

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian Implementasi Pendekatan Pendidikan Multikultural Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Indahnya Keberagaman di Negeriku Dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Siswa di SDN Andungsari 1 yaitu:

1. Implementasi pendekatan pendidikan multikultural pada pembelajaran IPS dalam mengembangkan sikap toleransi berbudaya siswa melalui budaya berdiskusi.
2. Implementasi pendekatan pendidikan multikultural pada pembelajaran IPS dalam mengembangkan sikap toleransi gotong royong pada siswa melalui kegiatan yang kerjasama seperti bersih-bersih lingkungan sekolah, piket kelas, upacara bendera, dan kegiatan kerja sama lainnya.
3. Implementasi pendekatan pendidikan multikultural pada pembelajaran IPS dalam mengembangkan sikap toleransi beragama siswa yaitu:
 - Sikap toleransi beragama di SDN Andungsari 1 adalah menghargai dan menghormati pemeluk agama lain serta menghargai umat Islam lainnya.
 - Sikap toleransi dalam kegiatan keagamaan di sekolah diwujudkan melalui praktik seperti shalat Dhuha berjamaah.

B. Saran

- a. Bagi tenaga pendidik SDN Andungsari 1, diharapkan lebih meningkatkan profesionalisme yaitu dengan menerapkan pembelajaran berbasis multikultural dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial agar siswa lebih memahami adanya perbedaan.
- b. Untuk peserta didik agar memahami perbedaan di SDN Andungsari 1, harus lebih memperhatikan selama pembelajaran.
- c. Bagi peneliti lain untuk lebih mengembangkan penelitian terkait

model pendidikan multikultural dalam pembelajaran IPS yang menumbuhkan sikap toleransi antar siswa.