

## DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *JURNAL BUANA PENGABDIAN*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Amaliyah, K., Yuliasuti, R., & Nurfalah, E. (2020). Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Penerapan Pembelajaran Talking Stick Media Teka Teki Silang. *Jurnal Teladan*, 5(2), 118–123. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/teladan/article/view/212/169>
- Aprisha, S. I., & Indrawati, D. (2022). Penerapan teka-teki silang untuk meningkatkan interaksi dan hasil belajar matematika di kelas II. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/46249>
- Ardiawan, I. K. N., & Wiradnyana, I. G. A. (2020). *Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya)* (Pertama). NILACAKRA. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=s6L9DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=related:bik3tgkKatUJ:scholar.google.com/&ots=YoXBVWt xnY&sig=8a\\_XcDT-6Sid-2fsWsjgPz1N8M&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=s6L9DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=related:bik3tgkKatUJ:scholar.google.com/&ots=YoXBVWt xnY&sig=8a_XcDT-6Sid-2fsWsjgPz1N8M&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik* (cetakan 14). Rineka Cipta. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=801361>
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.); Revisi). PT. Bumi Aksara. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=-RwmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=instrumen+penilaian+pada+penelitian+tindak+kelas&ots=TCUnUYdds-&sig=ZpaU7XW0YSwwGQA9AxFXEqPCWmo&redir\\_esc=y#v=onepage&q=instrumen+penilaian+pada+penelitian+tindak+kelas&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=-RwmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=instrumen+penilaian+pada+penelitian+tindak+kelas&ots=TCUnUYdds-&sig=ZpaU7XW0YSwwGQA9AxFXEqPCWmo&redir_esc=y#v=onepage&q=instrumen+penilaian+pada+penelitian+tindak+kelas&f=false)
- Atiyah, U., Asri Untari, M. F., & Nashir Tsalatsa, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dengan Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i1.17284>
- Ayu Maharani, D., Rahmawati, I., & Sukanto. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Team Quiz dan Media Teka Teki Silang. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 151–158. <https://doi.org/10.23887/IJEE.V3I2.18522>
- Damayanti, A. D., & Wahyumiani, N. (2020). Hubungan antara aktivitas belajar di lingkungan kelas dengan hasil belajar siswa kelas viii smpn 1 kasihan tahun ajaran 2019/2020. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 31–37. <file:///C:/Users/User/Downloads/triandi,+5.+Nur+Wahyumiani.pdf>
- Doni, A., Marsa, S., & Kudsiyah, I. M. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD* (Fahrurrozi (ed.); Cetakan 1). Universitas Hamzanwadi Press. <moz-extension://a3d161b5-be7b-4c25-9b65->

- dd20711a6e07/enhanced-reader.html?openApp&pdf=http://eprints.hamzanwadi.ac.id/586/1/BUKU AJAR.pdf
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/AT.V8I1.1163>
- Hidayati, N., & Indrawati, D. (2022). Pengembangan Media Buku Latihan Soal Teka Teki Silang (TTS) Matematika Untuk Kelas IV SD Nuril Hidayati Delia Indrawati. *JPGSD*, 11(06), 1383–1394.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2007). *Aktivitas dalam KBBI*.
- Kartono, K. (1980). *Pengantar metodologi riset sosial* (cetakan 5). Alumni Bandung. <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20141326>
- Kasdriyanto, D. Y., & Qomariyah, R. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad (student teams – achievement division). *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 106–111. <https://doi.org/10.51747/JP.V7I2.751>
- Khalilullah, M. (2012). Permainan teka-teki silang sebagai media dalam pembelajaran bahasa arab (mufradat). *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 37(1), 15–25. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.309>
- Maharani, M. P., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2018). Peningkatan proses dan hasil belajar muatan matematika tema 8 subtema 1 melalui model Meaningful Instructional Design (MID) siswa kelas 2 SD Negeri Mangunsari 01 semester II tahun pelajaran 2017/2018. *MATH DIDACTIC: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, Volume 4(2), 88–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.33654/math.v4i2.86>
- Maswar. (2019). Strategi pembelajaran matematika menyenangkan siswa (mms) berbasis metode permainan mathemagic, teka-teki dan cerita matematis. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 28–43. <https://doi.org/10.35316/ALIFMATIKA.2019.V1I1.28-43>
- Nikmah, S. (2013). Penggunaan metode permainan dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar negeri 11 sungai melayu rayak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i3.1207>
- Nor, J. M. (2014). Peningkatan aktivitas pembelajaran Kewarganegaraan menggunakan model kooperatif tipe snowball throwing di sekolah dasar. *ANTOLOGIUPI*, 5(1), 1–12.
- Nurmaningsih, E. (2010). *Peningkatan kemampuan menghitung perkalian dan pembagian melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas III*. 21–26.
- Peraturan Pemerintah RI. (2003). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. <https://www.dpr.go.id/jdih/index/id/203>
- Peraturan pemerintah RI. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Standart Pendidikan Nasional No 19 tahun 2005 Pasal 19 ayat 1*.
- Podomi, A. (2019). Penerapan media teka-teki silang matematika di SD alkhairaat airmadidi atas. *Skripsi*, 1–127.

- Poerwadarminta W.J.S. (1999). *Kamus umum bahasa Indonesia* (cet.16 ed.). Balai Pustaka. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=530009>
- Prayitno, A., Rahayu, M. M. S., & Sugiyanto, Y. (2019). Peningkatan aktifitas belajar ilmu pengetahuan sosia tentang pergerakan nasional melalui pembelajaran kooperatif metode bamboo dancing pada siswa kelas V semester II sekolah dasar negeri kandangsapi 2 kecamatan jenar kabupaten sragen tahun pelajaran 2014/. *Civis Education and Social Sciense Journal (CESSJ)*, 1(1), 106–127. file:///C:/Users/User/Downloads/355-664-1-SM.pdf
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar* (cet. 1). Pustaka Pelajar. [http://library.fmipa.uny.ac.id/opac/index.php?p=show\\_detail&id=3712&key words=](http://library.fmipa.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=3712&key words=)
- Solikin, I., Sobri, M., & Saputra, R. A. (2018). Sistem Informasi Pendataan Pengunjung Perpustakaan. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 9(03), 140–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.36050/betrik.v9i03.40>
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sutawidjaja, A., MUHSETYO, G., KARIM, M., & SOEWITO. (1993). *Pembelajaran Matematika*. Depdiknas.
- Winarsunu, T. (2017). STATISTIK Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. In *UMM Press* (pertama 20). [https://books.google.com/books/about/STATISTIK\\_Dalam\\_Penelitian\\_Psikologi\\_dan.html?hl=id&id=lggHEAAAQBAJ](https://books.google.com/books/about/STATISTIK_Dalam_Penelitian_Psikologi_dan.html?hl=id&id=lggHEAAAQBAJ)