

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menguraikan tentang cara peningkatan hasil belajar siswa dengan melakukan implementasi media belajar yang menarik yakni media gambar *big book* di kelas II SD Negeri Kaliacar 1 Kabupaten Probolinggo. Sesuai dengan kondisi yang terjadi pada pelaksanaan penelitian, model siklus yang digunakan dalam penelitian ini memenuhi persyaratan penelitian tindakan kelas. Pada akhir setiap siklus, tes tertulis dan observasi digunakan untuk mengumpulkan data. Kali ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas atau disebut juga dengan PTK adalah suatu usaha dan tindakan yang dilakukan oleh peneliti atau guru untuk memecahkan masalah pembelajaran melalui penelitian. Upaya yang dapat dilakukan dengan cara mengubah kebiasaan guru dan siswa melalui metode, strategi dan media yang dipakai dalam kegiatan pembelajaran serta meningkatkan kualitas pembelajaran yang diinginkan bisa dicapai serta terlaksana dengan sangat baik.

3.2 Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan

Sesuai dengan pendekatan diatas, maka peran dan kehadiran peneliti sangat penting terlibat langsung di lapangan sebagai perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan tindakan, dan refleksi serta sebagai guru yang melaksanakan proses pembelajaran yaitu mengajar kelas II SD Negeri Kaliacar 1

Kabupaten Probolinggo dengan mengamati aktivitas kegiatan belajar mengajar siswa selama mengikuti pembelajaran. Oleh sebab itu, peran dan kehadiran pada penelitian ini memerlukan waktu yang lumayan lama sehingga dapat merasakan yang terjadi di lapangan dengan sungguh-sungguh.

3.3. Kancah Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Kaliacar 1 Kecamatan Gading Kabupaten Probolinggo. Pada semester genap Tahun Ajaran 2022/2023. Sekolah ini terletak di jalan Candra Hasan, Kaliacar Kecamatan Gading Kabupaten Probolinggo Provinsi Jawa Timur. Sekolah dengan akreditasi C yang masih menerapkan kurikulum SD 2013. Adapun alasan penelitian sebagai berikut:

- 1) Kepala sekolah yang bersedia memberikan izin melakukan penelitian di SD Negeri Kaliacar 1 Kecamatan Gading Kabupaten Probolinggo
- 2) Adanya masalah yang perlu diselesaikan dengan cepat terkait hasil belajar yang kurang dari KKM.
- 3) Ketersediaan pihak sekolah seperti guru yang bersangkutan dan siswa yang berada di kelas II SD Negeri Kaliacar 1 Kabupaten Probolinggo.

3.4 Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini difokuskan pada siswa yang berada di kelas II SD Negeri Kaliacar 1 Kabupaten Probolinggo berjumlah siswa 6 orang, meliputi jenis kelamin perempuan 4 orang dan laki-laki 2 orang. Karakteristik siswa di kelas II dan pastinya memiliki karakter yang berbeda antara individu satu dengan individu lainnya.

3.5 Data dan Sumber Data

Data yang didapatkan dalam penelitian ini sebagai upaya menerapkan media gambar *big book* pada saat proses pembelajaran tema 7 kebersamaan subtema 1 pembelajaran 3 dan 4 muatan bahasa Indonesia yang berlangsung di kelas II dan diperoleh dengan observasi, sedangkan sumber data yang digunakan untuk meningkatkan media gambar *big book* didapatkan melalui pemberian tes penilaian hasil belajar siswa pada setiap siklus pelaksanaan menggunakan tes tulis.

3.6 Pengumpulan Data

Terdapat banyak teknik dalam suatu penelitian yang dapat digunakan sebagai pengumpulan data. Pada penelitian ini, dapat menggunakan 2 metode yaitu pengamatan dengan melihat serta mengamati secara langsung situasi yang sebenarnya juga perolehan data hasil belajar siswa yang dilakukan melalui pemberian tes tulis sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri Kaliacar 1 Kabupaten Probinggo sebagaimana berikut ini:

3.6.1 Observasi (Pengamatan)

Observasi ialah cara mengamati sesuatu yang digunakan untuk meneliti dan mencatat secara perinci suatu subjek pengamatan menggunakan panca indra. Pada penelitian ini yang diamati yakni ketika siswa kelas II SD Negeri Kaliacar 1 Kabupaten Probinggo mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia sebagai proses dan interaksi pembelajaran oleh guru dan siswa.

3.6.2 Tes Penilaian Hasil Belajar

Tes diberikan pada siswa setelah proses pembelajaran karena dapat melihat hasil belajar dengan memberikan pertanyaan oleh guru berupa tes tulis untuk

melihat apakah hasil belajar pada siswa dapat meningkat setelah dilakukannya penggunaan media gambar *big book* di kelas.

3.7 Analisis Data, Evaluasi dan Refleksi

Upaya memahami keefektifan dari metode yang digunakan ketika kegiatan proses belajar mengajar maka harus dilaksanakan analisis data, evaluasi dan refleksi. Dengan tujuan untuk menentukan hasil belajar yang diantisipasi dan memperoleh tanggapan siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan guru dengan menggunakan media gambar buku besar. Peneliti menggunakan PTK yang dipadukan dengan pendekatan penelitian kualitatif dalam penelitian ini. Hal ini diharapkan pada proses kegiatan pembelajaran untuk menggambarkan fakta atau kenyataan yang terjadi di lapangan.

Setelah proses belajar mengajar selesai, data tingkat keberhasilan atau persentase siswa dapat dianalisis melalui berbagai cara, salah satunya dengan pemberian tes tulis kepada siswa kelas II SD.

1) Menilai soal (tes tulis)

Analisis peneliti dengan merangkum skor yang diperoleh siswa lalu, peneliti membagi hasilnya dengan jumlah siswa yang berada di kelas supaya mendapatkan dan memperoleh nilai normal rata-rata tes formatif untuk kelas II SD Negeri Kaliacar 1 Kabupaten Probolinggo.

$$X = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan: X = Nilai rata-rata

$\sum X$ = Jumlah nilai

N = Jumlah siswa

2) Untuk ketuntasan belajar

Kategori ketuntasan belajar. Mengingat petunjuk pelaksanaan pendidikan dan pembelajaran, khususnya seorang siswa dapat disebut tamat belajar jika telah mencapai 70% atau senilai 70. Berikut rumus perhitungan presentase ketuntasan belajar:

$$P = \frac{\text{£}f}{\text{£}F} \times 100\%$$

Keterangan: P = Tingkat keberhasilan siswa

£f = Jumlah siswa yang telah tuntas belajar

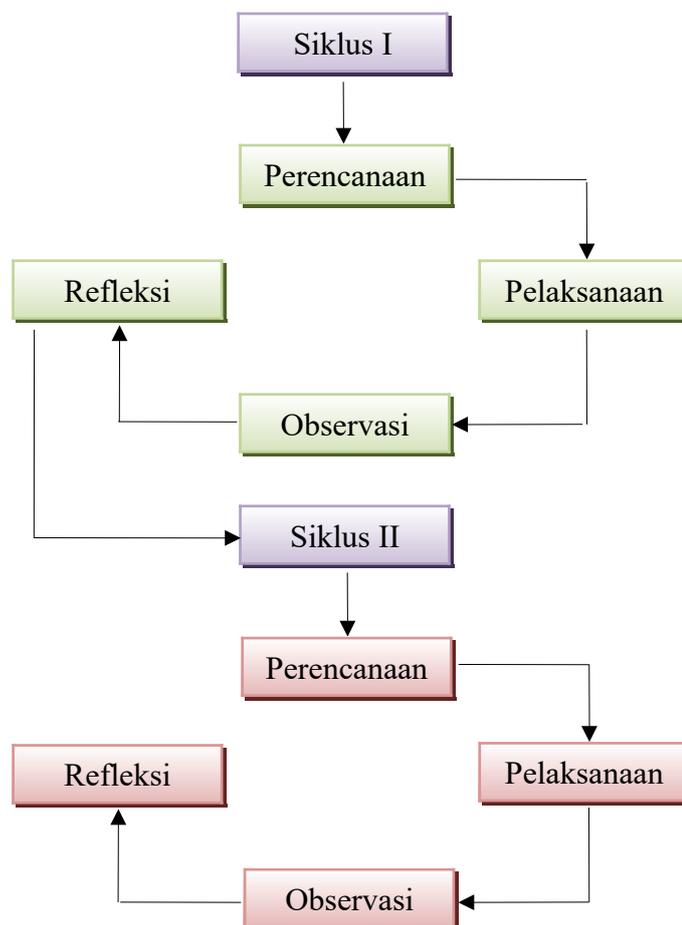
£F = Jumlah siswa secara keseluruhan

3.8 Prosedur Penelitian

Peneliti menggunakan dua siklus dalam penelitian tindakan kelas ini, siklus I dan siklus II. Dengan demikian, terdapat dua siklus dengan empat kali pertemuan. Satu kali pertemuan berlangsung 2x45 menit, jadi ada empat kali pertemuan berjumlah 8x45 menit. Rancangan penelitian setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

BAGAN SIKLUS PTK

Model PTK Kemmis & Mc Taggart



3.8.1 Pelaksanaan Pada Siklus 1

1. Perencanaan

Kegiatan yang dilaksanakan meliputi:

- a. Menetapkan materi ajar
- b. Membuat RPP
- c. Menyiapkan LKS

- d. Menyiapkan lembar pengamatan pembelajaran peserta didik dan pendidik yang diamati oleh observer.

2. Pelaksanaan

- a. Guru dapat merancang bahan atau materi belajar, media belajar, sumber belajar dan lembar kerja siswa (LKS) yang telah disiapkan.
- b. Guru melakukan kegiatan pembelajaran awal seperti: memberi salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, *ice breaking*, menjelaskan materi pokok, dan mempresentasikan tujuan pembelajaran.
- c. Guru membuka pelajaran di depan kelas mengenai mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan tema kebersamaan.
- d. Guru menjelaskan materi pada pembelajaran 3 mengenai memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan di rumah.
- e. Guru menunjukkan media gambar *big book* dan meminta siswa agar mencermati gambar dan isi teks bacaan dongeng yang telah disampaikan guru pada pembelajaran 3.
- f. Siswa diminta secara individu untuk menjawab soal yang diberikan oleh guru menggunakan lembar kerja siswa sesuai dengan isi teks yang berkaitan dengan pembelajaran 3 tema 7 kebersamaan.
- g. Menyampaikan kesimpulan hasil belajar kepada siswa serta menutup pembelajaran.

3. Observasi

Kegiatan pemberian observasi berupa tes penilaian ini dilaksanakan secara bersama siswa terkait hal yang akan diamati pada siswa di setiap tindakan. Interaksi antar siswa dalam kegiatan pada saat pembelajaran berlangsung.

4. Refleksi

Melakukan analisis awal dari temuan pengamatan untuk menarik kesimpulan tentang bagaimana pembelajaran digunakan dalam siklus I kemudian dapat menganalisis tindakan korektif mengenai siklus II pelaksanaan kegiatan penelitian selanjutnya.

3.8.2 Pelaksanaan Pada Siklus II

Tahap pelaksanaan siklus II terdiri dari empat rancangan tahapan yakni perencanaan, tindakan, tes (pengamatan) serta refleksi:

1. Perencanaan

- a. Menyusun konsep dan indikator dalam menerapkan media gambar *big book* untuk belajar di kelas.
- b. Merancang rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada bahan mata pelajaran dengan pokok tertentu.
- c. Menyediakan alat peraga, menyiapkan media belajar di kelas dan lembar kerja untuk siswa (LKS).
- d. Memberikan soal tes.
- e. Menyiapkan lembar pengamatan pembelajaran untuk siswa.

2. Pelaksanaan

- a. Guru menyiapkan bahan atau isi materi, media belajar, sumber belajar dan lembar kerja untuk siswa (LKS) kerjakan.
- b. Guru melakukan kegiatan awal pembelajaran seperti: memberikan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, ice breaking, menjelaskan materi pokok, dan mempresentasikan tujuan pembelajaran.
- c. Guru membuka pelajaran di depan kelas dengan pengulangan materi mengenai mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan tema kebersamaan menulis dongeng dengan menggunakan kalimat bahasa anak sendiri untuk ditulis kembali.
- d. Guru menunjukkan media gambar *big book* dan membacakan satu persatu di depan kelas untuk menumbuhkan fokus dan keberanian siswa dalam membaca serta menstimulus daya pikir siswa.
- e. Siswa diminta secara individu untuk menulis ulang cerita dongeng menggunakan kalimat sendiri dengan bimbingan penulisan sesuai EYD yang baik dan benar dari guru..
- f. Menyampaikan kesimpulan hasil belajar kepada siswa serta menutup pembelajaran.

3. Observasi

Kegiatan pemberian tes penilaian dilaksanakan secara bersamaan melalui pelaksanaan tindakan, khususnya dengan mengamati setiap tindakan siswa. Selama kegiatan pembelajaran, siswa berinteraksi satu sama lain.

4. Refleksi

Untuk menarik kesimpulan, telaah temuan dari observasi yang dilakukan pada siklus II. Hasil analisis tersebut kemudian digunakan sebagai dasar pembahasan kesimpulan hasil belajar.