

DAFTAR ISI

MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
BIODATA PENULIS.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Hipotesis Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Asumsi Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Model Pembelajaran <i>Phonics</i> (Fonik).....	10
1. Model Pembelajaran	10
2. Model Pembelajaran <i>Phonics</i> (Fonik)	13
B. Kemampuan Membaca.....	16

1. Pengertian Kemampuan Membaca	16
2. Tahap-Tahap Kemampuan Membaca Anak	17
3. Karakteristik dan Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD:	18
4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan membaca	19
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hasil Penelitian Terdahulu	23
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
A. Rancangan Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Instrumen Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Pengujian Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisa Data	36
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Data	41
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reliabilitas	43
B. Analisis Data	44
1. Uji Normalitas.....	44
2. Uji Homogenitas	46
C. Pengujian Hipotesis.....	49
D. Pembahasan	50

BAB V.....	54
PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59