

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Analisis data diatas maka penelitian ini dapat di simpulkan bahwa Model pembelajaran *Phonics* (Fonik) dapat berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa dikelas 1 di SDN Jrebeng Kidul Kota Probolinggo. Hal ini juga di dukung oleh hasil Uji t / Uji Hipotesis yang dilakukan oleh peneliti dengan bantuan program SPSS ver.29, yang menunjukkan bahwa nilai sig.(2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_a (hipotesis alternatif) diterima dan H_o (hipotesis nol) ditolak. Artinya, terdapat pengaruh positif dari Model Pembelajaran *Phonics* terhadap Kemampuan Membaca Siswa di kelas 1 SDN Jrebeng Kidul Kota Probolinggo.

Sebelum menguji Hipotesis tersebut, peneliti telah melakukan uji persyaratan analisis data, seperti Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. Hasil dari uji ini menunjukkan bahwa data yang diperoleh dari *pre-tes* dan *post-tes* tes kemampuan membaca siswa memiliki nilai Sig $> 0,05$, yang mengindikasikan bahwa data tersebut berdistribusi secara Normal dan Homogen. Fakta ini juga didukung oleh perbaikan nilai siswa dari sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Phonics* (Fonik) hingga setelah diterapkan, menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Phonics* (Fonik) memiliki pengaruh yang positif terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 di SDN Jrebeng Kidul Kota Probolinggo.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti ingin mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru, terutama guru di SDN Jrebeng Kidul Kota Probolinggo disarankan untuk menggunakan hasil penelitian ini sebagai masukan dan pertimbangan dalam menerapkan model pembelajaran *Phonics* (Fonik) untuk mengajarkan keterampilan membaca pada siswa khususnya pada kelas 1 sd. Diharapkan penerapan model pembelajaran ini akan menghasilkan hasil yang optimal.
2. Bagi Siswa, Anak diharapkan menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan ilmu yang diperoleh lebih lama diingat.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik pada model pembelajaran *Phonics* (Fonik) diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan subjek yang lebih luas. Hal ini bisa mencakup penggabungan model ini dengan metode, atau strategi lainnya pada berbagai subjek dan materi yang berbeda. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi upaya meningkatkan kualitas pendidikan di masa depan.