

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian yang sudah dibahas mengenai implementasi media pembelajaran busa (buku saku) berbasis *mind mapping* pada pembelajaran IPA materi siklus air kelas V SDN Jatiurip I kabupaten Probolinggo dapat diambil kesimpulan, bahwasannya persiapan implementasi media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping* pada pembelajaran IPA materi siklus air kelas V SDN Jatiurip I guru kelas V melakukan persiapan pembelajaran IPA dengan membuat RPP secara lengkap dan sistematis serta mempersiapkan media belajar yang relevan dengan materi pembelajaran yaitu menggunakan media buku saku berbasis *mind mapping*.

Pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan media buku saku berbasis *mind mapping* materi siklus air kelas V SDN Jatiurip I ini memiliki tahapan-tahapan yang sistematis, sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh guru.

Penilaian pembelajaran IPA dengan media busa (buku saku) berbasis *mind mapping* materi siklus air kelas V SDN Jatiurip I dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga dapat memperjelas materi pelajaran, pembelajaran lebih menarik perhatian siswa, karena media buku saku disertai dengan gambar, sebagai tambahan referensi sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah.

B. Saran

Melalui kesimpulan yang telah dijabarkan diatas, dengan demikian peneliti memiliki masukan untuk perbaikan ke depannya dalam pendidikan adalah sebagai berikut:

1) Bagi guru

Guru bisa memanfaatkan media buku saku sebagai alternatif belajar untuk materi siklus air kelas V yang digunakan dalam pembelajaran IPA agar siswa memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

2) Bagi siswa

Untuk lebih memahami materi pembelajaran IPA, siswa hendaknya dapat berlatih dan tekun belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber belajar yakni buku saku.