

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari prasiklus, siklus I dan II menganalisis serta perbaikan selama proses pelaksanaan pembelajaran peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa :

1. Penggunaan pendekatan Role Playing pada mata pelajaran bahasa Indonesia membaca dongeng di kelas III SDN Kedung Caluk 2 sangat efektif dalam meningkatkan minat dan proses belajar siswa, dibuktikan dengan hasil penelitian dari pra siklus, siklus I dan II menganalisis dan memperbaiki selama proses pelaksanaan pembelajaran. Siswa berpartisipasi lebih aktif di kelas ketika mereka memiliki peran untuk dimainkan.
2. Minat siswa untuk belajar bahasa Indonesia selalu meningkat begitu mereka mengikuti permainan peran di kelas. Hal ini terlihat dari jumlah mahasiswa yang terus meningkat dari tahun ke tahun. Proses pembelajaran pada siklus I baru mencapai 46%, namun pada siklus II melonjak menjadi 92%.

#### **6.2 Saran**

Untuk mencapai hasil belajar yang berhasil dan proses belajar yang lancar serta mencapai tujuan yang diinginkan, diperlukan:

### 6.2.1 Bagi pendidik

Libatkan siswa dalam proses pembelajaran sehingga mereka dapat mengembangkan keterampilan mereka dan memperluas pengetahuan mereka.

- 1) Jika siswa ingin mendapatkan hasil maksimal dari upaya untuk belajar bahasa Indonesia, pendidik harus menilai kemajuan siswa secara teratur dan membuat penyesuaian yang diperlukan berdasarkan temuan.
- 2) Tingkatkan kinerja dan hasil di masa mendatang dengan menginspirasi dan memperkuat pemahaman siswa tentang konten kursus.

### 6.2.2 Bagi peserta didik

- 1) Keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran dan pengejaran hasil belajar yang optimal sangat diharapkan dari siswa.
- 2) Luangkan waktu untuk belajar bahasa Indonesia.
- 3) Letakkan sudut pandang di luar penalaran umum.
- 4) Tanyakan dengan berani.

### 6.2.3 Bagi sekolah

Siswa kelas III di SDN Kedung Caluk 2 menunjukkan kurangnya motivasi belajar, dan diharapkan temuan penelitian ini dapat membantu memperbaiki situasi tersebut.