

BAB V

PEMBAHASAN

A. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share*

Berdasarkan hasil observasi dan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tema 6 subtema 4 (Merawat Tumbuhan) siswa kelas II SDN Banjarsari 2 Kabupaten Probolinggo.

Model pembelajaran *Think Pair Share* dilaksanakan secara berkelompok berpasangan atau terdiri dari 2 siswa, dengan setiap siswa mempunyai tingkat kemampuan yang berbeda-beda untuk saling berfikir kritis, menyampaikan pendapat, dan menyalurkan pengetahuan atau kemampuan yang dimiliki yang dapat bekerja sama untuk melaksanakan tujuan pembelajaran.

Selama pembelajaran siklus 1, terdapat beberapa siswa yang masih belum paham terhadap konsep dari model pembelajaran *Think Pair Share* dikarenakan siswa kurang memperhatikan guru dan bersikap acuh, sehingga banyak siswa yang enggan melakukan diskusi berpasangan, ngobrol dengan teman diluar materi pembahasan, dan hasil belajar siswa yang masih di bawah KKM.

Setelah dilaksanakannya refleksi terhadap kekurangan pada siklus 1, siswa menjadi aktif ketika pembelajaran. Siswa fokus memperhatikan pembelajaran dengan baik, siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik dan

tepat waktu, siswa mulai terbiasa berdiskusi dan menyampaikan pendapat pada kelompok, siswa mulai percaya diri melakukan tanya jawab dengan guru serta menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.

B. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share*

Berikut merupakan perolehan rata-rata persentase aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada siklus 1 dan 2.

Tabel 5.1 Rata-rata persentase aktivitas belajar siswa

| Aspek yang diamati | Siklus | | Peningkatan |
|--------------------|------------|------------|-------------|
| | 1 | 2 | |
| 1 | 64% | 82% | 18% |
| 2 | 58% | 83% | 25% |
| 3 | 64% | 83% | 19% |
| 4 | 57% | 78% | 21% |
| 5 | 56% | 82% | 26% |
| 6 | 64% | 81% | 17% |
| 7 | 54% | 82% | 28% |
| 8 | 64% | 79% | 15% |
| 9 | 55% | 80% | 25% |
| Rata-rata | 59% | 81% | 22% |

Berdasarkan analisis observasi aktivitas belajar siswa pada Tabel 5.1, dapat dinyatakan bahwa Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) bisa meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas II. Hal ini terlihat berdasarkan observasi yang dilakukan dalam setiap aspeknya pada siklus 1 dan 2, dengan hasil pada siklus 1 mendapatkan rata-rata persentase 59% dan siklus 2 memperoleh 81%. Maka, perbandingan keaktifan siswa pada siklus 1 dan 2 mengalami kenaikan sebesar 22%.

Peningkatan ini membuat siswa lebih fokus memperhatikan pembelajaran, dapat menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu, mulai terbiasa

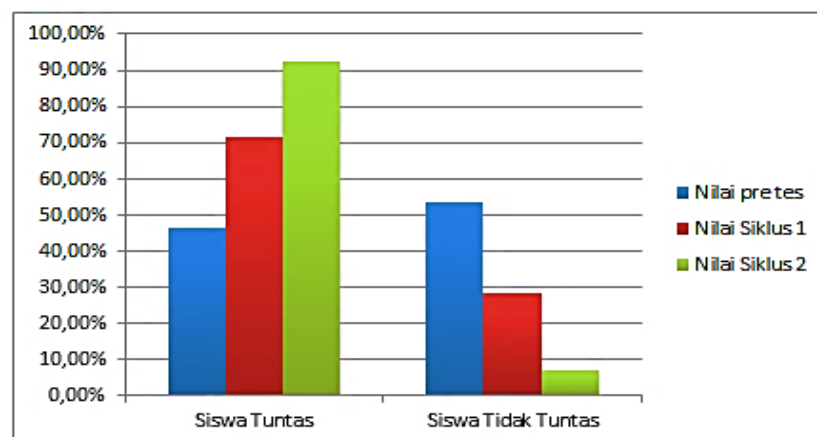
berdiskusi dan menyampaikan pendapat pada kelompok, mulai percaya diri melakukan tanya jawab dengan guru serta mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Sejalan dengan penelitian Sariayu & Miaz (2020), yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa melalui Model *Think Pair Share* di Sekolah Dasar”. Dimana dalam penelitian tersebut aktivitas siswa dalam setiap siklus mengalami peningkatan yang efisiensi, pada siklus pertama 45,33% meningkat menjadi 74,66% pada siklus 2. Dari hasil penelitian ini maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

C. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS)

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada *Pre tes*, siklus 1, dan 2 dengan menggunakan tes formatif disajikan sebagai berikut.

Tabel 5.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa

| NO. | Uraian | Siswa Tidak Tuntas | | Siswa Tuntas | |
|-----|----------------|--------------------|--------|--------------|--------|
| | | Frekuensi | % | Frekuensi | % |
| 1. | <i>Pre tes</i> | 15 | 53,57% | 13 | 46,43% |
| 2. | Siklus 1 | 8 | 28,57% | 20 | 71,43% |
| 3. | Siklus 2 | 2 | 7,14% | 26 | 92,85% |
| 4. | Jumlah Siswa | 28 | | 28 | |



Gambar 5.1 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa

Berdasar pada Tabel 5.2 dan diagram di atas, persentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas II SDN Banjarsari 2 Kabupaten Probolinggo Tema 6 Subtema 4 (Merawat Tumbuhan) menggunakan model pembelajaran ThinkPair Share (TPS), mengalami peningkatan dibandingkan dengan hasil belajar siswa sebelum dilaksanakannya tindakan. Pada *pre tes* terdapat 13 siswa tuntas dengan persentase 46,43% dan setelah diberikannya tindakan pada siklus 1 jumlah siswa yang tuntas menjadi 20 siswa dengan persentase 71,43. Namun, meskipun mengalami peningkatan tapi hasil tidak mencapai indikator yang telah ditetapkan sebesar 80%.

Peneliti melakukan refleksi pada siklus 1 untuk memperbaiki permasalahan yang belum secara optimal diatasi di siklus 1 dengan merencanakan pembelajaran yang lebih baik lagi. Pada hasil refleksi siklus 2 siswa mengalami kenaikan dengan jumlah siswa tuntas menjadi 26 siswa atau 92,85%, dan siswa tidak tuntas sebanyak 2 orang dengan persentase 7,14%. Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilaksanakan oleh Sinaga (2017) berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share*”. Hasil dari penelitian memperoleh nilai rata-rata 72,83, dengan persentase ketuntasan 57%. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 84,84 dengan persentase ketuntasan sebesar 87%. Selain penelitian yang dilaksanakan oleh Tiorly Sinaga, penelitian ini juga pernah dilaksanakan oleh Fahrozi (2018) dengan judul “Penerapan Metode *Think Pair Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA kelas VI di MI Al-Khairiyah Kaliawi Bandar Lampung”. Pada *pre tes* persentase siswa yang tuntas adalah

43,75%, siklus I mengalami peningkatan sebesar 25,7% dengan presentase siswa yang tuntas adalah 69,4%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan 43% dengan presentase siswa yang tuntas 86,7%. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa Model Pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan Hasil Belajar siswa.

Berikut merupakan Tabel perbandingan hasil belajar siswa dari *pre tes*, siklus 1, dan siklus 2.

Tabel 5.3 Rekapitulasi Perbandingan Nilai *Pre tes*, Siklus 1, dan Siklus 2

| No. | Nama Peserta Didik | <i>Pre tes</i> | Nilai Post Tes (Siklus 1) | Nilai Post Tes (Siklus 2) |
|-----|--------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Aditya | 44 | 64 | 72 |
| 2 | Kurniawan Sentausa | 64 | 78 | 80 |
| 3 | Azahra Dwi Almaira | 70 | 80 | 94 |
| 4. | Ila Rahma Tilla | 80 | 80 | 100 |
| 5. | Indana Faza | 48 | 72 | 74 |
| 6. | Lailatul Amanda Aprilia | 72 | 76 | 90 |
| 7. | Moch. Daffa Ibnu Hafidz | 34 | 64 | 68 |
| 8. | Moch. Fawaidur Ramadhani | 52 | 72 | 84 |
| 9. | M. Alfian Afif | 30 | 64 | 76 |
| 10. | M. Alfin Fawaid | 70 | 72 | 88 |
| 11. | M. Fadlan Dzirkilah | 46 | 66 | 76 |
| 12. | M. Ilham Maulana | 68 | 72 | 86 |
| 13. | M. Kafin Mustafa .Z | 72 | 76 | 88 |
| 14. | M. Kholil | 70 | 76 | 84 |
| 15. | M. Naufal Aqil Mubarak | 32 | 64 | 76 |
| 16. | M. Ridwan | 70 | 78 | 88 |
| 17. | M. Rofiqi | 78 | 78 | 84 |
| 18. | M. Royhan | 32 | 68 | 78 |
| 19. | Nadhifa Zafarani | 78 | 84 | 100 |
| 20. | Naila Ramadhani | 42 | 68 | 80 |
| 21. | Nailun Ni'mah | 34 | 74 | 88 |
| 22. | Nursa'idah | 70 | 70 | 80 |
| 23. | Ramatullah Albasiri | 80 | 88 | 100 |
| 24. | Rohilatun Nafisah | 42 | 78 | 90 |
| 25. | Salsabila Inayatun Niswa | 86 | 84 | 100 |
| 26. | Siti Azizatul Ramadhani | 80 | 89 | 100 |
| 27. | Syafi'i | 40 | 60 | 68 |
| 28. | Syahrini Maulida | 36 | 72 | 88 |
| | Nilai Terendah | 36 | 60 | 68 |

| | | | |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Nilai Tertinggi | 86 | 89 | 100 |
| Total Nilai | 1.846 | 2.067 | 2.380 |
| Rata-rata Kelas | 65,92 | 73,82 | 85,00 |
| Persentase Ketuntasan | 46,43% | 71,43% | 92,85% |

Maka dapat dinyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran siswa kelas II SDN Banjarsari 2 Kabupaten Probolinggo Tema 6 Subtema 4 (Merawat Tumbuhan) menggunakan Model *Think Pair Share* dapat meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa sesuai dengan indikator pencapaian yang ditetapkan yakni $\geq 80\%$.