam menilai memang benar-benar melihat sikap siswa yang sesuai dengan kriteria penilaian sikap spiritual, sosial dan nasionalisme.
2. Faktor yang dapat menghambat siswa dalam penumbuhan sikap nasionalisme pada mata pelajaran PPKn melalui video dokumenter hari

pahlawan adalah metode pembelajaran yang kurang kreatif, masalah waktu yang diakibatkan karena kemampuan siswa yang berbeda, ketidaksesuaian jumlah indikator dengan tujuan pembelajaran, sarana prasarana yang kurang memadai serta keaktifan siswa..

3. Faktor pendukung dalam penumbuhan sikap nasionalisme pada mata pelajaran PPKn melalui video dokumenter hari pahlawan adalah semangat tinggi yang dimiliki oleh elemen sekolah, alat dan media yang dimiliki sekolah, kesadaran siswa serta nilai siswa sebagai acuan guru dalam menilai penumbuhan sikap nasionalisme
4. Upaya yang dilakukan guru PPKn adalah meminimalisir RPP dan siswa agar tetap terarah dalam pembelajaran, melengkapi sarana dan prasarana sekolah, melakukan remedial dan pengayaan serta lebih meningkatkan metode dan media pembelajaran agar siswa senang mengikuti mata pelajaran PPKn.

5.2 SARAN

Hasil wawancara dan observasi peneliti kepada kepala sekolah bahwa perhatian orang tua terhadap siswa kurang serta sarana prasarana sekolah kurang memadai, untuk itu diharapkan kepala sekolah hendaknya mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua dengan tujuan dapat meningkatkan harmonisasi warga sekolah dengan masyarakat serta hendaknya kepala sekolah dengan cepat melengkapi sarana prasarana yang kurang, hal ini guna menciptakan kegiatan belajar mengajar yang lebih efektif.

Peneliti juga melakukan observasi dan wawancara dengan guru PPKn, dimana dalam hasil tersebut terdapat kekurangan dalam mempersiapkan pembelajaran, diharapkan guru PPKn mengecek alat ataupun bahan materi sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Serta dalam observasi terlihat guru PPKn mempunyai keteladanan sikap yang baik, ini diharapkan guru PPKn mempertahankan keteladanan tersebut.

Selain itu, peneliti juga melihat penumbuhan sikap nasionalisme siswa dimana dalam menumbuhkannya tidak semua sikap nasionalisme yang diterapkan, siswa hendaknya membiasakan diri dalam mewujudkan sikap nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari baik dirumah, disekolah maupun di masyarakat.