

BAB IV

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Pengamatan Pendahuluan

Berdasarkan hasil observasi pada awal pembelajaran, dapat disimpulkan bahwa ada beberapa faktor yang menjadi alasan rendahnya hasil belajar siswa di sekolah SDN Banjarsari 2 Kabupaten Probolinggo diantaranya yaitu: siswa ketika pembelajaran enggan dan malu untuk mengajukan pertanyaan pada guru mengenai materi yang dipelajari. Serta ketika pembelajaran siswa terlihat kurang aktif, tidak percaya diri, dan siswa bersikap acuh tak acuh ketika pembelajaran. Guru lebih sering menggunakan model pembelajaran ceramah yang monoton.

Dari permasalahan tersebut menimbulkan dampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Pada pelaksanaan *pre-tes* atau tes awal yang dilakukan sebelum penelitian tindakan kelas hasil yang diperoleh belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Oleh sebab itu, peneliti mengambil sebuah tindakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Berikut merupakan nilai pra siklus siswa SDN Banjarsari 2 Kabupaten Probolinggo.

Tabel 4.1 Nilai Pra Siklus

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Pra siklus	Keterangan
1	Aditya	44	Tidak Tuntas
2	Kurniawan Sentausa	64	Tidak Tuntas
3	Azahra Dwi Almaira	70	Tuntas
4.	Ila Rahma Tilla	80	Tuntas
5.	Indana Faza	48	Tidak Tuntas
6.	Lailatul Amanda Aprilia	72	Tuntas
7.	Moch. Daffa Ibnu Hafidz	34	Tidak Tuntas
8.	Moch. Fawaidur Ramadhani	52	Tidak Tuntas
9.	M. Alfian Afif	30	Tidak Tuntas
10.	M. Alfin Fawaid	70	Tuntas
11.	M. Fadlan Dzikrilah	46	Tidak Tuntas
12.	M. Ilham Maulana	68	Tidak Tuntas
13.	M. Kafin Mustafa .Z	72	Tuntas
14.	M. Kholil	70	Tuntas
15.	M. Naufal Aqil Mubarak	32	Tidak Tuntas
16.	M. Ridwan	70	Tuntas
17.	M. Rofiqi	78	Tuntas
18.	M. Royhan	32	Tidak Tuntas
19.	Nadhifa Zafarani	78	Tuntas
20.	Naila Ramadhani	42	Tidak Tuntas
21.	Nailun Ni'mah	34	Tidak Tuntas
22.	Nursa'idah	70	Tidak Tuntas
23.	Ramatullah Albasiri	80	Tuntas
24.	Rohilatun Nafisah	42	Tidak Tuntas
25.	Salsabila Inayatun Niswa	86	Tuntas
26.	Siti Azizatul Ramadhani	80	Tuntas
27.	Syafi'i	40	Tidak Tuntas
28.	Syahrini Maulida	36	Tidak Tuntas
Jumlah nilai		1.846	
Rata-rata		65,92	

Keterangan:

Jumlah Siswa Tuntas : 13

Jumlah Siswa Tidak Tuntas : 15

Hasil Belajar Secara Klasikal : Tidak Tuntas

Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar *Pre Tes*

No	Uraian	Hasil pra siklus
1.	Nilai Rata-rata Siswa	65,92
2.	Jumlah Siswa Tuntas	13
3.	Nilai Tertinggi	86
4.	Nilai Terendah	36
5.	Persentase Siswa Tuntas	46,43%
6.	Persentase Siswa Tidak Tuntas	53,57%

Berdasarkan Tabel 4.2 hasil belajar pra siklus siswa kelas II Tema 6 Subtema 4 (Merawat Tumbuhan) sebagian besar siswa mendapatkan nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal yakni 70. Terdapat 15 siswa yang tidak tuntas dan 13 siswa yang tuntas dari 28 siswa, dengan nilai tertinggi 86 dan nilai terendah 36. Jadi, tingkat keberhasilan pembelajaran kelas hanya 46,43% dengan rata-rata nilai kelas 65,92. Maka, hasil belajar siswa dinyatakan masih rendah. Untuk itu peneliti akan melaksanakan tindakan pembelajaran dengan model pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

B. Paparan Data dan Temuan Penelitian

1. Siklus 1

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas siklus 1 dibagi menjadi 2 pertemuan yang dilaksanakan pada Selasa, 23 Mei 2023 dan Kamis, 25 Mei 2023. Pada siklus ini terdapat 4 tahap, yakni: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

a. Tahap perencanaan

Pada tahap ini peneliti menyiapkan prosedur pembelajaran tema 6 Subtema 4 (Merawat Tumbuhan) dengan menerapkan metode

pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Langkah-langkah perencanaan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Menyusun perangkat pembelajaran yang akan digunakan ketika pembelajaran seperti Silabus, RPP dan materi Tema 6 Subtema 4 (Merawat Tumbuhan).
- 2) Memahami tahapan penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan 3 tahap yakni Berpikir (*Think*), Berpasangan (*Pair*), Berbagi (*Share*).
- 3) Menyiapkan sumber belajar, bahan ajar, dan media pembelajaran yang diperlukan.
- 4) Membuat lembar soal individu maupun kelompok dan kunci jawaban.
- 5) Menyiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa dan guru dalam proses pembelajaran.

b. Pelaksanaan Tindakan

1) Pertemuan Pertama

Pada pertemuan pertama diadakan pada hari Selasa, 23 Mei 2023 pada pukul 07.00 WIB hingga 11.30 WIB. Pembelajaran pada pertemuan pertama berlangsung selama (2 x 35) menit sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1 pembelajaran ke 1. Berikut merupakan kegiatan yang dilaksanakan pada pertemuan pertama meliputi:

a) Kegiatan Awal

Kegiatan dimulai dengan guru memasuki kelas dan memberikan salam kepada siswa. Guru mengkoordinasi kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran dengan merapihkan tempat duduk dan menyiapkan alat tulis serta berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Setelah berdoa guru mengecek kehadiran siswa, selanjutnya guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan materi ajar yang akan dipelajari.

b) Kegiatan Inti

Tahap *Think*: Pada kegiatan ini, guru mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi teks percakapan yang disajikan dan menentukan aturan yang harus ditaati agar tanaman tetap tumbuh subur. **Tahap *Pair*:** Lalu guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi secara kelompok dengan teman sebangku untuk mengidentifikasi kata tanya apa saja yang terdapat dalam teks bacaan. Apabila pasangan kelompok memiliki jawaban yang kurang tepat, dapat ditambahkan dengan pendapat yang lebih tepat dari temannya, dan dari kata tanya tersebut dibuat menjadi kalimat tanya yang sesuai. **Tahap *Share*:** Setelah selesai dikerjakan, setiap kelompok maju untuk membacakan hasil diskusinya di depan kelas.

Tahap Think: Kemudian siswa membaca teks tentang ayah yang akan membeli pupuk tanaman. Siswa mengamati berbagai kemasan pupuk yang dijual di toko tanaman dan menjawab soal pada teks bacaan tersebut secara individu.

Tahap Pair: Guru memberikan umpan balik atas jawaban siswa untuk berdiskusi mengenai pemahaman perbandingan ukuran berat. Guru dapat berkeliling untuk memperhatikan proses diskusi siswa. Siswa mengerjakan soal perbandingan ukuran berat dengan menempatkan tanda $>$, $<$, dan $=$.

Tahap Share: Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi dipapan tulis, dan guru membahas soal bersama siswa.

Tahap Think: Setelah itu, siswa memperhatikan gambar karya hias vas bunga dari kertas karton bekas tisu gulung. Kemudian tentukan bahan dan alat apa saja yang digunakan.

Tahap Pair: Siswa berdiskusi berpasangan, setiap kelompok berdiskusi untuk mengurutkan cara membuat karya hias vas bunga dari kertas karton bekas tisu gulung. **Tahap Share:** hasil diskusi dibacakan oleh setiap kelompok dengan percaya diri.

c) Kegiatan Penutup

Pada kegiatan penutup, guru dan siswa melakukan refleksi dengan tanya jawab mengenai pembelajaran yang dibahas hari ini dan menarik kesimpulan. Guru memberi motivasi dan

menyampaikan materi yang akan dibelajari untuk pertemuan selanjutnya. Setelah itu, guru memilih salah satu siswa atau ketua kelas untuk memimpin membacakan do'a. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

2) Pertemuan Kedua

Pada pertemuan kedua diadakan pada hari Kamis, 25 Mei 2023 pada pukul 07.00 WIB hingga 11.30 WIB. Pembelajaran pada pertemuan pertama berlangsung selama (2 x 35) menit sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1 pembelajaran ke 2. Berikut merupakan kegiatan yang dilaksanakan pada pertemuan ke 2 meliputi:

a) Kegiatan Awal

Dalam kegiatan ini, dimulai guru memasuki kelas dan memberikan salam kepada siswa. Guru mengkoordinasi kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran dengan merapihkan tempat duduk dan menyiapkan alat tulis serta berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Setelah berdoa guru mengecek kehadiran siswa, selanjutnya guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan materi ajar yang akan dipelajari. Guru memberikan ulasan materi yang sebelumnya dipelajari pada pertemuan pertama dengan tanya jawab.

b) Kegiatan Inti

Tahap *Think*: Guru mengajak siswa untuk membaca dan memperhatikan bacaan tentang merawat tanaman, guru menjelaskan aturan merawat tanaman dilingkungan sekitar. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab dengan menyebutkan hal apa saja yang harus dikerjakan dan tidak boleh dikerjakan berdasarkan teks bacaan, lalu menyimpulkan hal-hal apa saja yang harus dikerjakan agar tanaman tetap terawat dengan baik. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menentukan aturan apa saja yang berlaku di sekolah. **Tahap *Pair*:** Kemudian, membentuk kelompok dengan teman sebangku. Siswa berdiskusi dengan harapan dapat menentukan aturan apa saja yang berlaku disekolah dengan tepat. Guru dapat berkeliling untuk memperhatikan proses diskusi siswa. Selanjutnya, siswa mengerjakan soal yang terdapat dalam buku tema 6 subtema 4 mengenai aturan di sekolah secara berkelompok. **Tahap *Share*:** setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kepada seluruh siswa di depan kelas.

Tahap *Think*: Kemudian, siswa membaca teks percakapan Lina dan Dayu yang terdapat pada buku. Guru menjelaskan bagaimana penulisan huruf kapital dan tanda tanya dalam kalimat tanya. Siswa menunjukkan kalimat mana yang sesuai

dengan penulisan huruuf kapital dan tanda tanya yang sesuai dalam teks percakapan. **Tahap Pair:** Setelah itu, siswa berdiskusi berpasangan untuk mengerjakan tugas kelompok untuk melengkapi kalimat tanya menggunakan kata tanya sesuai pertanyaan yang diberikan. **Tahap Share:** setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kepada seluruh kelas. Selanjutnya guru memberikan soal *post-tes* siklus 1 pada siswa untuk bahan evaluasi.

c) Kegiatan Penutup

Pada kegiatan penutup, guru dan siswa melakukan refleksi dengan tanya jawab mengenai pembelajaran yang dibahas hari ini dan menarik kesimpulan. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan materi yang akan dibelajari untuk pertemuan selanjutnya. Setelah itu, guru memilih salah satu siswa atau ketua kelas untuk memimpin doa. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

c. Hasil Observasi

1) Hasil Keaktifan Belajar Siswa

Berikut merupakan data hasil observasi keaktifan belajar siswa ketika siklus 1.

Tabel 4.3 Observasi Aktivitas Belajar Siswa (Siklus 1)

Aspek yang diamati	Rata-rata skor setiap pertemuan		Rata-rata	presentase
	1	2		
1	2,42	2,71	2,56	64%
2	2,28	2,42	2,35	58%
3	2,42	2,75	2,58	64%
4	2,00	2,57	2,28	57%

5	2,00	2,50	2,25	56%
6	2,42	2,71	2,56	64%
7	2,00	2,39	2,19	54%
8	2,42	2,75	2,58	64%
9	2,14	2,32	2,23	55%
Rata-rata	2,23	2,53	2,39	59%
Presentase	55%	63%	59%	59%

Berdasarkan Tabel 4.3 dapat diketahui bahwa hasil secara keseluruhan rata-rata keaktifan siswa pada pembelajaran tema 6 subtema 4 (Merawat Tumbuhan) pada siklus 1 menunjukkan angka 2,39 dengan persentase 59%. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian terhadap keaktifan siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar tergolong dalam kategori cukup baik. dalam pembelajaran siswa kurang fokus memperhatikan guru ketika menyampaikan penjelasan Model *Think Pair Share*, dan banyak siswa yang kurang maksimal dalam melakukan diskusi dengan kelompoknya. Siswa juga kurang percaya diri ketika ingin bertanya dan menyampaikan pendapatnya terhadap kelompok maupun ke seluruh kelas.

2) Hasil Belajar Siswa Siklus 1

Berikut merupakan data hasil belajar siswa kelas II SDN Banjarsari 2 Kabupaten Probolinggo Tema 6 subtema 4 (Merawat Tanaman) pada siklus1.

Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Post Tes (Siklus 1)

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Post Tes (Siklus 1)	Keterangan
1	Aditya	64	Tidak Tuntas
2	Kurniawan Sentausa	78	Tuntas
3	Azahra Dwi Almaira	80	Tuntas
4.	Ila Rahma Tilla	80	Tuntas
5.	Indana Faza	72	Tuntas
6.	Lailatul Amanda Aprilia	76	Tuntas
7.	Moch. Daffa Ibnu Hafidz	64	Tidak Tuntas
8.	Moch. Fawaidur Ramadhani	72	Tuntas
9.	M. Alfian Afif	64	Tidak Tuntas
10.	M. Alfin Fawaid	72	Tuntas
11.	M. Fadlan Dzikrilah	66	Tidak Tuntas
12.	M. Ilham Maulana	72	Tuntas
13.	M. Kafin Mustafa .Z	76	Tuntas
14.	M. Kholil	76	Tuntas
15.	M. Naufal Aqil Mubarak	64	Tidak Tuntas
16.	M. Ridwan	78	Tuntas
17.	M. Rofiqi	78	Tuntas
18.	M. Royhan	68	Tidak Tuntas
19.	Nadhifa Zafarani	84	Tuntas
20.	Naila Ramadhani	68	Tidak Tuntas
21.	Nailun Ni'mah	74	Tuntas
22.	Nursa'idah	70	Tuntas
23.	Ramatullah Albasiri	88	Tuntas
24.	Rohilatun Nafisah	78	Tuntas
25.	Salsabila Inayatun Niswa	84	Tuntas
26.	Siti Azizatul Ramadhani	89	Tuntas
27.	Syafi'i	60	Tidak Tuntas
28.	Syahrini Maulida	72	Tuntas
Jumlah Nilai		2.067	
Rata-rata		73,82	

Keterangan:

Jumlah Siswa Tuntas : 20

Jumlah Siswa Tidak Tuntas : 8

Hasil Belajar Secara Klasikal : Tidak Tuntas

Tabel 4.5 Rekapitulasi hasil belajar siklus 1

No	Uraian	Hasil Prasiklus
1.	Nilai Rata-rata Siswa	73,82
2.	Jumlah Siswa Tuntas	20
3.	Nilai Tertinggi	89
4.	Nilai Terendah	60
5.	Persentase Siswa Tuntas Belajar	71,43%
6.	Persentase Siswa Tidak Tuntas Belajar	28,57%

Berdasarkan Tabel 4.5 nilai hasil belajar post tes (siklus 1) tema 6 subtema 4 (Merawat Tumbuhan) siswa telah menunjukkan ketuntasan belajar. Dengan siswa yang tuntas sebanyak 20 siswa dengan persentase 71% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 8 siswa dengan persentase 28,57%. Nilai rata-rata kelas 73,82 dengan nilai tertinggi 89 dan nilai terendah 60 setelah diberikannya tindakan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Namun, presentase yang ingin dicapai belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian yaitu sebesar 80%. Maka, akan dilaksanakan tindakan selanjutnya di siklus 2.

d. Refleksi

Pelaksanaan tindakan kelas dengan model *Think Pair Share* ini telah dilaksanakan sesuai dengan RPP Tema 6 Subtema 4 (Merawat Tumbuhan), akan tetapi dalam pelaksanaannya terdapat kegiatan yang dilakukan kurang maksimal. Namun, jika dibandingkan dengan hasil pada *pre tes* sebelum menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* sudah mengalami peningkatan dalam siklus 1 meskipun belum tercapainya indikator keberhasilan yang ingin dicapai. Berdasarkan

hasil pengamatan pada siklus 1 diharapkan dapat ditingkatkan pada siklus 2 antara lain:

- 1) Terdapat beberapa siswa mengalami kesulitan dalam melaksanakan prosedur diskusi model *Think Pair Share* karena siswa tidak memperhatikan penjelasan dari guru dengan baik dan kurang percaya diri hal ini diketahui pada observasi aktivitas belajar siswa.
- 2) Beberapa siswa terlihat kurang aktif ketika berdiskusi dengan kelompoknya dan kurang berpartisipasi dalam menyampaikan pendapat.
- 3) Beberapa siswa terlihat acuh dan ngobrol dengan teman di luar materi pembelajaran sehingga kurang maksimal proses diskusi yang dilakukan.
- 4) Siswa kurang bersemangat dalam menjawab pertanyaan maupun mengajukan pertanyaan kepada guru.
- 5) Masih terdapat siswa yang nilainya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Adapun tindakan yang akan dilaksanakan pada siklus 2 sebagai berikut:

- 1) Guru menjelaskan lebih rinci mengenai model pembelajaran *Think Pair Share* kepada siswa agar siswa dapat memahami proses pembelajaran yang berlangsung

- 2) Guru dapat membangkitkan kelas yang aktif dengan menggunakan media pembelajaran atau diselingi dengan ice breaking agar siswa lebih fokus ketika pembelajaran.
- 3) Mengoptimalkan proses diskusi siswa dan memberikan perhatian kepada siswa yang membuat kondisi kelas tidak kondusif dengan memindahkan siswa ke bangku paling depan agar dapat terpantau lebih dekat.
- 4) Guru dapat mengatasi siswa yang kurang aktif ketika pembelajaran dengan memberikan umpan balik atau bertanya kepada siswa agar siswa percaya diri ketika bertanya maupun menjawab pertanyaan.
- 5) Guru memberikan *reward* pada siswa yang mendapatkan nilai terbesar atau yang aktif ketika pembelajaran untuk menumbuhkan semangat belajar siswa.

2. Siklus 2

Siklus ini merupakan langkah selanjutnya setelah mempertimbangkan hasil refleksi pada siklus 1, di mana pada hasil penelitian pada siklus 1 belum mencapai target yang diinginkan. Pelaksanaan tindakan siklus 2 dibagi menjadi 2 pertemuan yang dilaksanakan pada Senin, 29 Mei 2023 dan Rabu, 31 Mei 2023. Pada siklus ini terdapat 4 tahapan, yakni: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

a. Tahap perencanaan

Pada tahap perencanaan, peneliti merancang pembelajaran dengan memperhatikan pada siklus sebelumnya, diharapkan pembelajaran yang menggunakan model *Think Pair Share* pada siklus 2 ini hasil yang lebih maksimal. Langkah – langkah yang perlu disiapkan sebagai berikut:

- 1) Menyusun perangkat pembelajaran yang akan digunakan ketika pembelajaran seperti Silabus, RPP dan materi Tema 6 Subtema 4 (Merawat Tumbuhan).
- 2) Memahami tahapan penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan 3 tahap yakni Berpikir (*Think*), Berpasangan (*Pair*), Berbagi (*Share*).
- 3) Menyiapkan sumber belajar, bahan ajar, dan media pembelajaran yang diperlukan.
- 4) Membuat lembar soal individu maupun kelompok dan kunci jawaban.
- 5) Menyiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa dan guru dalam proses pembelajaran.

b. Pelaksanaan Tindakan

1) Pertemuan Pertama

Pada pertemuan pertama diadakan pada hari Senin, 29 Mei 2023 pada pukul 07.00 WIB hingga 11.30 WIB. Pembelajaran pertemuan pertama berlangsung selama (2 x 35) menit sesuai

dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1 pembelajaran ke 1. Berikut merupakan kegiatan yang dilaksanakan pada pertemuan pertama siklus 1 meliputi:

a) Kegiatan Awal

Kegiatan dimulai dengan guru memasuki kelas dan memberi salam kepada siswa. Guru mengkoordinasi kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran dengan merapikan tempat duduk dan menyiapkan alat tulis serta berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Setelah berdoa guru mengecek kehadiran siswa, selanjutnya guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan materi ajar yang akan dipelajari.

b) Kegiatan Inti

Tahap *Think*: Guru mengajak siswa untuk mengamati dan membaca teks bacaan keluarga Dayu yang suka berkebun. Guru menjelaskan materi kepada siswa, guru menjelaskan lebih maksimal dan tidak terlalu cepat agar siswa memahami materi yang dijelaskan. Pada kegiatan ini, guru terlebih dahulu melontarkan pertanyaan pemantik pada siswa mengenai materi pembelajaran untuk membangkitkan kelas yang aktif. **Tahap *Pair*:** Siswa membentuk kelompok dengan teman sebangku berlatih menentukan kata tanya dalam kalimat tanya sesuai dengan jawaban yang disediakan dan

ditulis menggunakan huruf kapital dengan tepat. Guru dapat berkeliling untuk memperhatikan proses diskusi siswa, dan menerima pertanyaan siswa ketika siswa kurang paham dengan soal yang diberikan. **Tahap Share:** Setiap kelompok menampilkan hasil diskusinya kepada seluruh siswa, kelompok yang dapat menampilkan kalimat tanya yang telah dibuat dengan baik akan mendapatkan *reward*.

Tahap Think: Selanjutnya, guru membagikan gambar karya hiasan yang berbeda-beda kepada setiap siswa, siswa dapat mengamati gambar tersebut. Lalu, siswa berdiskusi dengan kelompoknya mengenai gambar karya hiasan tersebut. **Tahap Pair:** Siswa saling berdiskusi untuk membandingkan bahan apa yg dibutuhkan untuk membuat karya hiasan, kemungkinan setiap siswa menyebutkan hasil yang berbeda-beda. **Tahap Share:** Setiap kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil diskusi mengenai perbedaan bahan yang digunakan dalam karya hiasan. Sebelum lanjut ke materi selanjutnya guru melakukan *ice breaking* agar siswa lebih bersemangat ketika pembelajaran.

Tahap Think: Kemudian, siswa secara individu mencermati gambar yang menjelaskan teks bacaan. Guru menjelaskan cara membandingkan berat benda, lalu siswa mengamati benda yang lebih berat dari benda yang lain.

Siswa secara aktif dapat menyatakan ukuran benda yang lebih berat dari benda yang lain. **Tahap *Pair*:** Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan soal pada buku siswa. Siswa menulis tanda $>$, $<$, dan $=$ pada jawaban soal yang sesuai. **Tahap *Share*:** Setiap perwakilan kelompok menulis hasil jawaban di papan tulis. Kemudian guru memeriksa jawaban setiap kelompok, kelompok yang dapat menjawab soal dengan benar mendapatkan *reward*.

c) Kegiatan Penutup

Pada kegiatan penutup, guru dan siswa melakukan refleksi dengan tanya jawab mengenai pembelajaran yang dibahas hari ini dan menarik kesimpulan. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan materi yang akan dibelajari untuk pertemuan selanjutnya. Setelah itu, guru memilih salah satu siswa atau ketua kelas untuk memimpin doa. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

2) Pertemuan 2

Pada pertemuan kedua diadakan pada hari Rabu, 31 Mei 2023 pada pukul 07.00 WIB hingga 11.30 WIB. Pembelajaran pertemuan ke 2 berlangsung selama (2 x 35) menit sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1 pembelajaran ke 2. Berikut merupakan kegiatan yang dilaksanakan pada pertemuan ke 2 siklus 2 meliputi:

a) Kegiatan Awal

Pada kegiatan ini, dimulai dengan guru memasuki kelas dan memberikan salam kepada siswa. Guru mengkoordinasi kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran dengan merapikan tempat duduk dan menyiapkan alat tulis serta berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Setelah berdoa guru mengecek kehadiran siswa, selanjutnya guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan materi ajar yang akan dipelajari. Guru memberikan ulasan materi yang telah dipelajari pada pembelajaran pertemuan pertama siklus 2 dengan tanya jawab.

b) Kegiatan Inti

Tahap *Think*: Siswa membaca teks bacaan pada buku tema 6 subtema 4 (Merawat Tumbuhan). Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan materi penulisan huruf kapital dan tanda baca dalam kalimat tanya. Guru dan siswa saling berinteraksi dan tanya jawab mengenai materi untuk memastikan siswa memahami materi yang telah disampaikan.

Tahap *Pair*: Siswa membentuk kelompok berpasangan untuk menyusun kalimat tanya berdasarkan teks bacaan, tak lupa guru juga menjelaskan ketentuan dan cara menyusunnya.

Tahap *Share*: Lalu, setiap kelompok dapat bertukar hasil

diskusi dengan kelompok lain dan guru membahas hasil diskusi siswa secara bersama-sama.

Tahap *Think*: Setelah itu siswa, mengamati hiasan dari bahan buatan yang telah disediakan, guru memberikan contoh dari salah satu gambar untuk menentukan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat karya hiasan. Siswa bebas dalam menentukan bahanyang digunakan. **Tahap *Pair*:** Siswa bekerjasama dengan teman sebangku, untuk melaksanakan proses membuat karya hiasan sesuai gambar yang dipilih.

Tahap *Share*: Kemudian setiap kelompok menampilkan karya hias kepada seluruh kelas. Kelompok yang membuat karya hias dengan baik akan mendapatkan *reward*. Sebelum melanjutkan ke materi selanjutnya guru melakukan *ice breaking* agar siswa merasa senang dan tidak bosan ketika pembelajaran.

Tahap *Think*: Kemudian, siswa memperhatikan gambar kaktus yang masing-masing memiliki berat berbeda-beda. Guru memberikan soal berkelompok, dan menjelaskan terlebih dahulu cara mengerjakannya. **Tahap *Pair*:** Lalu, secara berkelompok siswa mengerjakan soal yang diberikan mengenai perbandingan berat benda. **Tahap *Share*:** Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi dipapan tulis, dan guru bersama siswa membahas soal bersama. Selanjutnya guru

memberikan soal *post-tes* siklus 2 pada siswa untuk bahan evaluasi.

c) Kegiatan penutup

Pada kegiatan penutup, guru dan siswa melakukan refleksi dengan tanya jawab mengenai pembelajaran yang dibahas hari ini dan menarik kesimpulan. Guru memberi motivasi dan mengucapkan terimakasih pada siswa karena telah mengikuti pembelajaran dengan baik. Setelah itu, guru memilih salahsatu anak atau ketua kelas untuk memimpin do'a. Guru memberi salam untuk mengakhiri pembelajaran.

c. Hasil Observasi

1) Hasil Keaktifan Belajar Siswa

Berikut merupakan data hasil observasi keaktifan belajar siswa ketika siklus 2.

Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2

Aspek yang diamati	Rata-rata skor setiap pertemuan		Rata-rata	Presentase
	3	4		
1	3,21	3,39	3,30	82%
2	3,28	3,35	3,31	83%
3	3,25	3,39	3,32	83%
4	3,00	3,25	3,12	78%
5	3,21	3,35	3,28	82%
6	3,25	3,25	3,25	81%
7	3,25	3,32	3,28	82%
8	3,14	3,25	3,19	79%
9	3,25	3,25	3,25	80%
Rata-rata	3,20	3,31	3,25	81%
Presentase	80%	82%	81%	81%

Berdasarkan Tabel 4.6 dapat diketahui bahwa hasil keseluruhan nilai rata-rata keaktifan siswa pada pembelajaran Tema 6 Subtema

4 (Merawat Tumbuhan) menggunakan model *Think Pair Share* pada siklus 2 mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya, yang menunjukkan angka rata-rata 3,25 dengan persentase 81%. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian terhadap aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran tergolong dalam kategori baik. Siswa telah mengalami peningkatan aktivitas belajar dengan dapat menyelesaikan tugas, tertib ketika pembelajaran, menggumpulkan tugas tepat waktu, dapat bekerjasama dengan kelompok, berpartisipasi dalam menyampaikan pendapat, saling membantu dengan kelompok, berani menyampaikan pendapat pada kelompok, berani bertanya dan membacakan hasil diskusi kepada seluruh kelas.

2) Hasil Belajar Siswa Siklus 2

Berikut merupakan data hasil belajar siswa kelas II SDN Banjarsari 2 Kabupaten Probolinggo Tema 6 subtema 4 (Merawat Tanaman) pada siklus 2.

Tabel 4.7 Nilai Hasil Belajar Post Tes (Siklus 1)

No	Nama Peserta Didik	Nilai Post Tes (Siklus 2)	Keterangan
1	Aditya	72	Tidak Tuntas
2	Kurniawan Sentausa	80	Tuntas
3	Azahra Dwi Almaira	94	Tuntas
4.	Ila Rahma Tilla	100	Tuntas
5.	Indana Faza	74	Tuntas
6.	Lailatul Amanda Aprilia	90	Tuntas
7.	Moch. Daffa Ibnu Hafidz	68	Tidak Tuntas
8.	Moch. Fawaidur Ramadhani	84	Tuntas
9.	M. Alfian Afif	76	Tuntas
10.	M. Alfin Fawaid	88	Tuntas
11.	M. Fadlan Dzikrilah	76	Tuntas

12.	M. Ilham Maulana	86	Tuntas
13.	M. Kafin Mustafa .Z	88	Tuntas
14.	M. Kholil	84	Tuntas
15.	M. Naufal Aqil Mubarak	76	Tuntas
16.	M. Ridwan	88	Tuntas
17.	M. Rofiqi	84	Tuntas
18.	M. Royhan	78	Tuntas
19.	Nadhifa Zafarani	100	Tuntas
20.	Naila Ramadhani	80	Tuntas
21.	Nailun Ni'mah	88	Tuntas
22.	Nursa'idah	80	Tuntas
23.	Ramatullah Albasiri	100	Tuntas
24.	Rohilatun Nafisah	90	Tuntas
25.	Salsabila Inayatun Niswa	100	Tuntas
26.	Siti Azizatul Ramadhani	100	Tuntas
27.	Syafi'i	68	Tidak Tuntas
28.	Syahrini Maulida	88	Tuntas
Jumlah nilai		2.380	
Rata-rata		85,00	

Keterangan:

Jumlah Siswa Tuntas : 26

Jumlah Siswa Tidak Tuntas : 2

Hasil Belajar Secara Klasikal : Tuntas

Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus 2

No	Uraian	Hasil Prasiklus
1.	Nilai Rata-rata Siswa	85,00
2.	Jumlah Siswa Tuntas	26
3.	Nilai Tertinggi	100
4.	Nilai Terendah	68
5.	Persentase Siswa Tuntas Belajar	92,85%
6.	Persentase Siswa Tidak Tuntas Belajar	7,14%

Berdasarkan Tabel 4.8 nilai hasil belajar post tes (siklus 2) tema 6 subtema 4 (Merawat Tumbuhan) setelah dilaksanakan tindakan

menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* siswa telah menunjukkan ketuntasan belajarnya dengan memperoleh nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 68. Jumlah siswa tuntas sebanyak 26 siswa dari 28 siswa, dengan persentase 92,85% dan nilai rata-rata kelas 85,00. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas II telah mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada siklus 2 dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* sesuai dengan indikator keberhasilan yang ditetapkan peneliti.

d. Refleksi Siklus 2

Berdasarkan observasi dan penelitian yang telah dilaksanakan pada siklus 2, peneliti telah melaksanakan model pembelajaran *Think Pair Share* sesuai dengan refleksi pada siklus 1. Siswa menjadi lebih aktif dan mau berdiskusi dengan teman sebangku ketika pembelajaran, serta lebih percaya diri untuk bertanya, menyampaikan pendapat kepada kelompok maupun membacakan hasil diskusi kepada seluruh kelas. Serta, meningkatkan nilai hasil belajar siswa sesuai dengan indikator keberhasilan yang diharapkan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas II SDN Banjarsari 2 Kabupaten Probolinggo Tema 6 Subtema 4 (Merawat Tumbuhan).