

## ABSTRAK

Lestari, Adelia Anggraini. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Ekspositori* Berbantuan *Advance Organizer* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Macam-Macam Sumber Energi di SD Islam Nurus Syamsi. Program Studi S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Dosen Pembimbing I Ibu Ribus Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.,M.Pd. Dosen pembimbing II Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd.M.Pd.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran *Ekspositori*, *Advance Organizer*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPA, Macam-macam Sumber Energi

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh Model Pembelajaran *Ekspositori* Berbantuan *Advance Organizer* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA dengan fokus pada macam-macam sumber energi di SDI NURUS SYAMSI. Metode penelitian yang digunakan adalah Design Penelitian One Group Pretest-Posttest Design.

Partisipan dalam penelitian ini adalah 25 siswa kelas V SDI NURUS SYAMSI. Penelitian dilakukan dalam satu kelompok dengan desain pretes-postes, di mana siswa diukur kemampuan awal mereka (pretes) sebelum diberikan perlakuan, yaitu Model Pembelajaran *Ekspositori* Berbantuan *Advance Organizer*. Setelah perlakuan, siswa kemudian diukur kembali (postes) untuk melihat peningkatan hasil belajar setelah penerapan metode tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan pada mata pelajaran IPA tentang macam-macam sumber energi setelah penerapan Model Pembelajaran *Ekspositori* Berbantuan *Advance Organizer*. Metode ini membantu siswa untuk lebih memahami dan mengaitkan informasi baru dengan pengetahuan sebelumnya, sehingga meningkatkan pemahaman dan penguasaan materi.

Penelitian ini memberikan kontribusi yang berarti bagi dunia pendidikan, khususnya dalam konteks penerapan metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa di tingkat Sekolah Dasar. Penggunaan Model Pembelajaran *Ekspositori* Berbantuan *Advance Organizer* sebagai alternatif metode pembelajaran diharapkan dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang macam-macam sumber energi.

Meskipun penelitian ini menemukan hasil yang positif, penulis menyadari bahwa ada beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, seperti jumlah sampel yang terbatas. Oleh karena itu, penulis merekomendasikan penelitian lebih lanjut untuk memperkuat dan menggeneralisasi temuan yang diperoleh.

## **ABSTRACT**

Lestari, Adelia Anggraini. 2023. *The Effect of the Expository Learning Model Assisted by Advance Organizer on the Learning Outcomes of Grade V Students in Science Subject Various Kinds of Energy Sources at SD Islam Nurus Syamsi. SI Study Program - Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, University of Panca Marga Probolinggo. Advisor I Mrs. Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.,M.Pd. Supervisor II Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd.M.Pd.*

**Keywords :** *Expository Learning Model, Advance Organizer, Learning OOutcomes, Science Subjects, Various Energy Sources*

*This study aims to investigate the effect of the Advance Organizer Assisted Expository Learning Model on the learning outcomes of fifth grade students in science subjects with a focus on various energy sources at SDI NURUS SYAMSI. The research method used was the One Group Pretest-Posttest Design.*

*The participants in this study were 25 fifth grade students at SDI NURUS SYAMSI. The study was conducted in one group with a pretest-posttest design, in which students were measured for their initial ability (pretest) before being given treatment, namely the Advance Organizer Assisted Expository Learning Model. After treatment, students are then measured again (posttest) to see an increase in learning outcomes after applying the method.*

*The results showed that there was a significant increase in learning outcomes in science subjects about various energy sources after the application of the Advance Organizer Assisted Expository Learning Model. This method helps students to better understand and associate new information with previous knowledge, thereby increasing their understanding and mastery of the material.*

*This research makes a significant contribution to the world of education, especially in the context of applying effective learning methods to improve student learning outcomes at the elementary school level. The use of the Advance Organizer Assisted Expository Learning Model as an alternative learning method is expected to help improve student learning outcomes in science subjects about various energy sources.*

*Although this study found positive results, the authors are aware that there are some limitations in this study, such as the limited number of samples. Therefore, the authors recommend further research to strengthen and generalize the findings obtained*