

### DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. B., Citrawathi, D. M., & Artawan, P. (2017). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Ipa Sd Berbasis Eksperimen Bagi Guru Guru Sd Gugus Viii Kecamatan Kubutambahan. *International Journal of Community Service Learning*, 1(2), 89.
- Amanda, Y. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA HIDROLOGI PADA PROSES PENYARINGAN AIR DALAM TANAH. *repository.upi.edu*.
- Anggraini, R. H. (2018). Implementasi Klasifikasi Media dalam Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Fun Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 100-111
- Ambarwati, T. (2017). *Pengembangan Buku Saku Digital Menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa buletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajran IPA terpadu. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-Biruni*, 5(1), 6.
- Bagja Sulfemi, Wahyu.(2018). Skripsi.*Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat,Motivasi dan Hasil Belajar IPS*. STKIP Muhammadiyah Bogor.
- DESTINURALIZA, S. B. (2022). *EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU SAKU NAPZA BERBASIS ANDROID DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG BAHAYA NAPZA PADA PESERTA DIDIK SMA GUNUNG RAYA OKU SELATAN* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Dessty, A., Novitasari, I. I., Razak, A. F., & Sudrajat, K. S. (2018). Model Pendidikan Paulo Freire, Refleksi Pendidikan IPA SD di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1),1.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.

- Fajar, R. (2019). *Pengembangan Buku Saku Digital Materi Bangun Datar* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- J.Moleong, L. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (Revisi).
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30.
- Kusumawati, H. (2017). *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Lingkungan Sahabat Kita untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, I. D. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA MIND MAPPING BERBASIS 3 DIMENSI PADA KELAS IV MI TARBIYATUL AULAD WEDANI* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Nurhanifah, N. (2016). *Implementasi Program Kegiatan Harian Siswa dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (UNISBA)).
- Nurjanah, L. (2015). Implementasi Kurikulum Khusus Keagamaan Dalam Meningkatkan Imtaq Peserta Didik Di Kelas V SD Mathla'ul Khoeriyah.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171.
- Novtiana, I. (2021). *SIKLUS AIR DAN DAMPAKNYA BAGI KEHIDUPAN*. Banjarnegara: Berbagi Ilmu.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.
- Prasatya, Lily Rahmawati.(2022). Skripsi.*Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD/MI*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ,Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Prasetyo, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Android Untuk Siswa SD/MI . *MIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*.
- Pratiwi, A. Y., Pristiwati, R., & Doyin, M. (2022). Analisis Keselarasan Komponen-Komponen RPP Kurikulum 2013 Kelas 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Profesi Keguruan*, 8(1), 54-66.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4.
- Rustanto, B. (2015). Penelitian kualitatif pekerjaan sosial. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Saehena, S. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII*. 69
- Sarah, A. (2020). *Implementasi Penggunaan Media Variatif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri 105332 Tanjung Morawa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Sudana, D. N. (2018). Pelatihan dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 pada Guru-Guru di Gugus V Kediri, Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan. *International Journal of Community Service Learning*, 2(1), 22. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v2i1.13680>
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (suryandari sofia yustiyani (ed.); ketiga). alfabeta CV, 145-170.
- Sunzuphy, C. (n.d.) *Media Pembelajaran*.
- Syahrir, S., & Heliati, E. (2017). Analisis Mind Map Siswa Kelas VII C SMPN 6 Kopang. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(1), 421-434.
- Wahid, A. (2018). Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif.
- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10-16.
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83-91.