

ABSTRAK

Putri, Niputu Ayu Cahaya. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Phonics (Fonik) Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 di SDN Jrebeng Kidul Kota Probolinggo*. Skripsi, Program Studi S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga_Probolingo. Dosen Pembimbing I Bapak Ludfi Arya Wardana, S.Pd.,M.Pd. Dosen Pembimbing II Ibu Shofia Hattarina, S.Pd.,M.Pd.

Membaca merupakan salah satu keterampilan dasar yang sangat penting. Membaca bisa memberikan kemampuan untuk memperoleh informasi, kreativitas, dan meningkatkan imajinasi. Dengan membaca anak dapat memahami kata dan kalimat pada bacaan. Namun permasalahan yang di ambil dalam penelitan ini adalah kurangnya kemampuan membaca siswa di kelas 1 SD. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mengguna Model Pembelajaran *Phonics* (Fonik) dengan harapan bahwa Model Pembelajaran *Phonics* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah Model Pembelajaran *Phonics* (Fonik) memiliki pengaruh positif/signifikan terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1 SD. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *Quasi Experimental (Nonequivalent Control Group Design)*, yang melibatkan dua kelas: satu kelas eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran *Phonics*, dan satu kelas kontrol yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional. Sampel penelitian terdiri dari 37 siswa kelas 1, dengan 20 siswa berada di kelas eksperimen dan 17 siswa berada di kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa Model Pembelajaran *Phonics* memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap Kemampuan Membaca Siswa kelas 1 SDN Jrebeng Kidul Kota Probolinggo. Uji t / Hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak, dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$. Artinya, terdapat pengaruh positif dari Model Pembelajaran *Phonics* terhadap Kemampuan Membaca Siswa di kelas 1 SDN Jrebeng Kidul Kota Probolinggo.

Selain itu, Hasi dari Uji t tersebut juga di dukung oleh hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas yang menunjukkan bahwa data *pre-tes* dan *post-tes* Tes Kemampuan Membaca Siswa memiliki distribusi yang Normal dan Homogen yaitu dengan nilai $\text{sig} > 0,05$. Dari hasil data tersebut Penerapan Model Pembelajaran *Phonics* (Fonik) terbukti meningkatkan nilai siswa secara signifikan setelah penerapan.

Kata kunci : Model pembelajaran, Fonik, kemampuan membaca

ABSTRACT

Putri, Niputu Ayu Cahaya. 2023. The Effect of the *Phonics Learning Model* on the Reading Ability of Grade 1 Students at SDN Jrebeng Kidul Probolinggo City. Thesis, S1-Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University, Probolinggo. Advisor I Mr. Ludfi Arya Wardana, S.Pd.,M.Pd. Dosen Supervisor II Mrs. Shofia Hattarina, S.Pd.,M.Pd.

Reading is one of the most important basic skills. Reading can provide the ability to obtain information, creativity, and increase imagination. By reading children can understand words and sentences in reading. However, the problem taken in this study is the lack of reading skills of students in grade 1 elementary school. To overcome this problem, researchers use the Phonics Learning Model (Phonics) in the hope that the Phonics Learning Model can improve students' reading skills.

This study aims to test whether the Phonics Learning Model has a positive/significant influence on the reading ability of grade 1 elementary school students. The research method used was an experiment with a Quasi Experimental design (Nonequivalent Control Group Design), which involved two classes: one experimental class using the Phonics Learning Model, and one control class using the Conventional Learning Model. The study sample consisted of 37 first-grade students, with 20 students in the experimental class and 17 students in the control class. Data collection is done through observation, tests, and documentation.

The results of the data analysis show that the Phonics Learning Model has a significant positive influence on the reading ability of 1st-grade students at Jrebeng Kidul Public Elementary School, Probolinggo City. The t-test / Hypothesis indicates that the alternative hypothesis is accepted, and the null hypothesis is rejected, with a significance value (2-tailed) of $0.001 < 0.05$. This means that there is a positive influence of the Phonics Learning Model on the reading ability of 1st-grade students at Jrebeng Kidul Public Elementary School, Probolinggo City.

In addition, the results of the t-test are also supported by the results of the Normality Test and Homogeneity Test which show that the pre-test and post-test data of the Student Reading Ability Test have a distribution of Normal and Homogen, namely with a sig value of > 0.05 . From the results of these data, the application of the Phonics Learning Model was proven to significantly increase student scores after application.

Keywords: Learning model, Phonics, reading ability