

BAB VI

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Penerapan Media Teka-Teki Pintar (TTP) untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Pada Perkalian Dan Pembagian Kelas 3 SD Negeri Dringu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media Teka-teki Pintar pada Matematika materi perkalian dan pembagian dapat dinyatakan berhasil, terbukti dari peningkatan nilai hasil observasi aktivitas guru yang pada siklus I mencapai 83,8, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 97. Begitu juga dengan nilai hasil observasi siswa yang pada siklus I sebesar 79,5 meningkat menjadi 88,6 pada siklus II. Serta dapat disimpulkan bahwa guru dan siswa mampu menerapkan media Teka-teki Pintar dengan baik.
2. Media Teka-teki Pintar (TTP) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Matematika materi perkalian dan pembagian pada kelas 3. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai kognitif Matematika siswa yang pada kondisi awal yakni sebesar 52,92 dengan prosentasi 24%; pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 64,4 dengan prosentase 60% serta penilaian afektif dengan rata-rata 66,3 dan penilaian psikomotor dengan rata-rata 79,16; dan pada siklus II kembali terjadi peningkatan menjadi 83,6 dengan prosentase 88% serta penilaian afektif dengan rata-rata 94,1 dan penilaian psikomotor dengan rata-rata 92,6.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, ada beberapa saran yang disampaikan, antara lain:

1. Bagi guru, dalam proses pembelajaran guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan beberapa metode, media maupun model pembelajaran sehingga siswa lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, hendaknya lebih meningkatkan keaktifan dalam belajar serta lebih banyak berlatih soal perkalian dan pembagian supaya kemampuan dan kecepatan dalam mengerjakan soal meningkat lebih baik dan lebih optimal.
3. Bagi sekolah, khususnya SD Negeri Dringu diharapkan penelitian ini dapat memberikan sumbangan positif dalam pembelajaran Matematika khususnya pada materi perkalian dan pembagian sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.