

ABSTRAK

Savira Puspitasari. 2023. Penerapan Strategi *The Power of Two* pada mata pelajaran matematika materi satuan panjang dalam upaya meningkatkan berpikir kritis siswa di SDIT Tahfidz Bintangku tahun ajaran 2022/2023).

Kata Kunci : Strategi the power of two, mata pelajaran matematika, berpikir kritis.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa terutama pada mata pelajaran matematika. Pemberian materi yang monoton tanpa adanya sebuah strategi baru guna meningkatkan berpikir kritis siswa menjadi sebuah alasan dimana tidak adanya peningkatan berpikir kritis siswa, terutama siswa kelas III di SDIT Tahfidz Bintangku. Menyikapi masalah ini, peneliti berinisiatif memberikan sebuah strategi pembelajaran baru guna meningkatkan berpikir kritis siswa kelas III di SDIT Tahfidz Bintangku tahun ajaran 2022/2023. Strategi yang digunakan dalam penelitian ini ialah strategi *The Power of Two*. Dengan penerapan strategi *The Power Of Two* ini diharapkan mampu meningkatkan berpikir kritis siswa. Strategi *the power of two* merupakan strategi kekuatan berdua yang bertujuan untuk memperkuat sinergi dua orang guna mencapai tujuan pokok pembelajaran. Prinsip dasar strategi *the power of two* ialah berdua akan lebih baik daripada sendiri.

Berdasarkan latar belakang menelitian ini, dapat ditarik beberapa rumusan masalah, yaitu 1) bagaimana penerapan strategi *The Power of Two* pada mata pelajaran matematika materi satuan panjang dalam upaya meningkatkan berfikir kritis siswa di SDIT Tahfidz Bintangku tahun ajaran 2022/2023. 2) bagaimana kendala yang dihadapi saat menerapkan strategi *The Power of Two* pada mata pelajaran matematika materi satuan panjang di SDIT Tahfidz Bintangku tahun ajaran 2022/2023. 3) bagaimana solusi yang dilakukan dalam menghadapi kendala saat menerapkan strategi *The Power of Tw* pada mata pelajaran matematika materi satuan panjang di SDIT Tahfidz Bintangku tahun ajaran 2022/2023.

Tujuan dari penelitian ini ialah Untuk meningkatkan berpikir kritis siswa menggunakan strategi *The Power Of Two*. Tujuan selanjutnya ialah untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi saat menerapkan strategi *The Power of Two*. Dan yang terakhir untuk mengetahui solusi-solusi dalam menyelesaikan kendala saat penerapan strategi *The Power of Two*.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah SDIT Tahfidz Bintangku. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah teknik deskriptif dan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi.

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan strategi *The Power Of Two* berpikir kritis siswa kelas III di SDIT Tahfidz Bintangku mengalami peningkatan. Dapat dilihat dari tercapainya indikator-indikator berpikir kritis siswa dalam observasi dan dokumentasi yang peneliti lakukan.

ABSTRACT

Savira Puspitasari. 2023. Application of The Power of Two Strategy in the subject of mathematics subject to length units in an effort to improve students' critical thinking at SDIT Tahfidz Bintangku for the 2022/2023 school year).

Keywords: The power of two strategy, mathematics subject, critical thinking.

This research is motivated by the low critical thinking skills of students, especially in mathematics. Giving monotonous material without a new strategy to improve students' critical thinking is a reason where there is no increase in students' critical thinking, especially class III students at SDIT Tahfidz Bintangku. Responding to this problem, the researchers took the initiative to provide a new learning strategy to improve the critical thinking of third grade students at SDIT Tahfidz Bintangku for the 2022/2023 academic year. The strategy used in this research is The Power of Two strategy. With the implementation of The Power Of Two strategy, it is expected to be able to improve students' critical thinking. The power of two strategy is a strategy of the power of two which aims to strengthen the synergy of two people to achieve the main learning objectives. The basic principle of the power of two strategy is that both are better than either.

Based on the background of this research, several problem formulations can be drawn, namely 1) how to apply the strategy of The Power of Two to the subject matter of unit length mathematics in an effort to improve students' critical thinking at SDIT Tahfidz Bintangku in the 2022/2023 school year. 2) what are the obstacles encountered when implementing The Power of Two strategy in the mathematics subject on unit length material at SDIT Tahfidz Bintangku for the 2022/2023 school year. 3) what solutions are made in dealing with obstacles when implementing The Power of Tw strategy in the math subject of long unit material at SDIT Tahfidz Bintangku for the 2022/2023 academic year.

The purpose of this research is to improve students' critical thinking using The Power Of Two strategy. The next objective is to find out what obstacles are faced when implementing The Power of Two strategy. And the last one is to find out the solutions in solving the problems in implementing The Power of Two strategy.

In this study, researchers used descriptive qualitative research types. The location used in this research is SDIT Tahfidz Bintangku. In this study, researchers used data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. The data analysis technique is a descriptive technique and checks the validity of the data by triangulation.

From the results of the research, it can be concluded that by applying the strategy of The Power of Two, the critical thinking of class III students at SDIT Tahfidz Bintangku has increased. It can be seen from the achievement of students' critical thinking indicators in the observation and documentation that the researchers did.