

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSEUJUAN PENGUJI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat penelitian.....	10
F. Penegasan Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Strategi The Power Of Two.....	12
2.1.1 Pengertian Strategi The Power Of Two.....	12
2.1.2. Prosedur Strategi The Power Of Two.....	15
2.1.3 Keunggulan Strategi The Pwer Of Two	18
2.1.4 Kelemahan Strategi The Power Of Two.....	19
2.2. Pembelajaran Matematik	20

2.2.1	Pengertian Pembelajaran Matematika	20
2.2.2	Teori Pembelajaran Matematika	21
2.3.	Berpikir Kritis.....	22
2.3.1	Pengertian Berpikir Kritis.....	22
2.3.2	Indikator Berpikir Kritis.	25
2.3.3	Tujuan Berpikir Kritis	26

BAB III Metode Penelitian

3.1.	Jenis Penelitian	27
3.2	Kehadiran Dan Peran Penelitian.....	27
3.3	Lokasi Penelitian	28
3.4	Subjek Penelitian.....	28
3.5	Sumber Data	28
1.	Sumber Data Primer.....	28
2.	Sumber Data Sekunder	28
a.	Internal Data	28
b.	Ekssternal Data.....	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1	Observasi	29
3.6.2	Dokumentasi.....	30
3.6.3	Wawancara	31
3.7	Analisis Data	33

BAB IV Hasil Penelitian

4.1	Pembahasan.....	34
-----	-----------------	----

4.1.1 Penerapan Strategi <i>The Power Of Two</i> pada mata pelajaran matematika materi satuan panjang dalam upaya meningkatkan berpikir kritis siswa di SDIT Tahfidz Bintangku tahun ajaran 2022/2023	34
a. Kondisi pembelajaran matematika sebelum penerapan straregi <i>The Power Of Two</i> di kelas III SDIT Tahfidz Bintangku	34
b. Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>The Power Of Two</i>	35
c. Penerapan Strategi The Power Of Two Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Materi Satuan Panjang Di SDIT Tahfidz Bintangku	36
d. Hasil Penerapan Strategi <i>The Power of Two</i> dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran matematika materi satuan panjang di SDIT Tahfidz Bintangku tahun ajaran 2022/2023.....	39
4.1.2 Kendala yang dihadapi saat menarapkan Strategi <i>The Power of Two</i> pada mata pelajaran matematika kelas III materi satuan panjang dalam upaya meningkatkan berpikir kritis siswa di SDIT Tahfidz Bintangku Tahun Ajaran 2022/2023	41
4.1.3 Solusi yang dilakukan dalam menghadapi kendala saat menerapkan strategi <i>the power of two</i> dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDIT Bintangku tahun ajaran 2022/2023?.....	42

BAB V Penutup

A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	44

DAFTAR PUSTKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

