

ABSTRAK

Nurhasanah, Rika Pengaruh Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Di SDN Banjarsari 2 Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Panca Marga. Pembimbing (I) Ribus Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd, Pembimbing (II) Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Flash Card, Hasil Belajar

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari guru kepada siswa sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, minat, serta perhatian siswa agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif. Permasalahan yang terjadi di SDN Banjarsari 2 pada kelas V menunjukkan bahwa banyak siswa cenderung merasa bosan, siswa terlihat kurang aktif dalam proses pembelajaran, dan materi yang disampaikan sulit dipahami siswa. Dari sinilah peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul pengaruh media *flashcard* terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPS di SDN Banjarsari 2 tahun ajaran 2022/2023. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah terjadi, maka dirumuskan “Apakah ada pengaruh media *flash card* terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPS di SDN Banjarsari 2 Tahun ajaran 2022/2023”.

Jenis penelitian ini bersifat kuantitatif dengan menggunakan model eksperimen *One Group Pretest Posttest*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang didapatkan dari hasil penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif serta diferensial.

Dilihat dari nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan media *flash card* yaitu 57,61% tergolong dalam kategori rendah. Sedangkan setelah menggunakan media *flash card* nilai rata-rata siswa yaitu 77,61% tergolong dalam kategori sedang. Dari hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t, dapat diketahui nilai t_{Hitung} 7,35. Dengan frekuensi (dk) sebesar $21-1=20$, pada taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{tabel}= 2,086$, oleh karena itu $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ pada taraf signifikan 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang artinya bahwa penerapan media *flash card* memengaruhi hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN Banjarsari 2.