

BAB IV
HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data

4.1.1 Deskripsi Hasil Belajar Pretest IPS Kelas V SDN Banjarsari 2

Sebelum diterapkan Media Flash Card

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di SDN Banjarsari 2 pada tanggal 8 Mei 2023 sampai dengan 11 Mei 2023, maka data yang diperoleh melalui instrumen tes sehingga diketahui hasil belajar mata pelajaran IPS siswa Kelas V sebagai berikut:

Tabel 4.1 Penilaian Siswa *Pretest*

No	Nama	Nilai
1.	Adam	35
2.	Ahmad Agus Ramadani	75
3.	Ahmad Yunus	50
4.	Alfina Puspita Sari	25
5.	Bunga Icha Anggraeni	60
6.	Faridatus Zaenab	60
7.	Fitria	80
8.	Hamdani	30
9.	Iqbal Torikillah R.	55
10.	Inneke Alya Adilyah	55
11.	Iqbalur Rohman	60
12.	M. Najmu Fakhrol Hamdi	75
13.	Nakiyatul Munawaroh	65
14.	Moch. Abdurrahman Fauzi	75
15.	Mohammad Rendy Dwi D.	55
16.	Muhammad Hendrianto	40

17.	Ramadhani	60
18.	Rizki Maulidiyah	55
19.	Rohmatun Nisak	55
20.	Sultan Albasiri	85
21.	Yasmin Aula Mufidah	60

Cara menentukan rata-rata (mean) nilai *pretes* siswa kelas V SDN

Banjarsari 2, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2 Perhitungan Untuk Menentukan Rata-Rata (*Mean*) Nilai *pretest*

X	F	FX
25	1	25
30	1	30
35	1	35
40	1	40
50	1	50
55	5	275
60	5	300
65	1	65
75	3	225
80	1	80
85	1	85
Jumlah	21	1.210

Berdasarkan data di atas, dapat diketahui bahwa nilai $\sum fX = 1.210$.

Sedangkan nilai *n* sendiri adalah 21, karena itu dapat diperoleh rata-rata

(*mean*) sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 X &= \frac{\sum x}{n} \\
 &= \frac{1.210}{21} \\
 &= 57,61
 \end{aligned}$$

Tabel 4.3 Rata-Rata Hasil *Pretest*

	Case Processing Summary					
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sebelum diterapkan perlakuan	21	100.0%	0	0.0%	21	100.0%

Report

Sebelum diterapkan perlakuan

Mean	N	Std. Deviation
57.6190	21	15.78124

Dari hasil perhitungan di atas diperoleh rata-rata (*mean*) hasil belajar siswa SDN Banjarsari 2 kelas V sebelum menggunakan media *flash card* sebesar 57,61.

Hasil perhitungan kategori nilai *pretest* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4 Kategori Nilai Hasil *Pretest*

No	Interval Nilai	Frekuensi	Persentase (%)	Keterangan
1.	0-54	5	23,80	Sangat rendah
2.	55-69	11	52,38	Rendah
3.	70-79	3	14,28	Sedang
4.	80-89	2	9,52	Tinggi
5.	90-100	-	-	Sangat Tinggi
Jumlah		21	100	

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada tahap *pretest* dengan menggunakan instrument penelitian dinilai sangat

rendah yaitu 23,80 %, rendah yaitu 52,3 8%, sedang yaitu 14,28 %, tinggi 9,52%, dan sangat tinggi yaitu 0. Sehingga hasil dari hasil presentase di atas 9,52 % termasuk dalam kategori tinggi.

4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Posttest IPS Kelas V SDN Banjarsari 2

Setelah diterapkan Media *Flash Card*

Selama pembelajaran terjadi perubahan kelas setelah adanya perlakuan, perubahan tersebut adalah hasil belajar yang datanya diperoleh setelah diberikan *posttest* Perubahan tersebut dapat dilihat dari data berikut ini.

Tabel 4.5 Penilaian Siswa *Posttest*

No	Nama	Nilai
1.	Adam	75
2.	Ahmad Agus Ramadani	85
3.	Ahmad Yunus	75
4.	Alfina Puspita Sari	70
5.	Bunga Icha Anggraeni	90
6.	Faridatus Zaenab	60
7.	Fitria	90
8.	Hamdani	70
9.	Iqbal Torikillah R.	75
10.	Inneke Alya Adiliyah	75
11.	Iqbalur Rohman	75
12.	M. Najmu Fakhrol Hamdi	80
13.	Nakiyatul Munawaroh	90
14.	Moch. Abdurrahman Fauzi	80
15.	Mohammad Rendy Dwi D.	75
16.	Muhammad Hendrianto	70
17.	Ramadhani	70
18.	Rizki Maulidiyah	65
19.	Rohmatun Nisak	85

20.	Sultan Albasiri	90
21.	Yasmin Aula Mufidah	85

Cara menentukan rata-rata (mean) nilai *posttest* siswa kelas V SDN

Banjarsari 2, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.6 Perhitungan Untuk Mencari Rata-Rata (*Mean*) Nilai *Posttest*

X	F	FX
60	1	60
65	1	65
70	4	280
75	6	450
80	2	160
85	3	255
90	4	360
Jumlah	21	1.630

Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa nilai 1.630. Sedangkan

nilai n sendiri adalah 21, karena itu dapat diperoleh rata-rata (*mean*)

sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 x &= \frac{\sum x}{n} \\
 &= \frac{1.630}{21} \\
 &= 77,61
 \end{aligned}$$

Tabel 4.7 Rata-Rata *Posttest*

	Case Processing Summary					
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Setelah diterapkan perlakuan	21	100.0%	0	0.0%	21	100.0%

Report

Setelah diterapkan perlakuan

Mean	N	Std. Deviation
77.6190	21	8.74915

Dari hasil perhitungan diatas diperoleh rata-rata (*mean*) hasil belajar siswa SDN Banjarsari 2 kelas V setelah menggunakan media *flash card* sebesar 77,61 dari skor ideal 100.

Hasil perhitungan kategori nilai *posttest* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.8 Kategori Nilai *Posttest*

No	Interval Nilai	Frekuensi	Persentase (%)	Keterangan
1.	0-54	-	-	Sangat rendah
2.	55-69	2	9,52	Rendah
3.	70-79	10	47,61	Sedang
4.	80-89	5	23,80	Tinggi
5.	90-100	4	19,04	Sangat tinggi
Jumlah		21	100	

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada tahap pretest dengan menggunakan instrument penelitian dinilai sangat

rendah yaitu 0, rendah yaitu 9,52 %, sedang yaitu 47,61%, tinggi yaitu 23,80%, dan sangat tinggi yaitu 19,04%. Sehingga hasil dari hasil presentase di atas 47,61 termasuk dalam kategori sedang.

4.1.3 Pengaruh Media *Flash Card* Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas

V SDN Banjarsari 2

Sesuai dengan hipotesis penelitian yakni, “Ada Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SDN Banjarsari 2”, maka teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis tersebut adalah teknik statistik inferensial dengan menggunakan *uji-t*.

Tabel 4.9 Analisis Skor *Pretest* dan *Posttest*

No	x_1 (<i>pretest</i>)	x_2 (<i>Posttest</i>)	$d = x_2 - x_1$	d^2
1.	35	75	40	1600
2.	75	85	10	100
3.	50	75	25	625
4.	25	70	45	2025
5.	60	90	30	900
6.	60	60	0	0
7.	80	90	10	100
8.	30	70	40	1600
9.	55	75	20	400
10.	55	75	20	400
11.	60	75	15	225
12.	75	80	5	25
13.	65	90	25	625
14.	75	80	5	25
15.	55	75	20	400
16.	40	70	30	900
17.	60	70	10	100
18.	55	65	10	100
19.	55	85	30	900

20.	85	90	10	100
21.	60	85	25	625
Jumlah	1.210	1.630	425	11.775

Langkah-langkah dalam pengujian hipotesis adalah sebagai berikut:

a. Mencari harga “ Md ” dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 Md &= \frac{\sum d}{N} \\
 &= \frac{425}{21} \\
 &= 20,23
 \end{aligned}$$

b. Mencari harga “ $\sum X^2 d^2$ ” dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 \sum X^2 d &= \sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{N} \\
 &= 11.775 - \frac{(425)^2}{21} \\
 &= 11.775 - \frac{180.625}{21} \\
 &= 11.775 - 8.601,19 \\
 &= 3.173,81
 \end{aligned}$$

4.1.4 Hasil Angket Media *Flash Card* kelas V SDN Banjarsari 2

Untuk mengetahui data pengaruh media *flash card*, peneliti memasukkan ke dalam angka dengan ketentuan sebagai berikut: skor 4 (sangat setuju); skor 3 (setuju); skor 2 (tidak setuju); dan skor 1 (sangat tidak setuju).

Tabel 4.10 Angket Siswa

Responden		Skor Item Butir Soal Nomor										Jumlah
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Adam	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	28
2.	Ahmad Agus Ramadani	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	30
3.	Ahmad Yunus	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	28
4.	Alfina Puspita Sari	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	26
5.	Bunga Icha Anggraeni	4	1	2	4	2	2	4	3	3	4	29
6.	Faridatus Zaenab	2	2	2	4	3	1	3	2	2	3	24
7.	Fitria	4	2	2	4	2	1	4	3	3	4	29
8.	Hamdani	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	29
9.	Ikbal Torikillah R.	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	27
10.	Inneke Alya Adiliyah	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	29
11.	Iqbalur Rohman	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	30
12.	M. Najmu Fakhrol Hamdi	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	30
13.	Nakiyatul Munawaroh	4	1	2	4	2	2	4	4	3	4	30
14.	Moch. Abdurrahman Fauzi	4	2	2	4	2	2	4	4	3	4	31
15.	Mohammad Rendy Dwi D.	3	2	2	4	2	2	4	3	3	3	28
16.	Muhammad Hendrianto	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	27
17.	Ramadhani	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	26
18.	Rizki Maulidiyah	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	28
19.	Rohmatun Nisak	4	2	2	4	2	1	4	4	4	4	31
20.	Sultan Albasiri	4	1	2	4	2	1	4	3	3	4	28
21.	Yasmin Aula Mufidah	4	1	2	4	2	1	4	4	4	4	30

Dari 10 item kuesioner dapat dilihat bahwa skor tertinggi adalah 31

dan terendah adalah 24. Selanjutnya, peneliti harus menentukan panjang

interval kelas. Untuk mencari panjang interval, digunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Panjang kelas} = \frac{\text{data terbesar} - \text{data terkecil} + 1}{\text{jumlah kategori}}$$

$$\text{Panjang kelas} = \frac{31 - 24 + 1}{4}$$

$$= 2$$

Berdasarkan hasil di atas, diketahui panjang kelas interval pada penelitian ini adalah 2. Maka data dan tabel di atas dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi

No	Inteval kelas	Frekuensi
1.	30-31	7
2.	28-29	9
3.	26-27	4
4.	24-25	1

Berdasarkan tabel distribusi menunjukkan bahwa dari 21 siswa yang diberikan angket tentang penggunaan media *flash card* pada mata pelajaran IPS materi Seputar Proklamasi Kemerdekaan kelas V yaitu, 7 siswa menjawab dengan skor 30-31; 9 siswa menjawab dengan skor 28-29; 4 siswa menjawab dengan skor 26-27, dan 1 siswa dengan skor 24-25.

4.2 Pengujian Hipotesis

1. Menentukan harga t_{Hitung} dengan menggunakan rumus:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}$$

$$t = \frac{20,23}{\sqrt{\frac{3.173,81}{21(21-1)}}$$

$$t = \frac{20,23}{\sqrt{\frac{3.174}{420}}}$$

$$t = \frac{20,23}{\sqrt{7,55}}$$

$$t = \frac{20,23}{2,75}$$

$$t = 7,35$$

Tabel 4.12 Nilai T_{Hitung}

Paired Samples Test								
	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Sebelum diterapkan perlakuan - Setelah diterapkan perlakuan	-20.00000	12.84523	2.80306	-25.84708	-14.15292	-7.35	20	.000

2. Menentukan harga t_{Tabel}

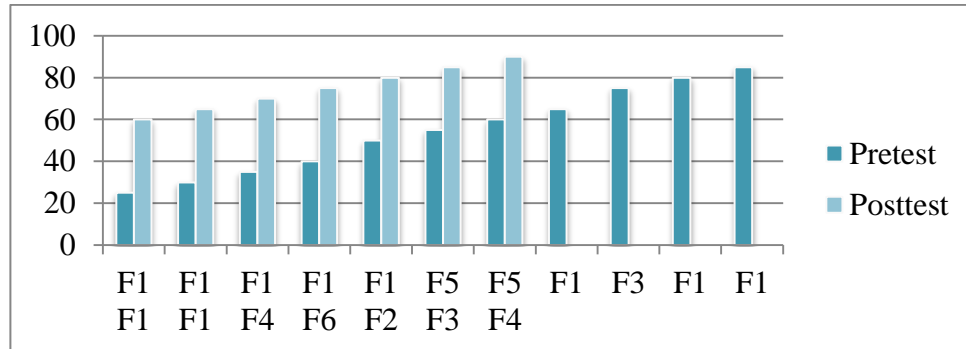
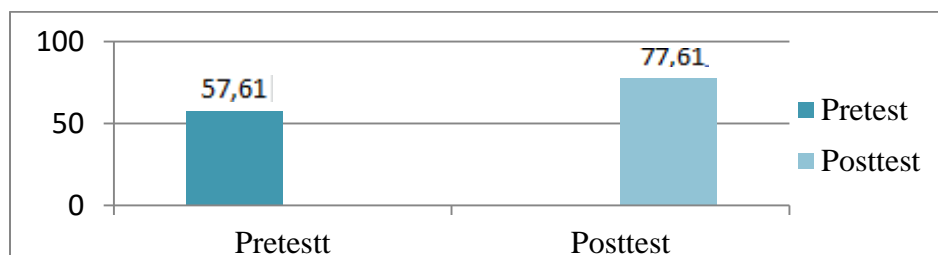
Untuk mencari t_{Tabel} peneliti menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $db = N - 1 = 21 - 1 = 20$ maka diperoleh $t_{0,05} = 2,086$.

Setelah diperoleh $t_{Hitung} = 7,35$ dan $t_{Tabel} = 2,086$ maka di peroleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $7,35 > 2,086$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, ini berarti bahwa media *flash card* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPS di SDN Banjarsari 2 tahun ajaran 2022/2023.

4.3 Hasil Penelitian

Menurut Angreany Saud, (2017:140) *Flash card* adalah salah satu perangkat pembelajaran yang berbentuk grafis berupa kartu-kartu kecil bergambar yang sebagian besar terdiri dari foto, simbol, atau gambar yang ditempelkan di sisi depan dan di sisi yang berisi informasi berupa kata-kata. Media pembelajaran *flash card* mengingatkan atau membimbing siswa tentang sesuatu yang berhubungan dengan gambar.

Menurut Harisanty, (2020:8) media *flash card* memiliki kelebihan diantaranya: lebih mudah dibawa kemana-mana, karena ukuran *flash card* tidak besar, tidak ribet, mudah dipahami, dan menumbuhkan rasa senang.

Diagram Batang *Pretest Posttest*Perbedaan Peningkatan *Pretest* dan *Posttest*

Berdasarkan hasil pretest, nilai rata-rata keberhasilan belajar siswa sebesar 57,61. Sedangkan nilai rata-rata posttest hasil belajar siswa sebesar 77,61. Jadi hasil belajar IPS setelah diterapkan media *flash card* mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan sebelum dilakukan perlakuan media *flash card*.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus *uji t*, dapat diketahui bahwa nilai t_{Hitung} 7,35. Dengan frekuensi (dk) sebesar $21-1=20$, pada taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 2,086$, oleh karena itu $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ pada taraf signifikan 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang berarti bahwa media *flash card* berpengaruh

terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN Banjarsari 2 tahun ajaran 2022/2023.

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa media *flash card* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN Banjarsari 2 tahun ajaran 2022/2023.