

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Peneliti dapat menarik kesimpulan dari analisis siklus I dan siklus II penelitian ini sebagai berikut:

1. Siswa kelas II SD Negeri Kaliacar 1 Kabupaten Probolinggo menjadi lebih antusias dan terlibat dalam pembelajaran di kelasnya akibat penggunaan media gambar *big book* untuk pembelajaran bahasa Indonesia tema 7 kebersamaan.
2. Sebagian besar siswa kelas II SD Negeri Kaliacar 1 Kabupaten Probolinggo mengalami peningkatan hasil belajar dengan memperoleh nilai lebih tinggi dari KKM pada tes tertulis yang diberikan oleh guru. Hal ini hanya terlihat pada siklus pertama sebesar 33%, dan meningkat menjadi 83% pada siklus kedua. Dengan demikian, peningkatan secara keseluruhan sebesar 50% dari siklus I ke siklus II.

6.2 Saran

Saran berikut dibuat untuk memastikan bahwa proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dan tujuan yang diinginkan terpenuhi:

1. Bagi Pendidik

Dengan memberikan motivasi dan semangat lebih baik kepada siswa sebagai penguatan terkait materi yang dipelajari dan pemberian rewards serta punishmen yang tepat.

2. Bagi Siswa

Agar pembelajaran lebih aktif di dalam kelas, siswa harus lebih berani berbicara di depan kelas.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar penelitian selanjutnya oleh peneliti lain.

4. Bagi Sekolah

Siswa kelas II di SD Negeri Kaliacar 1 Kabupaten Probolinggo harus mendapatkan manfaat dari temuan penelitian ini dalam hal peningkatan hasil belajar.