

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penulis telah sampai pada kesimpulan berikut berdasarkan temuan penelitian mereka tentang kemandirian menggunakan pembelajaran Discovery Learning dengan anak-anak di kelas satu di SD Alam Cordova, yakni sebagai berikut:

1. Pada tes yang dilakukan pada siklus I, sejumlah 3 orang atau 75% siswa memperoleh nilai dibawah 70. Dan hanya ada satu orang siswa atau 25% siswa yang masuk dalam kategori tuntas, yaitu yang mendapat nilai KKM 70 dengan nilai rata-rata 57.
2. Semua siswa pada Siklus II diberikan Kategori Tuntas, yang terlihat dari capaian nilai rata-rata 77 yang menunjukkan bahwa rata-rata siswa sudah melewati nilai KKM 70.
3. Semua siswa pada Siklus II diberikan Kategori Tuntas, yang terlihat dari capaian nilai rata-rata 77 yang menunjukkan bahwa rata-rata siswa sudah melewati nilai KKM 70.
4. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang tergambar pada siklus I dan II di SD Alam Codova Kota Probolinggo menggambarkan bahwa metode pembelajaran Discovery Learning dapat meningkatkan hasil belajar, serta memperkuat keluasan dan kedalaman keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Penelitian tindakan di kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil pendidikan matematika disarankan bahwa:

1. Pendekatan Discovery Learning diharapkan dapat digunakan oleh para pendidik dan peneliti untuk membekali siswa dengan alat tambahan untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan matematika.
2. Untuk membantu siswa melihat bagaimana ide-ide matematika yang abstrak dapat digunakan sebagai pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari, disarankan agar pengajar menyampaikan pengertian belajar matematika melalui kebiasaan sehari-hari dan setting tertentu yang diterapkan di dunia nyata.