

DAFTAR PUSTAKA

- Arnidha, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share. *Jurnal E-DuMath*, 2(1), 128–137.
- Dr. Rustiyarso, M. S. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. NOKTAH. <https://books.google.co.id/books?id=4jQnEAAAQBAJ>
- Fahrozi, M. (2018). *PENERAPAN METODE THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS VI DI MI AL-KHAIRIYAH KALIAWI BANDAR LAMPUNG* Skripsi.
- Fatmawati, E., Yalida, A., Efendi, D., Wahab, A., Nisa', R., Agusta, A. R., Kusumawardani, R. N., & Pratiwi, D. A. (2022). *Pembelajaran Tematik*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://books.google.co.id/books?id=CjV-EAAAQBAJ>
- Hanafy, S., Tarbiyah, F., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., Nomor, A., & Email, S. (n.d.). *Konsep belajar dan pembelajaran*. 17(1), 66–79.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, X(1996), 579–585. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21561>
- Lorenza, T., & Reinita. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMATIK TERPADU KELAS IV SDN GUGUS V KECAMATAN SUTERA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 58–66.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=bBwREAAAQBAJ>
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218–226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.644>
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 2(2), 103–112. <https://doi.org/10.34012/bip.v2i2.1729>
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=jeCxDwAAQBAJ>
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran* (P. Setia (ed.)). CV. Pustaka Setia.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Purwanto, M. N. (2012). Prinsip-Prinsip Teknik Evaluasi Pembelajaran. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Rosita, I. T. A. (2015). *MENINGKATKAN KERJA SAMA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE*. 3(1), 1–10.
- Sariayu, M. R., & Miaz, Y. (2020). Peningkatan AKtivitas Belajar Siswa melalui Model Think Pair Share di Sekolah Dasar. 4(2), 295–305.

- Sinaga, T. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share*. 3(3), 443–446.
<http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JGE>
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ>
- Subakti, H., Haruna, N. H., Maghfira, S. A., Nirbita, B. N., Chamidah, D., Kato, I., Suesilowati, S., Rofiki, I., Pasaribu, E. Z., & Purba, S. (2022). *Pedoman Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Secara Teoretis dan Praktis*. Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books?id=nSRtEAAAQBAJ>
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Suherti, H. (2023). *MICRO TEACHING: SISTEMATIKA KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR*. Bayfa Cendekia Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=TmivEAAAQBAJ>
- Tri, M., Roemintoyo, R., & Yamtinah, S. (2018). Textbooks Thematic Based Character Education on Thematic Learning Primary School: An Influence. *International Journal of Educational Methodology*, 4(2), 75–81.
<https://doi.org/10.12973/ijem.4.2.75>
- Winarsunu, T. (2017). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan* (Vol. 1). UMMPress.