

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 65.
- Astuti, R. d. (2018). Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi belajar siswa. *Proceeding Biology Education Conference (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) 2016*, 338-345.
- Aziz, A. R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran BerbasisMasalah Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Gunungsari Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1(3), 200-204.
- Bruce Joyce, W. M. (2016). *Model Of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 320-326.
- Dahar, R. W. (2019). *Teori - Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Djamarah, S. B. (2022). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 14.
- Fadila, I. S. (2019). Penerapan Advance Organizer Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal "Tata Arta"*. 1(2), 237-248.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 72.
- Isrokatun. (2020). *Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Based Learning*. Sumedang: UPT Sumedang Press.
- Joyce, B. W. (2016). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhayati, H. d. (2018). *Pembelajaran dan Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Nurhayati, S. &. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar II Dengan Menggunakan Peta Konsep Berorientasi Chemoentrepreneurship (CEP). *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 29(1), 34-42.
- Oloyede, O. I. (2021). A Meta - Analysis Of Effects Of The Advance Organizers On Acknowledgment And Retention Of Senior Secondary School (SSS) Chemistry. *Jurnal Education*. 3(2), 129-135.

- Pahriah. (2016). Teori Belajar Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Selong: CV. Garuda Ilmu.*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD, M. d. (n.d.). 484.
- Probolinggo, K. (2023). *Experimental Student Experiences. 1(1), 0–4.*
- Rahayu, S. W. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Advance Organizer Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. 4(1), 497-505.*
- Sinulangga & Munte, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbasis Mind Map Terhadap Hasil belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Besaran Dan Satuan Di Kelas X SMA. . *Jurnal Pendidikan Fisika. 1(2), 1-6.*
- Sugiyono, P. D. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B. *Bandung : Alfabeta, 39.*